

<<教育评估的体制创新>>

图书基本信息

书名：<<教育评估的体制创新>>

13位ISBN编号：9787534554889

10位ISBN编号：7534554888

出版时间：2007-7

出版时间：江苏科学技术出版社

作者：袁益民

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育评估的体制创新>>

内容概要

《教育评估的体制创新》作者袁益民先生在教育评估体制创新方面所做的这一研究是一项有益的尝试。

《教育评估的体制创新》从我国教育评估的历史经验和现实问题出发，以比较开阔的视野，分析描述了教育评估体制的一种新的愿景。

论述中既有一般性的介绍，也有深入的分析；既有心得体会，也有理论反思；既有现实感言，也有真知灼见；既有问题的探讨，也有具体的建议，相信该项研究将能引发更多对于教育评估方面的思考。

<<教育评估的体制创新>>

作者简介

袁益民，南京师范大学外文系和华东师范大学教育系毕业，曾作为访问学者先后赴美国乔治亚州立大学和马里兰大学研修，是江苏省首期WTO高级人才培训班学员，长期在江苏省教育厅从事教育对外交流工作，现任江苏省教育评估院副院长，为江苏省教育学会常务理事、教育评估专业委员会理事长，全国普教评价学术委员会、教育部教育与性别平等课题专家小组和联合国教科文组织全民教育监测项目中国评估研究课题组成员。

主持或参与过有关全民教育评估监测、发展性学校评估、高教现代化与国际化、加入世界贸易组织教育应对方案、中外合作办学和终生学习等多项国内外课题研究；起草“中国教育评估的政策与体制”、“终生学习背景下的等值教育：中国的进展与视角”、“中国促进青年创业能力的革新教育”和“教育革新为发展服务在中国”等多个国家报告和一些中英文专题报告；在教育及评估类书刊发表专业论文50多篇。

<<教育评估的体制创新>>

书籍目录

引言第一章 我国教育评估体制概述一、现代教育评估在我国的发展二、教育评估的现有体系三、教育评估的管理体制四、教育评估的现有政策概况五、教育评估的影响分析第二章 对教育评估的理性反思一、当前教育评估存在的主要问题二、教育评估实践的认识误区三、教育评估的管理体制障碍四、教育评估的政策保障问题第三章 评估体制的社会文化及教育背景分析一、教育评估与国情二、教育评估与管理文化三、教育评估与教育系统的特点四、教育评估与教育目标第四章 教育评估面临的新机遇、新挑战一、教育改革与发展带来的机遇与挑战二、经济社会发展提出的新要求二、教育评估本身出现的新局面四、全球化对我国教育评估的启示第五章 国外教育评估体系简介一、国外三类高等教育评估体制的异同二、“E-9”七国基教评估体制简介三、国际及地区性教育评估的进展四、国外评估理论成果与未来趋势第六章 用科学加人文的理念指导评估实践一、树立正确的教育质量观二、树立科学的教育价值观三、树立人文的教育绩效观四、树立有效的教育评估观第七章 展望我国教育评估的创新体制一、体制创新的指导思想二、评估创新体制的基本框架三、评估创新体制的法制基础四、评估创新体制的功能定位第八章 创新体制下教育评估制度的新视角一、完善的评估管理体制二、校本的院校认证制度三、友好的学生评估制度四、有效的考试评价制度五、人文的教师评估制度六、动态的课程评估机制七、专业的管理信息系统八、合理的区域教育评估制度附录一与教育评估相关法律、法规文件及相关内容摘录一览表附录二学校教育加强效能的条件：五项总结性研究的结果对照比较表附录三2003年国际学生评估项目（PISA）的研究主题及变量附录四2005年教育类卓越绩效准则的结构附录五台北市优质学校教育指标附录六欧洲学校教育质量指标附录七欧洲高等教育内部与外部质量保证的标准与准则附录八江苏省县（市、区）教育现代化建设主要指标附录九江苏省县级人民政府教育工作督导评估和考核标准附录十江苏省县级人民政府教育工作督导评估和考核工作表附录十一联合国教科文组织亚太地区全民教育中期评估指标附录十二国际学校理事会学校评估认证标准（第7版）参考文献

<<教育评估的体制创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>