

图书基本信息

书名：<<郑州市教育科学重点课题研究成果>>

13位ISBN编号：9787534767500

10位ISBN编号：7534767504

出版时间：2012-4

出版时间：大象出版社

作者：田保华

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<郑州市教育科学重点课题研究成果>>

内容概要

《郑州市教育科学重点课题研究成果（2010-2011学年）》终于定稿并付梓出版了，和上学年一样，这是一本凝聚着课题研究者与指导者智慧和汗水的优秀成果汇编。

本学年的市级课题管理和研究工作体现出以下几个特点：一是课题研究得到了有关学校和部门领导的重视、支持和参与。

在这些市级立项重点课题中，有超过一半的课题负责人由各学校或部门二是课题研究中教师的参与面广，部分教师发挥了研究骨干作用。

三是课题指导者尽职尽责，发挥了专业引领的作用。

四是课题管理有条不紊，有关方面支持有力。

而郑州市教育科学研究所编著的《郑州市教育科学重点课题研究成果（2010-2011学年）》由7部分组成，内容包括教育发展研究、综合性研究、课程实施研究、高效课堂研究、心理健康及教师发展研究、学科教学研究和职业教育研究。

书籍目录

教育发展研究郑州市学校教育现代化督导评估的探索与实践郑州市教育经费高效监管的研究新一轮五年中小学教师教育规划研究教师绩效评价与绩效工资分配机制研究基于学区制的教学管理机制研究教育服务品牌创建与有效性研究关于初中数学细化解读课程标准的技术性研究综合性研究幼教集团化问题研究郑州三十四中特色学校建设策略研究“学区制”教育均衡实践模式探究一以校为本的“教学诊断”模式及实施对策研究郑州二十四中特色学校建设与提升策略研究郑州市第三十一中学梯级名师培养机制研究“薄弱学校诊断”理论模式与实践对策研究校级梯级名师的培养研究以“责任”打造学校文化特色的研究课程实施研究初中德育活动校本课程研究提升初中生物教师新课程实施能力策略研究“经典诵读”校本课程的开发和实验研究提升教师新课程实施能力策略研究足球校本课程开发与实践研究提升教师新课程实施能力的策略研究提升教师新课程实施能力策略研究——小学英语拓展延伸的研究高效课堂研究道德课堂理念下的高效课堂建设实践研究生本教育理念下高效课堂教学模式的实践研究分课型构建道德课堂的模式研究课堂观察的实践研究课堂教学中的价值教育研究巩义市中小学高效课堂教学实践研究道德课堂教学评价体系的研究心理健康及教师发展研究小学心理健康教育团体活动课实践研究——以陇海中路小学为例“国学修养学教育”在幼儿德育工作中的探索与研究《论语》诵读与提高师生素养的实践研究中小学教师心理素质与教育教学效果的关系研究促进新密高中青年教师专业成长研究中学生消极写作心理分析及应对策略的探究以自主学习活动为基点的教师导学能力提升研究新人职教师的专业成长与指导研究学科教学研究个性化阅读教学探究构建高年级识字教学策略的开发与实验研究“班班通”条件下初中历史高效教学研究网络环境下中学古诗文情境教学研究郑州一中分配生的实践研究——以2011届高中毕业生为研究对象版画特色教育研究初高中英语学习衔接问题研究——爆破式逆序方法记忆单词新课程下初中语文课堂观察研究“班班通”条件下的学生学习策略研究职业教育研究开放式职业教育实训基地建设与管理研究郑州市高职院校职业指导课程体系的重构研究教育济困助学政策在高职院校实施状况的调查研究——以郑州职业技术学院为例中等职业学校汽车专业实训基地建设研究新形势下中职学校教师队伍阶梯培养与建设的实践研究后记

编辑推荐

本学年，我市教育教学工作坚持“科研兴教”和课题引领，以提高质量为核心任务，以改革创新为发展动力，以实施重大工程项目为推动手段，在“建设幸福郑州，打造幸福教育”的道路上迈出了坚实的一步。

但是，我们也面临着诸多问题和挑战，需要我们去研究、去解。

例如基础教育课堂改革创新问题，我们要坚持不懈地搞好道德课堂研究和实践。

不久前，我市申报的“道德课堂的理念与实践研究课题，经中国教育学会学术委员会评定，被确立为中国教育学会“十二五”科研规划课题，标志着我市的道德课堂研究上了一个新台阶。

新台阶就是新起点，就会面临着新的要求、新的任务、新的高度。

教育科研要承载起自己的重任，在教育改革发展表现出蓬勃向上的发展活力。

而郑州市教育科学研究所编著的《郑州市教育科学重点课题研究成果（2010-2011学年）》便是新台阶中教育科研成果的其中一个。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>