

<<没有边界的教室>>

图书基本信息

书名：<<没有边界的教室>>

13位ISBN编号：9787534951565

10位ISBN编号：7534951569

出版时间：2011-9

出版时间：河南科学技术出版社

作者：沈佳慧

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<没有边界的教室>>

前言

别让“起跑线”的神话夺走孩子的幸福 国内著名学者汪丁丁先生曾说过：“正确的教育方法是开发孩子的符号能力，必须同时开发：右脑--情感和道德，左脑--语言和逻辑。而且不要忽视顺序，先有情感，后有道德；先有语言，后有逻辑……早期教育的内容和顺序，不能随意改变。

”沈佳慧女士在书中所讲的德国儿童教育方法，为汪先生的观点提供了具体而生动的例证。读读这本十分有趣的书，家长们也许会领悟到，那句我们耳熟能详的“教育格言”--不要让孩子输在起跑线上，其实正是把我们引入泥潭的一种似是而非的成见：在这个世界上，值得追求的东西有千万种，人生也可以有无数条起跑线，而绝非只有语、数、外这三条。

<<没有边界的教室>>

内容概要

生活就是教育，爱因斯坦、歌德、贝多芬等知名人物所成长的国度，窥探德国成功背后的启蒙教育秘密，帮孩子找到最匹配的竞争力、幸福力，不管是不是第一名，每个人都需要生活能力，人生长得很，没有输在起跑线这回事。

<<没有边界的教室>>

作者简介

沈佳慧（MonicaShen），念过淡江大学日文系与中文系、是个将旅行与生活结合的旅人，旅居欧洲五年，喜欢体验各种不同文化的旅行与生活。

结婚之后才开始旅行，生完小孩后才开始写书，无论在哪里，皆乐于与孩子一同成长。

曾任广播节目企划、执行制作、记者、主持人。

目前专职写作。

已出版著作：《幸福鸡汤》、《恋恋奥地利》、《大手牵小手，世界玩透透》。

<<没有边界的教室>>

书籍目录

Chapter 1 我们全家都是空中飞人
缘起 开始漫步天涯的旅程 苏格兰新生活
苏格兰幼儿园历险
带着苏格兰腔到德勒斯登
说英文的国际学校
找寻新学校
进入德国幼儿园
Chapter 2 没有边界的教室
森林里的毕业典礼
入学前都会收到的红单
成绩单上没有分数的一年级
不管是不是第一名，每个人都需要生活能力
“玩”就是德国小学生的主修
留级生
如铁般的纪律，来自柔软的心
不必苦读的读书之夜
德国的「公立」安亲班
每个人都要有「说故事的能力」
可爱足球队
台湾妈妈的母语教学课
德国小孩的福利
可以不必念大学，但不能没有专长
四季音乐会
Chapter 3 玩出生活大道理
你没看错，德国小孩七点就上床睡觉
德国小孩也提灯笼
带着三岁小孩到博物馆去
拥有一个空白的暑假
乌尔劳不（Urlaub）从小开始
德国小孩看电视
狗狗陪读计划
孩子的适应力是培养出来的

<<没有边界的教室>>

章节摘录

你没看错，德国小孩七点就上床睡觉。生活习惯是影响一个人一生很重要的环节，而在德国教育里，早早上床睡觉，是德国孩子的义务与正常习惯。

我记得自己小的时候，父母亲通常规定我们九点上床，但是德国小孩的“法定睡觉时间”，不可思议的竟是——晚上七点！

！
“什么？

七点？

我没听错吧？

爸妈都还没下班！

“饭都还没吃完！

“才刚回家，就要睡觉啊？

“作业都还没写完！

“天都还没黑，怎么睡？

“当听到德国小孩的睡觉时间时，许多人都满脸狐疑，并发出了一连串的疑问。

没错没错，你没听错，德国小孩，除了婴儿以外，都是七点钟上床，而且一般的父母亲都执行得蛮彻底。

这是怎么办到的呢？

通常我们要求小孩早点上床，总是拖拖拉拉，没有拖个一、两个小时以上，很难让小孩乖乖“就范”。

为什么德国小孩可以七点就可以上床呢？

这与德国人正常的作息惯性有很大的关连。

一般有小孩的家庭，若没有特别重要的事，像是聚餐、足球赛……，大约九点到十点半之间就上床睡觉，因此小孩自然也就必须更早睡。

再者，德国人的晚餐大多是简便的冷食，有基本的面包、火腿、生菜色拉就可以了，不必因为准备晚餐而大费周章，通常孩子放学后就吃点心，甚至直接将放学后的点心当成晚餐，所以吃晚餐的部分很快就解决了。

