

<<家庭情感与幸福>>

图书基本信息

书名：<<家庭情感与幸福>>

13位ISBN编号：9787534760600

10位ISBN编号：7534760607

出版时间：2010-11

出版时间：李继先 大象出版社 (2010-11出版)

作者：李继先

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭情感与幸福>>

内容概要

由于社会的急剧转型和商业社会的到来，我们中国人正在经历前所未有的家庭危机和情感危机，离婚率提高，婚外情增加，亲情日渐淡薄，友情被实用化——这些问题如果得不到妥善解决，尽管人们的物质财富增加了，但要真正幸福却是很难的。只有消除危机、度过危机，才能走向幸福的彼岸。这个选题很有现实意义，因为当今社会正面临严重的家庭危机和情感危机，《家庭、情感与幸福》作者对此进行了认真思考并给出了积极的建议。

<<家庭情感与幸福>>

作者简介

李继先，男，博士。
曾任基层法官、副总经理、副市长。
现在大学任教。

<<家庭情感与幸福>>

书籍目录

上篇 家庭与幸福一 家庭功能的演变二 幸福的源头：原有家庭三 幸福定制工厂：自建家庭四 重结良缘：再婚家庭下篇 情感与幸福一 生命的取暖炉：亲情二 人生的花朵：爱情三 人生的芳草园：友情四 人性的原野：人间大爱附录 家庭、情感格言后记

<<家庭情感与幸福>>

章节摘录

版权页：4.教育功能严格讲，生育中的“育”就是指家庭的教育功能。

近代学堂兴起之前，“生”和“育”是紧密联系在一起的，孩子教育的责任几乎全部由家庭承担。达官贵人和富庶之家请先生办私塾（西方则有教会学校），条件不好的家庭，父母亲自带孩子，通过言传身教对孩子进行生活知识和生产技能的传授。

教育社会化之后，家庭虽然还保留着教育功能，但这一功能已经大大削弱了。

孩子从两三岁开始就进入幼儿园，直到大学或研究生毕业，其教育都是由各类专业教育机构完成的。现代家庭教育除了进行基本的生产和生活知识与技能的传授之外，还要直接帮助或间接影响子女的人格成长。

其内容包括几个方面：第一，基本人格的塑造。

这对孩子的一生都有着十分重要的作用。

健全的人格是孩子适应社会、从事社会工作不可或缺的。

人格不健全的人要取得成功很困难，即使侥幸成功了，他本人的成功也往往是他人和社会的灾难（例如希特勒就是一个有明显人格缺陷的人）；或者即使他成功了，但他的人生并不快乐幸福（例如大画家罗丹，虽然独步世界画坛，却一生悲苦，也是由天性里的缺陷造成的）。

第二，健康的世界观的培养。

社会心理学中有个“首因效应”原理，意思是人容易先入为主，最先接受的东西最容易占据人的大脑，改变起来比较困难。

儿童最初的社会化是在家庭中进行的，在这里形成的世界观、人生观、价值观将伴随孩子的一生。

健康的世界观不仅有利于孩子的身心健康，而且有助于他们成年以后的幸福生活的实现；相反，错误的、落后的人生观则会对孩子的成长造成不利影响。

人生观中，善恶观、是非观和成功观等尤为重要。

<<家庭情感与幸福>>

编辑推荐

《家庭、情感与幸福》是由大象出版社出版的。

<<家庭情感与幸福>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>