

<<全科医学概论>>

图书基本信息

书名：<<全科医学概论>>

13位ISBN编号：9787534594335

10位ISBN编号：7534594332

出版时间：2012-8

出版时间：王兵 江苏科学技术出版社 (2012-08出版)

作者：王兵

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全科医学概论>>

内容概要

王兵主编的《全科医学概论》在编写上注重贯彻素质教育理念，突出专业特色，体现专业思想与人文精神结合，坚持“三基五性”原则，在教材定位和内容选择上力求符合高职高专医学类专业人才培养目标，努力培养学生良好的职业素质和较强的岗位适应能力。

书籍目录

绪论 一、全科医学发展简史 二、全科医学 三、全科医疗 四、全科医生第一章 以人为中心的健康照顾 第一节 以人为中心的思维模式 一、生物医学模式——以疾病为中心 二、生物-心理-社会医学模式——以人为中心 三、以人为中心健康照顾的基本点 四、全科医生的责任 第二节 以人为中心的应诊过程 一、诊断和处理现患问题 二、提供适当的临床预防服务 三、管理慢性疾病问题 四、改善遵医行为 第三节 以人为中心照顾中的医患关系 一、以人为中心照顾中的医患关系 二、全科医疗中的医学伦理学原则 三、重视与病人沟通的技巧 第四节 以人为中心健康照顾的原则第二章 以家庭为单位的健康照顾 第一节 家庭的概念 一、家庭的定义和类型 二、家庭的功能 三、家庭生活周期 第二节 家庭与健康 一、家庭对健康和疾病的影响 二、与家庭伤害相关的主要家庭事件 三、生活压力事件 四、家庭危机 第三节 家庭评估工具及其应用 一、家庭基本资料 二、家系图——家庭结构资料 三、家庭圈 四、家庭关怀度指数 五、McMaster家庭评估模型 第四节 家庭照顾 一、家庭访视 二、家庭咨询 三、家庭治疗第三章 以社区为基础的健康照顾 第一节 以社区为基础的医疗服务 一、社区的概念及要素 二、社区常见的健康问题 三、社区导向的基层医疗 四、社区导向的基层医疗实施程序 第二节 社区诊断 一、社区诊断的概念和目的 二、社区诊断的主要内容 三、社区诊断的步骤 四、社区诊断中常用的方法 第三节 社区卫生服务 一、社区卫生服务的概念和特点 二、现阶段城市社区卫生服务的基本工作内容 三、社区卫生服务与COPC第四章 以预防为导向的健康照顾 第一节 全科医生与临床预防 一、预防医学概念 二、临床预防 三、全科医生在临床预防中的优势与核心思想 第二节 常见的临床预防服务方法 一、病人教育 二、免疫接种 三、筛检 四、化学预防 五、健康危险因素评估 第三节 以预防为导向照顾的实施 一、以预防为导向照顾的实施原则 二、几种社区常见疾病的临床预防第五章 生命周期保健 第一节 生命周期的概念 一、生命周期的概念及其分期 二、生命周期划分的意义 三、生命周期保健的特点 第二节 儿童期保健 一、儿童年龄分期 二、儿童生理、心理特点 三、儿童期保健工作的重点和方法 第三节 青少年期保健 一、青少年期生理、心理与社会学特点 二、青少年期保健的内容和方法 第四节 成年期保健 一、成年期生理、心理特点 二、成年期的社会学特点 三、成年期保健工作的内容 第五节 老年人保健 一、概述 二、老年期生理、心理、社会和患病特点 三、老年期保健需求及保健服务 第六节 临终关怀 一、临终关怀与全科医疗 二、临终关怀服务的内容第六章 全科医疗健康档案 第一节 建立健康档案的意义 第二节 全科医疗中个人档案的记录方式 一、以疾病/医生为导向的记录方式 二、以问题/病人为导向的记录方式 第三节 个人健康档案 一、以问题为导向的健康问题记录 二、以预防为导向的记录 第四节 家庭健康档案 一、家庭基本资料 二、家系图 三、家庭评估资料 四、家庭主要问题目录及描述 五、家庭成员的健康记录 六、家庭的健康指导计划 第五节 社区健康档案 一、社区基本资料 二、社区卫生服务资源 三、社区卫生服务状况 四、社区居民健康状况 第六节 全科医疗健康档案的管理第七章 全科医疗中的病人教育 第一节 病人教育的原则和途径 一、病人教育的概念 二、病人教育的原则 三、病人教育的途径 四、全科医疗中开展病人教育的意义 五、实施病人教育对社区医护人员的要求 第二节 病人教育的程序 一、评估病人需要 二、制订教育计划 三、实施教育计划 四、评价第八章 全科医疗中的人际沟通及其技巧 第一节 人际沟通及其特点 一、沟通的概念及类型 二、人际沟通的类型 三、人际沟通的特点与功能 四、人际沟通能力及其培养 五、人际沟通的影响因素 第二节 全科医学中的医患沟通 一、医患沟通的目的与特征 二、全科医学中医患沟通技巧 三、临床会谈程序与接诊技巧 四、不同类型病人的沟通 第三节 全科医疗中的团队合作与沟通 一、与社区的合作与沟通 二、与其他卫生服务机构之间的合作与沟通 三、团队成员间的合作与沟通第九章 全科医学的临床诊疗思维方法 第一节 临床诊疗思维的要素与策略 一、临床思维的主体与客体 二、临床思维的两大要素 三、临床诊断思维 四、临床治疗思维与策略 第二节 临床辩证思维 一、疾病征象的辩证分析 二、诊断的辩证思维方式 第三节 以病人为中心, 以问题为导向的诊疗模式 一、以病人为中心的全人照顾的思维模式 二、以问题为导向的临床诊疗思维模式 三、社区常见健康问题的临床特点 四、全科医疗常见的临床问题 五、处理全科医疗问题的管理要求第十章 全科医疗中常见慢性病的处理 第一节 慢性病的特点及社区管理 一、慢性病的概念 二、慢性病的流行概况及社会危害 三、慢性病致病的主要危险因素 四、慢性病的社区

<<全科医学概论>>

防治 第二节 高血压病 一、概述 二、高血压病病人的评估 三、高血压病的治疗 四、高血压急症的处理 五、高血压病的社区防控 第三节 糖尿病 一、概述 二、诊断标准 三、治疗 四、随访与自我监测 五、转诊指征第十一章 实习指导 实习一全科医疗服务模式及服务内容 实习二家庭访视 实习三社区卫生诊断技术 实习四健康教育 实习五个人健康档案建立参考文献

<<全科医学概论>>

编辑推荐

王兵主编的《全科医学概论》在编写上注重贯彻素质教育理念，突出专业特色，体现专业思想与人文精神结合，坚持“三基五性”原则，在教材定位和内容选择上力求符合高职高专医学类专业人才培养目标，努力培养学生良好的职业素质和较强的岗位适应能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>