

<<你不可不知的培养完美女儿100招>>

图书基本信息

书名：<<你不可不知的培养完美女儿100招>>

13位ISBN编号：9787534570650

10位ISBN编号：7534570654

出版时间：1970-1

出版时间：江苏科学技术出版社

作者：徐苹等著

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你不可不知的培养完美女儿100招>>

前言

“望子成龙、盼女成凤”，这是人之常情。特别是在中国，基本上都是独生子女，孩子能否成“龙”成“凤”，似乎意味着家庭未来的一切。所以，中国的家长特别重视教育。

子女的教育、子女的成长，牵动着千家万户的心，触及着全社会的神经。

宋代大文学家王安石的《伤仲永》家喻户晓，仲永天赋过人，做诗“立就”，可是他父亲“不使学”，仲永二十岁上下就“泯然众人矣”了。

可见，孩子能否成“龙”成“凤”，靠“盼”是不行的。

素质教育才是孩子成才的必由之路。

然而，许多家长在子女教育上投入大量的精力、物力、财力，却未能得到应有的回报。

所有这些现象，不能不使我们反思，空有教育子女的良好愿望，如果教育理念和教养方式不当，也会事与愿违。

家庭素质教育是一门科学，也是一门艺术。

作为家长，要依据家庭素质教育的基本科学，根据自家孩子的特点，进行创造性的实践。

实施家庭素质教育，需要我们弘扬教育智慧，发挥聪明才能，充分开动脑筋。

关于家庭素质教育的一般规律和原则，教育专家说的已经不少，但是孩子的优秀品质究竟如何养成？

生活中如何潜移默化？

孩子的缺点如何克服？

却鲜有具体指点。

有鉴于此，我们组织了一批一线有经验的教育工作者，就家庭素质教育的培养目标、教养内容和实施方法做了深入的研究，从理论和实践的结合上，回答了家长们关心的一个个具体问题。

《你不可不知的培养了不起儿子100招》和《你不可不知的培养完美女儿100招》就是我们教育实践研究的心血结晶之一。

本书有典型案例，有专家分析，有创新做法，有内涵与外延的引申，是对家庭素质教育非常实用的书籍。

参加本书编著的人员有：南京市妇幼保健院徐芾副院长，南京市中小学卫生保健所原所长徐苹，南京市中央路小学单道华校长和老师们，南京致远外国语小学谢英校长、季锋副校长和老师们，金陵中学河西分校张贤平特级教师及许多班主任老师，解放军理工大学徐蔚教授。

本书大量引用了幼儿园、小学、中学学生、家长及老师们的教育心得和实践经验，是一本操作性很强的教育手册。

当然，本书一定有许多不足之处，也恳请读者批评指正。

<<你不可不知的培养完美女儿100招>>

内容概要

《你不可不知的培养完美女儿100招（特惠版·第2辑）》是一本奉献给父母和老师的操作性很强的教育手册，也是一本指导爸爸妈妈和女儿交流的小书。

如何运用素质教育的规律和原则，科学与艺术地培养女孩子的100个优秀品质。

理论和实践相结合，回答家长们关心的一个个具体问题，提供培养目标、教养内容和实施方法。

书中的教育故事皆来源于生活，汇集了父母、老师和孩子的心声，以及大量的教育心得和实践经验。

<<你不可不知的培养完美女儿100招>>

书籍目录

001 坚定002 善良003 整洁004 忠诚005 同情心006 怜悯007 体贴008 稳重009 勇敢010 礼貌011 服从012 秩序013 创造力014 虔诚015 热情016 可靠017 责任感018 宽容019 端庄020 风度021 崇高022 友爱023 自尊024 自律025 温柔026 踏实027 机智028 谦虚029 理想030 信用031 乐观032 快乐033 真诚034 团结035 健康036 精细037 超越038 探索039 思考040 得体041 庄重042 创新043 有毅力044 认真045 专心046 自制力047 细心048 上进心049 惜时050 助人为乐051 耐心052 减信053 沉着054 刚毅055 冷静056 果断057 高效058 执着059 大方060 好学061 磊落062 豁达063 胆识064 热心065 勤劳066 守时067 重诺068 向上069 正直070 厚道071 爱心072 恒心073 自信074 感恩075 公正076 谦让077 善待生命078 孝心079 自理080 自省081 好奇心082 想象力083 自立084 分享085 善始善终086 合作意识087 抗挫力088 自强089 知足090 尊老爱幼091 阳光心态092 忍耐093 开拓094 理性095 主见096 严谨097 慎独098 大度099 理财100 立志

<<你不可不知的培养完美女儿100招>>

章节摘录

在南开的教育理念之中，仪表反映着一个人的精神面貌。著名教育家、南开体系创建人张伯苓校长要求学生必须面净发理、衣整履洁。事实上，对仪表的严格要求看似生活的小事，其实是一件关乎社会文明的大事。一个人仪态懒散，一个国家的国民蓬头垢面，精神涣散，这样的精神面貌，又怎么能谈得上富国强民呢？

张伯苓先生本人非常注重仪表，同时也要求南开学子注重自己的仪容仪表，要求青年一代从最基本的日常生活起居做起，焕发精神，进而为中华民族的振兴大业贡献力量。

一衣不整，何以拯天下？

南开校规明确规定：“体态松懈，言语蛮横，奇装异服，光彩华丽，凡一切惹人注目之行为装饰，皆行禁绝。

” 有一段时间，社会上盛行一种叫“名士派”的不良风气，一些南开学生不免受到影响，也整天不修边幅、邋邋遢遢地在学校里面晃来晃去。

张伯苓先生发现之后，立即在修身课上对这种现象提出了严厉的批评：“你要是名士，你须有名士的学识。

假若你没有名士的条件，而你要肮脏恶臭硬要学名士，学校绝对不允许。

”此番话，虽然让追求名士风流的学生们听起来非常刺耳，但是语重心长，饱含着对学生的一片良苦用心。

不久，这种懒散现象在南开学校得到了彻底的根绝。

民国初年，张伯苓先生对学生的服装还做了具体的规定，一般春夏秋三季都是布大褂，冬天为颜色较深的棉布袍，或穿丝绸呢绒，裤子一般是西式的，鞋是皂鞋或皮鞋。

后来虽有一定的变化，但学生的服装基本上都遵循着朴素、整齐、洁净的原则，从而有效地避免了因为学生家庭经济情况不同，出现盲目攀比、追逐浮华等现象的发生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>