

<<双城记>>

图书基本信息

书名：<<双城记>>

13位ISBN编号：9787534643750

10位ISBN编号：7534643759

出版时间：2008-9

出版时间：江苏少年儿童出版社

作者：（英）狄更斯 原著，霍锋利 改写

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<双城记>>

前言

世界名著《双城记》取材于法国大革命时期，它既是历史图景的精彩呈现，又是至爱真情的赞美诗。马内特医生深陷巴士底狱十八年，北塔楼105号暗藏玄机；卡顿和达奈面貌酷似，且都深爱医生之女露西；艾弗勒蒙德侯爵兄弟播下仇恨之种；官逼民反，阴森的牢里一纸手稿重见天日，无辜的达奈即将命丧断头台；爱恨交织，儿女情长，为了心上人的幸福，最后一刻卡顿偷梁换柱将达奈救出，代替情敌从容赴死……历史风云翻卷激荡，革命场景惨烈惊悚，血海深仇之中不乏缱绻柔情。

《双城记》是英国19世纪著名作家狄更斯十四部长篇小说中最短的一部，也是情节最为惊险曲折、最惊心动魄的一部。

该书笔墨精雅、寓意深刻，结构匀称、手法高超。

情节推进过程中悬念丛生、高潮迭起，处处峰回路转，时时柳暗花明。

然而，紧张激烈的冲突之中亦不乏轻松幽默之处，因此该书历来被认为是狄更斯的最佳小说之一。

本书在尊重原著的基础上进行改写，保留了主要情节和人物，将其中深奥的哲理性语言用生动活泼的话语进行表述，非常适合少年儿童阅读，更能帮助广大小读者亲近名著，感受大师，培养对文学的热爱情感，提高对作品的欣赏水平。

<<双城记>>

内容概要

本册为《传世经典必读文库》增添的最新品种，文库现共有图书51册。

本套丛书所选作品，是蜚声海内外的传世经典，是孩子们最为喜爱、最应阅读的世界名著，也均为教育部推荐小学生课外阅读作品。

本套名著选本，在保留原著结构完整的前提下，对作品进行了重新改编，使之更适于这个年龄段的孩子阅读。

同时，邀请国内著名画家配图，使其呈现形式赏心悦目。

<<双城记>>

作者简介

狄更斯(1812-1870年),英国著名小说家,19世纪著名批判现实主义作家。出生于一个贫苦家庭,童年时代当过学徒、打字员、记者等。1837年,《匹克威克外传》的发表使他一举成名,从此专门从事写作。从1844年起,他长期侨居瑞士、法国和意大利。他以妙趣横生的幽默与讽刺、细

<<双城记>>

书籍目录

第一章 神秘口信第二章 非常业务第三章 在德法日酒店里第四章 父女初见第五章 银行的信差第六章 命悬一线第七章 同貌人第八章 豺狗与狮子第九章 好几百人在哪里第十章 法国的爵爷们第十一章 叔侄的冲突第十二章 爱心的私语第十三章 福气的赏赐第十四章 生命的承诺第十五章 钓鱼未果第十六章 见证罪恶第十七章 暗中较量第十八章 阳光中的阴影第十九章 噩梦醒来是早晨第二十章 幸福的一家第二十一章 战地炮声第二十二章 遍地烈火第二十三章 吸向磁礁第二十四章 身陷囹圄第二十五章 血光与阴影第二十六章 亲人的祈盼第二十七章 罪释放第二十八章 再起狂澜第二十九章 高明的出牌手第三十章 致命的证词第三十一章 一切由卡顿来安排第三十二章 偷梁换柱第三十三章 爱恨交锋第三十四章 刑场新生附录：《双城记》导读

<<双城记>>

章节摘录

这次审讯的目的，本来是要证明五年前的某个晚上，罪犯和一个同伙曾到英国某个要塞和海军船坞搜集情报。

为了达成这一既定目的，又一个证人被传唤。

该证人证明了同一天晚上，在船坞和要塞所在小镇的一个咖啡馆里，他确实看到了罪犯在等候其同伙。

他作证完毕，罪犯的辩护律师又对他展开一番盘问，也只得知他在别的时候从未见过罪犯。

除此之外，辩护律师没有得到任何有用的信息。

这时，那位老望着天花板的戴假发的绅士终于改变了姿势。

他拿起笔，在一张纸条上飞快地写了几个字，然后卷起来，扔给了罪犯的辩护律师。

律师打开纸条一看，眼睛立即转向罪犯，紧盯着他一会儿，又转向扔给他纸条的那位绅士，脸上呈现出惊讶的表情。

他继续追问那个证人：“你完全肯定那就是罪犯本人吗？”

”证人回答说完全肯定，绝不会认错人。

“你好好看看那位绅士，我那位博学多才的朋友，”律师得意地指着扔纸条的那位说道，“再仔细看看罪犯。

怎么样，他们两个像不像？”

”

<<双城记>>

编辑推荐

《双城记(少年版)》有其不同于一般历史小说的地方，它的人物和主要情节都是虚构的。在法国大革命广阔的真实背景下，作者以虚构人物梅尼特医生的经历为主线索，把冤狱、爱情与复仇三个互相独立而又互相关联的故事交织在一起，情节错综，头绪纷繁。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>