

<<统计基础>>

图书基本信息

书名：<<统计基础>>

13位ISBN编号：9787534549519

10位ISBN编号：7534549515

出版时间：2007-1

出版时间：谢菊娣 凤凰出版传媒集团,江苏科学技术出版社 (2007-01出版)

作者：谢菊娣 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计基础>>

内容概要

《统计基础(第3版)》主要内容简介：在当今的信息社会中，统计信息是科技和经济信息的主体，也是国家正确制定政策和科学管理国民经济的重要依据。

作为经济工作者，必须掌握统计的基本理论和基本方法，并具备及时、准确、完整、科学地搜集、整理统计信息的基本技能。

本教材就是顺应这一要求，并用来研究、指导一切统计工作的一门基础理论教材，也是各部门统计工作实践的一般概括，《统计基础》曾于1993年，在原教材《统计学原理》基础上作过重要修改。

经过13年的教学运作，统计指标也必定随着国家经济形势迅速发展变化而变更，为此，在本次教材的修订中，既保留了原教材知识性、可读性和趣味性，又适当增加了在实际统计工作中运用较多的平均指标——中位数、众数；增修了国民经济核算体系中的十五个主要指标；对相关章节补充了新的内容，如卫星遥感统计调查；也更换了许多统计数据，尽量利用新的资料，使之更贴近信息时代的变化。

在教材体例上将每章学习指导中的学习目的与要求提前，改为学习目标，让学习者一开始即对每章内容有一个清晰的概况了解，明确学习目标。

同时将每章的“练习与思考”单独出版《练习册》。

<<统计基础>>

书籍目录

第一章 总论学习目标第一节 统计的产生和发展第二节 统计的性质和特点第三节 统计的任务和组织第四节 统计学中的几个基本概念本章小结第二章 统计调查学习目标第一节 统计调查的概念、要求和分类第二节 统计调查方式第三节 统计调查方案本章小结第三章 统计资料的整理学习目标第一节 统计资料整理的概念与内容第二节 统计分组第三节 变量数列第四节 统计资料的汇总第五节 统计表本章小结第四章 总量指标与相对指标学习目标第一节 总量指标第二节 相对指标本章小结第五章 平均指标与标志变动度学习目标第一节 平均指标的概念和作用第二节 平均指标的种类及其计算方法第三节 标志变动度第四节 应用平均指标和标志变动度应注意的问题本章小结第六章 时间数列学习目标第一节 时间数列的概念、种类和编制原则第二节 时间数列的动态比较指标第三节 时间数列的动态平均指标第四节 时间数列的分析方法本章小结第七章 统计指数学习目标第一节 统计指数的概念和种类第二节 综合指数及其变形第三节 总平均指标指数第四节 多因素分析法TT本章小结第八章 抽样推断学习目标第一节 抽样推断的概念和作用第二节 抽样误差第三节 抽样平均误差及其计算第四节 抽样极限误差及其计算第五节 必要抽样数目的确定本章小结第九章 相关与回归分析学习目标第一节 相关关系的概念与种类第二节 相关分析的内容、相关表和相关图第三节 回归分析与直线回归方程本章小结第十章 统计图学习目标第一节 统计图的概念、作用和种类第二节 绘制统计图的要求与程序第三节 条形图第四节 面积图第五节 曲线图第六节 象形图和统计地图本章小结第十一章 国民经济核算体系主要指标学习目标第一节 国民经济核算体系概述第二节 国民经济核算体系的主要指标第三节 国内生产总值与国民总收入本章小结附录 概率表

<<统计基础>>

章节摘录

版权页：插图：统计是对各种现象的一种调查研究活动，也是一种认识活动。

它有以下特点：（1）数量性。

统计是对大量的数字资料进行研究，包括：现象中数量的多少；现象之间的数量关系；引起现象质变的数量界限。

从而说明现象的规模、水平、速度、结构、比例关系和利用程度等。

如2005年我国国内生产总值182321亿元，比上年增长9.9%；全年完成工业增加值76190亿元，比上年增长11.4%，说明我国国民经济保持了一定的增长速度。

（2）总体性。

是指对现象总体数量的调查研究，而总体则由具备某种相同性质的全体事物所组成。

例如，工业普查是为了反映和研究一个国家全部工业企业发展综合数量的特征，而不单是为了了解个别企业的活动情况。

（3）具体性。

统计要对现象中具有一定内容的具体数量进行研究，具体数量则指具体事物在具体时间、地点、指标名称、计量单位等条件下的数量表现，而不是抽象的数字，这就是统计与数学不同之处，但统计在实际工作中广泛地利用了数学的计算方法。

<<统计基础>>

编辑推荐

《统计基础(第3版)》为中等职业教育教材之一。

<<统计基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>