

<<仙女的厨房>>

图书基本信息

书名：<<仙女的厨房>>

13位ISBN编号：9787534655609

10位ISBN编号：7534655609

出版时间：2011-3

出版时间：江苏少年儿童出版社

作者：张晓玲 著，南京奇奕科技有限公司 绘

页数：62

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<仙女的厨房>>

内容概要

“美景”与“美味”，是这个故事中的两大主题。前者是用眼睛看的，中看不中吃；后者是用嘴巴尝的，中吃又中看。

张晓玲编著的《仙女的厨房》的主人公妙妙，出场时浑身上下洁白的轻纱笼罩，俨然是一位不食人间烟火的仙女，她很寂寞，而且没有饥饿感，从来不吃东西，自然更不知道世界上还有叫做“美味”的一种东西，她的厨房整洁而冰冷，做的风景菜也是单调而乏味。

可当她品尝了小动物们为庆祝她的生日而烹饪的一桌美味佳肴之后，她的生活彻底改变了。她系上了围裙，戴上了头巾，虽然厨房显得凌乱了几分，但冷冰冰的厨房却从此变得温暖起来，仙女妙妙也永远不会感到寂寞了。

在《仙女的厨房》中还有一条贯穿始终的主线，那就是“上”“下”“左”“右”这几个概念。仙女妙妙的橱柜永远是那么丰富，柜子的上、下、左、右先是摆满了各式各样的风景，后来又被小动物们放满了各种各样的美味；妙妙生日那天，在厨房里七手八脚忙碌着的小动物，上上、下下、左左、右右错落有致的位置好不热闹。父母在给孩子读故事的同时，不妨结合故事的情节有针对性地告诉孩子这几个方位的概念，这有利于孩子更直观、更准确地把握这几个概念。

在日常生活中，父母也可以利用各种机会引导孩子掌握一些空间概念。比如家中准备晚饭时，妈妈可以告诉孩子：“请把筷子摆在桌子上”；带孩子外出时，可以让孩子走在前面带路，告诉他“下一个路口向左拐”等等，逐步培养起孩子的空间感和逻辑思维能力。

<<仙女的厨房>>

编辑推荐

幼儿科学童话是将科学内涵和童话形式巧妙结合到一起，以丰富的想象、神奇的情节、诙谐的画面编织出有趣的故事，对孩子进行科学的启迪。

儿童的早期经验与未来的发展之间有着密切关系。

幼儿教育的功能从本质上来讲，是一种着眼于未来的工程，具有潜在和长远的效应。

对孩子进行科学教育，不是要让孩子将来都成为科学家，而是要使他们正确地感受科学，懂得科学和真理是不容置疑地独立于我们而存在的，帮助孩子建立起受用一生的尊重科学、尊重真理的科学态度。

《“我知道”幼儿科学童话系列》丛书编写者在这方面进行了很好的尝试。

作为一套幼儿科学读物，编写者还注意到了多主题的功能组合，在对孩子进行科学教育的同时，也培养了孩子承担责任、关爱生命、勤劳勇敢的优秀品德，感受到人与人之间的亲情。

<<仙女的厨房>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>