

<<教育与人力资源开发>>

图书基本信息

书名：<<教育与人力资源开发>>

13位ISBN编号：9787534729942

10位ISBN编号：7534729947

出版时间：2005-7

出版时间：大象出版社

作者：陈金芳/何侃等

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育与人力资源开发>>

内容概要

《科教兴国与教育创新研究：教育与人力资源开发》以教育与人力资源开发的关系为主线，旨在探讨与建设有中国特色社会主义密切相关的一些理论与实践问题。

在本书写作过程中，我们大量参阅了国内外学者的有关著述，尽可能地作了注释或交代。

《科教兴国与教育创新研究：教育与人力资源开发》是一部关于科教兴国与教育创新理论研究的一部专著，全书详细论述了我国的教育与人力资源开发情况，内容包括科教兴国与人力资源开发、教育是人力资源开发的基本途径、人力资源开发与教育投资、推进素质教育开发人力资源，适合科教兴国与教育创新理论研究者。

<<教育与人力资源开发>>

书籍目录

第一章 科教兴国与人力资源开发一、科教兴国是民族复兴的基本国策二、科教兴国的关键是人力资源开发三、人力资源开发是我国社会发展的主题四、人力资源开发的途径和措施第二章 教育是人力资源开发的基本途径一、教育促进人力资源能力建设二、我国教育面临的挑战和机遇三、教育在我国人力资源开发中的地位和作用第三章 人力资源开发与教育投资一、教育投资在人力资源开发中的重要意义二、教育投资对经济增长的贡献三、人力资源开发中的教育投资举措第四章 人力资源开发与终身教育一、知识经济时代人力资源开发的新课题二、人力资源开发要求构筑终身教育体系三、创建学习型社会促进人力资源可持续性开发第五章 教师是人力资源开发的科学家、专门家一、教师在人力资源开发中的主导作用二、人力资源开发对教师素质提出新要求三、人力资源开发要求加强教师资源能力建设第六章 推进素质教育开发人力资源一、素质教育的根本任务是建立我国人力资源优势二、素质教育旨在促进人的全面发展三、坚持教育创新推进素质教育第七章 教育与西部地区人力资源开发一、西部地区人力资源开发与人才聚集面临的主要困难二、西部地区人才资源开发和人才聚集对策第八章 加入世贸组织与我国人才资源开发一、人才资源开发和我国人事制度改革的历史沿革二、我国人才资源开发工作成绩斐然，人才队伍初具规模三、人世后我国人才资源开发的形势和任务四、我国人才资源开发对策研究主要参考文献后记

<<教育与人力资源开发>>

章节摘录

江泽民同志在庆祝北京师范大学建校100周年大会上的讲话中，把增强民族创新能力提到了事关中华民族伟大复兴的战略高度，并指出“教育是培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在现代化建设的全局性战略性重要位置”。

中华民族本为文明智慧之邦，为何在现代却落伍于西方呢？

其中一个重要原因就是我国至今仍然深受传统文化的影响。

传统文化有其深厚的底蕴，无论对于人类社会还是人类个体的发展，其积极意义是不可否认的。

传统文化的致命弱点在于，没有把创新精神和创新能力放在应有的位置！

传统教育自然不会鼓励学生去创新，而是鼓励学生两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，甚至把具有创新思维的学生视为大逆不道。

今天，传统教育已明显不能满足现代社会发展的需要，也不能满足现代个体发展的需要。

所以，必须进行教育创新，必须把创新教育作为素质教育的重点。

创新教育是指把对学生创新精神和创新能力的培养作为目标，从而带动教育的一系列创新并超越传统教育的教育教学活动。

人的创新精神和创新能力是可以培养的。

现代教育的根本任务就在于培育学生的创新意识、创新思维习惯和一定的动手能力。

没有创新意识就不可能有创新思维习惯，从而也就不可能有富于创造力的动手能力。

而创新意识、创新思维习惯和一定动手能力的形成和发展不可能一蹴而就，而是一个长期内化的过程。

所以，不仅大学阶段要重视对学生创新精神和创新能力的培养，各级各类教育都要重视对学生创新精神和创新能力的培养。

3.教育引领人力资源培育的方向 优质人力资源必须做到适应社会的需要且要求人才结构合理

因而，人力资源的培育就应当避免盲目性，增强自觉性和方向性。

……

编辑推荐

科教兴国，为我国现代化建设开辟了一条以人为本的发展道路。

我国已进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段，正在向现代化建设第三步战略目标迈进。

21世纪初叶，党和国家为完成加快经济和社会全面发展、经济结构战略性调整、完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的三大新任务，在我国各级各类教育事业的规模与速度健康发展、质量与效益快速提高的基础上，制定了教育适度超前发展的战略规划，提出了我国教育要为实施科教兴国战略培养人才、增强民族创新能力的历史任务。

科教兴国和教育创新，无论从教育理论还是从教育实践上看，都是影响我国社会主义现代化建设的具有前瞻性、战略性的重大课题。

树立科学的发展观、人才观和教育观，迫切需要我们结合时代特征和我国社会经济全面进步与发展需要，在全党全社会已经形成的科教兴国、教育创新的共识与行动基础上，进一步提高人们对新形势下的教育改革与发展方向、任务、目标的认识水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>