一般晚餐后要洗澡，但是德国人不是天天洗澡的，因为天气干燥，在德国如果天天洗澡，皮肤很容易出毛病，因此一般小朋友大多洗洗手，两、三天才洗一次澡，冬天还有一周洗一次的呢！

因此节省了很多琐碎的时间。

而小孩最爱的卡通节目，每天也只放映到七点半就收播，大一点的孩子八点钟看完儿童新闻，也算比较晚的上床时间了。

久而久之，就养成了孩子早睡早起的习惯。

很难想象，在欧洲日照偏长的夏天花园里，最晚到七点半，就没有小孩的踪影了。

本来七点上床，习惯了也就不觉得十分特别，但是没想到德国人对此执行得如此彻底。

来说说让我印象最深刻的一个例子。

有位朋友一家三口从台湾来拜访我们，孩子和我们家小K年纪一样大，那天不是周末，但因为行程的缘故，朋友只能停留一天，于是我们一起到意大利餐厅聚餐，一直到晚上八点。

晚上八点了，全餐厅只有这两个“违规”——也就是还没上床的小孩。

进餐厅之前，朋友本来说晚上想要看一个表演，于是我们一起进到旅游中心去买票。

朋友问：“请问有今天晚上这个表演的票吗？”

“有的，八点半开始，你要几张呢？”

售票小姐问。

“三张，两个大人、一个小孩。”

“此时售票的小姐看了一下站在我们后面的孩子，说：“小朋友几岁呢？”

<<没有边界的教室>>

” “八岁。

” “对不起，我们无法卖给小朋友票，你们要不要找保姆帮你们带小孩，然后你们买两张票呢？

”来旅行的家庭上哪儿去找保姆呀？

我们当场愣在那儿，朋友随即问道：“这个秀小孩不能看吗？
表演单上面并没有年龄的限制呀。

” …… …… （知床摘自河南科学技术出版社《没有边界的教室》）
……

<<没有边界的教室>>

媒体关注与评论

原来学校也可以如此上课！

我尤其羡慕他们将阅读习惯的培养结合“读书之夜”的有趣活动，同时鼓励孩子说出自己的意见，并且有能力好好表达自己的想法。

我总是觉得，沟通与倾听的能力将会是孩子长大后在未来社会中存活的最重要能力，也是合作与民主的基础。

可惜这点在台湾的教育现场，也往往是较弱的一环。

——李伟文，台湾荒野保护协会荣誉理事长 德国基础教育的丰富内涵，绝不是仅仅培养出“会读书”的孩子而已。

但是，假如，我们称赞在德国教育下成长的孩子，真的不错，或许读者理所当然会认为——这是德国教育体制好、学校办得好，或德国学校的老师会教书。

其实，在这背后绝对不是只有“学校教育”，还有许多父母的用心与真正花时间与小孩相处的“家庭教育”，佳慧就极为称职地扮演了家庭教育中妈妈这一角色。

——郑伊雯，旅德作家 在陪伴孩子成长的过程中，面对生命的复杂性，面对教育理念的多元化，我们常常会充满孰是孰非的迷茫，常常会在传统和现代、东方和西方向徘徊。我们总是不愿简单地不负责任地说“是”或“不是”，我们的育儿过程不可避免地伴随着犹疑和纠结。

正因为我们的选择是如此慎重，所以书中那些相同的选择注定会让我们惊喜。

——王云玲，8岁男孩的母亲，成都，公务员 去年我家朝朝暮暮上小学了。

前几天看他俩日记，应该是如实记录了课堂上的一个片段。

自然课上老师提问：“什么是无边无际的？”

大家都说了许多“错”的答案，老师说：“只有宇宙是无边无际的。”

“如果我们的老师、我们的教育以为“无边无际”都只有唯一的答案，不如都来读一读这本《没有边界的教室》。

——饶敏，7岁龙凤胎的母亲，武汉，杂志主编 家庭教育没有中西方之分，不管虎妈猫爸，尊重孩子，和孩子共同成长，是家庭教育的核心。

家庭教育价值在哪里？

学校教育要体现的是普世性教育，达到培养通才、社会人的目的，家庭个性化教育，则要体现在因材施教上。

——常智韬，中国“猫爸”，资深媒体人士

<<没有边界的教室>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>