

<<科学（三年级上册）>>

图书基本信息

书名：<<科学（三年级上册）>>

13位ISBN编号：9787534731792

10位ISBN编号：7534731798

出版时间：2003-7-1

出版时间：大象出版社

作者：张泽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;科学（三年级上册）&gt;&gt;

## 内容概要

这是一套依据国家教育部《全日制义务教育科学课程标准》编写的实验教科书。

这套教材由中科院院士张泽亲自担纲主编，著名学者王红旗、伍新春任副主编，众多院士和科学家组成阵容强大的指导委员会，从而使本教材具有鲜明的时代感、科学性和前瞻性。

它以其注重学生探究能力和科学素养的培养、课程结构合理、教学模式先进、教材形式新颖、评价体系完善等诸多优点，获得了教育部的高度赞许，也得到了广大师生的一致好评。

“科学学习要以探究为核心”。

这套教材从“让学生像科学家那样进行科学探究”这一最基本的理念出发，在课程结构、教学模式、教材形式等方面大胆创新，精心设计，形成了如下鲜明的特色。

## 课程结构

坚持以学生的认知发展和科学探究过程能力培养为明线，以基本的科学知识教育为暗线，既保证教材覆盖“课程标准”所规定的全部知识点，又突出了课程改革的新精神。

重视探究过程能力和认知能力发展的逻辑关系，强化每个“做中学”活动过程中能力培养的小循环、每册教材中三种不同类型单元能力培养的中循环和整套教材中能力培养的大循环，从而实现学生探究能力的稳步提高。

## 教学模式

创建了一种全新的教学模式——科学探究课堂教学模式。

以学生提出问题为起点，在搜集事实证据、进行模型解释的过程中不断修正旧的问题、提出新问题，从而以问题为纽带贯穿整个探究过程，构建起“提出问题——事实证据——模型解释——建构评价——发表交流”这样逐级扩大、逐级提高的全新的课堂教学模式。

## 教材内容

教材内容除全部覆盖“课程标准”要求的生命世界、物质世界、地球和宇宙等方面的知识点之外，还涉及到了网络技术、通讯技术与纳米技术、基因工程技术等具有时代感的科学技术新成果。

教材内容十分贴近学生生活，以开放的理念，在时间、空间、过程、内容、资源、结论等多方面，为学生营造宽松、和谐、民主、融合的学习环境，不断扩展学生对周围世界科学现象的体验，丰富学生的学习经历。

## 教材形式

充分考虑小学生认识事物的特点和规律，利用卡通、游戏、故事、童话、谜语、诗歌、连环画、科幻作品等学生喜闻乐见的形式，激发学生主动参与科学学习的热情。

“探探”、“究究”、“奇奇”、“妙妙”四个生动活泼的卡通形象贯穿整套教材，伴随学生亲历科学探究，探索科学奥秘。

## 教学评价

将情感态度价值观、科学探究、科学知识纳入统一的评价体系之中，以学生自评、教师评价为主，家长寄语、学生互评为辅，定性评价与定量评价相结合，单元评价与学期评价相结合，随机性评价与成果性评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合，从而构成一个立体化的评价体系。

## 教材使用

坚持面向全体学生，努力适应我国小学教育条件的地区差别和城乡差别，教材力求内容繁简适宜、难

<<科学（三年级上册）>>

易搭配，为教师的教学提供弹性空间，为不同水平的学生提供选择的余地，从而使教材具有较强的可操作性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>