

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读训练 火线30天 五年级>>

13位ISBN编号：9787534660016

10位ISBN编号：7534660017

出版时间：2012-5

出版时间：江苏少年儿童出版社

作者：冯长宏

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《小学语文阅读训练火线30天：5年级（双色版）》具有以下特点：  
一、选文经典 丛书根据不同年级阅读目标的梯度要求及实际需要，精选了大量课外阅读材料，所选文章既有脍炙人口的大家手笔、经典名作，又有文笔优美、构思精巧的学生佳作。这些选文囊括了写人、记事、写景、状物、科普、说明、童话、寓言、诗歌、漫画等多方面内容，体现出人文性、科学性、趣味性，极具时代特色。阅读这些精美的选文不仅能够引领学生亲近文学，而且对于陶冶学生的道德情操，提高学生的文化素养具有极大的帮助。

二、题型新颖 本丛书从提高小学生的阅读能力着手，重在训练阅读思维，培养良好的阅读方法和习惯。

设题灵活多样，既抓基础知识，又有拓展创新。

“阅读训练”部分多为基础题，有拼音、字词句、标点符号和语法，也有理解分析、诵读感悟、修辞运用、句段赏析、情感体验、中心归纳等，涉及到阅读训练的方方面面，使学生通过阅读积累语言，培养语感。

同时，针对阅读材料的不同特点，还设计了一些拓展性、创新性的题目，如“知识积累”这一板块主要是一些知识性、趣味性的题目，旨在拓宽学生的知识面；“小试身手”则重在使同学们领悟写作的奥妙，体会其中的快乐，激发出对写作更高的兴趣，提高写作能力。

三、权威实用 本丛书紧扣小学语文课程标准，体现出全新的阅读理念，具有很强的实用性和可操作性，对广大学生开拓视野、掌握阅读方法、提高阅读能力和写作水平有极大帮助。

同时，本丛书对大多数训练题都给予了参考答案，附在书后，供学生自测自检，也为老师和家长辅导学生提供方便。

本丛书在帮助小学生运用正确的学习方法、加强基础训练、培养思维能力、提高阅读能力等方面大有益处，它不仅是广大学生学习、训练与复习的良师益友，也是小学语文教师和学生家长辅导孩子的实用辅导用书。

## 书籍目录

写人文章阅读写人文章的阅读方法和技巧1. 黑暗中的舞者2. 继母对林肯的一次教育3. 上帝遗忘的一把剑4. 不要为了一块面包而祈祷5. 抽屉里的“秘密”6. 让心甜起来7. 乐观的“疯子”8. 每一艘船都是一座孤岛9. 血奶10. 不用搀扶11. 父亲的遗传12. 父亲教我听歌13. 男儿本色14. 丑小鸭的美丽梦想  
记事文章阅读记事文章的阅读方法和技巧15. 心底盛开一朵花16. 不必惩罚每一个错误17. 虾米不是米18. 我没有钓住那条鱼19. 一件小事的震动20. 正确答案21. 没人看见时的鞠躬22. 我的尊严赤裸裸23. 尽善未必尽美24. 最后的考试25. 那只温暖的杯子26. 流不进大海就流进杯子27. 没有买到的康乃馨28. 倒药渣  
写景文章阅读写景文章的阅读方法和技巧29. 落叶30. 暖雨31. 东方小巴黎32. 梦中姑苏33. 我喜爱的一个地方34. 游灵山大佛35. 心系竹林状物文章阅读状物文章的阅读方法和技巧36. 野樱桃37. 枣树·人生38. 盆景之美39. 根的遐想40. 米兰41. 星星草42. 昙花43. 竹言童话、寓言  
阅读童话、寓言的阅读方法和技巧44. 时间布45. 鹤尾上的盐46. 脚比路长47. 花儿开放静悄悄48. 报春鸟49. 被骗的牧人50. 最后的心愿  
散文阅读散文的阅读方法和技巧51. 废墟上绽放的花朵52. 浪花对海的情意53. 1+1等于54. 心情的故事55. 淡淡的渴望56. 从一个微笑开始57. 忆读书58. 踏上开往春天的地铁59. 四季的美60. 感谢对手  
科普说明文章阅读科普说明文章的阅读方法和技巧61. 生命探测仪62. 昆虫钟点工63. 地震常识一二三64. 探索地下世界65. 大象粪的华丽转身66. “金字塔能”的真相67. 抹香鲸的固执68. 灭绝的动物会再生吗  
诗词文言文阅读诗词文言文的方法和技巧69. 相鼠70. 次北固山下71. 卖花声·怀古72. 破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之73. 苏幕遮74. 忆秦娥·娄山关75. 纪昌学射76. 一叶障目77. 陋室铭78. 累说漫画  
阅读漫画的读方法和技巧79. 哲理快餐(一)80. 哲理快餐(二)81. 漫画两则82. 卵石的逻辑83. 新船下水84. 视力检查85. 漫画两则86. 指令87. 漫画一则88. 成绩汇报参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>