

图书基本信息

书名：<<学校德育问题研究/当代中国重大教育问题史系列研究丛书>>

13位ISBN编号：9787534760204

10位ISBN编号：7534760208

出版时间：2010-12-01

出版时间：大象出版社

作者：沈壮海

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“当代中国重大教育问题史系列研究丛书”是由中央教育科学研究所方晓东研究员主持的全国教育科学规划教育部重点课题“当代中国重大教育问题史研究”的主要成果。

本研究从新中国成立几十年来的教育问题入手,追根寻源,梳理这些问题的历史发展过程,分析其在不同历史时期的特点;研究这些问题的现状及发展趋势;并在上述研究的基础上提出解决问题的对策建议

。

书籍目录

引论以科学的精神关注德育问题一、问题意识：基点与动力二、关注问题：论域与方法第一章 个体与社会——学校德育价值取向问题研究第一节 我国学校德育价值取向的历史演进一、学校德育价值取向的历史演进：1949-1978二、学校德育价值取向的历史演进：1978年以来第二节 学校德育价值取向问题分析一、社会与个体二、理想与现实三、传统与现代第三节 我国学校德育价值取向的发展一、学校德育价值取向发展的现实要求二、学校德育价值取向发展的国际借鉴三、学校德育价值取向发展的基本思路第二章 实然与应然——学校德育目标问题研究第一节 我国学校德育目标的历史演进一、学校德育目标的历史演进：1949-1978二、学校德育目标的历史演进：1978年以来第二节 学校德育目标问题分析一、创新与守旧二、本体目的性与社会目的性三、认知要求与实践能力要求第三节 我国学校德育目标的发展一、学校德育目标发展的现实要求二、学校德育目标发展的国际借鉴三、学校德育目标发展的基本思路第三章 主导与多样——学校德育内容问题研究第一节 我国学校德育内容的历史演进一、学校德育内容的历史演进：1949-1978二、学校德育内容的历史演进：1978年以来第二节 学校德育内容问题分析一、主导与多样二、具体与抽象三、整体与阶段第三节 我国学校德育内容的发展一、学校德育内容发展的现实要求二、学校德育内容发展的国际借鉴三、学校德育内容发展的基本思路第四章 显性与隐性——学校德育课程问题研究第一节 我国学校德育课程的历史演进一、学校德育课程的历史演进：1949-1978二、学校德育课程的历史演进：1978年以来第二节 学校德育课程问题分析一、稳定与变化二、结构与层次三、学科与活动第三节 我国学校德育课程的发展一、学校德育课程发展的现实要求二、学校德育课程发展的国际借鉴三、学校德育课程发展的基本思路第五章 灌输与自主——学校德育方法问题研究第一节 我国学校德育方法的历史演进一、学校德育方法的历史演进：1949-1978二、学校德育方法的历史演进：1978年以来第二节 学校德育方法问题分析一、单向与互动二、说理与践行三、直接与间接第三节 我国学校德育方法的发展一、学校德育方法发展的现实要求二、学校德育方法发展的国际借鉴三、学校德育方法发展的基本思路第六章 单一与多元——学校德育模式问题研究.....第七章 全员与专任——学校德育队伍问题研究第八章 封闭与开放——学校德育体制问题研究 第九章 质性与量化——学校德育评价问题研究 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>