

<<中医基础学>>

图书基本信息

书名：<<中医基础学>>

13位ISBN编号：9787534501364

10位ISBN编号：7534501369

出版时间：1998-6

出版时间：江苏科学技术出版社

作者：袁银根

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中医基础学>>

内容概要

《中医基础学(供中医士、中药士、针灸医士、中医护士专业用)》主要内容简介：卫生部曾于1960年组织北京、南京、上海、广州、成都等五所中医学院编写了一套中医中级教材，供全国中医学校和卫生学校中医班教学使用；1978年卫生部又组织编写了中等卫生学校有关中医课程的教材，为培养中等中医专业人才做出了贡献。

为适应中等中医药教育事业的发展，加强各专业系列教材的建设，卫生部于1985年8月在山东省莱阳县召开的全国中等中医教育工作座谈会期间，制订了中医士、针灸医士、中药士、中医护士四个专业的教学计划，并组织了中医士、中药士、中医护士专业教材的编写工作，成立了各门教材编审组，实行主编单位和主编人负责制。

同年11月及1988年5月在安徽省芜湖市先后召开了本套教材教学大纲两次审定会议，审定了中医士、中药士、中医护士和针灸医士等专业38门中西医药课程的教学大纲。

为提高教学质量，在编写过程中，力求突出中医特色，体现中专特点；坚持理论联系实际的原则；以教学计划、教学大纲为依据，对本学科的基础理论、基本知识和基本技能进行较为全面的阐述，加强实践性教学内容的比重，并注意各门学科之间的联系，以提高教材的思想性、科学性、启发性、先进性和适用性。

<<中医基础学>>

书籍目录

绪论一、中国医药学在历史上的重大成就二、中国医药学对世界医药学发展的重大贡献三、中医学的基本特点四、《中医基础学》的主要内容第一章 阴阳五行第一节 阴阳学说一、阴阳的基本概念二、阴阳的相互关系三、阴阳学说在中医学中的应用第二节 五行学说一、五行的特性及事物属性的五行归类二、五行的相互关系三、五行学说在中医学中的应用第二章 藏象第一节 脏腑一、五脏二、六腑三、脏腑之间的关系第二节 气、血、津液一、气二、血三、津液第三章 经络第一节 经络的概念及经络系统的组成一、经络的概念二、经络系统的组成第二节 十二经脉一、十二经脉的命名二、十二经脉的走向、交接、分布规律、表里关系及流注次序三、十二经脉的循行路线及主要病证第三节 奇经八脉一、督脉二、任脉三、冲脉四、带脉五、阴跷脉与阳跷脉六、阴维脉与阳维脉第四节 经络的生理及经络学说的应用一、经络的生理功能二、经络学说的应用第四章 病因、病机第一节 病因一、六淫二、疠气三、七情内伤四、饮食、劳逸五、外伤、虫兽伤六、痰饮、瘀血第二节 发病一、正邪与发病二、影响正气的因素第三节 病机一、邪正相争二、阴阳失调第五章 诊法第一节 望诊一、望全身情况二、望局部情况三、望舌四、望小儿指纹第二节 闻诊一、听声音二、嗅气味第三节 问诊一、问诊的重要意义二、问诊的方法及注意事项三、问诊的主要内容.....第六章 辨证第七章 防治原则附篇《中医基础学》教学大纲(草案)

<<中医基础学>>

章节摘录

版权页：插图：在生理上，以五脏为中心，构成人体的五个系统，人体所有组织器官都包括在这五个系统之中。

即以五脏为中心，通过经络联系，把六腑、五体、五官、九窍、四肢百骸等全身组织器官有机地联系起来，构成一个表里相联，上下沟通，密切联系，协调共济，井然有序的统一整体，并且通过精、气血、津液等的作用来完成机体统一的机能活动，每个脏腑虽各自有不同的功能，但又是在整体活动下的分工合作。

脏腑之间，既有相辅相成的协同作用，又有相反相成的制约作用，这是人体局部与整体的统一。

中医常用阴阳五行的理论来说明人体脏腑之间的统一整体观。

在人体整体或局部功能失调而发生病变时，对其病理机制的分析，应首先着眼于整体。

任何局部的病变都可引起整体的病理反映，整体功能失调也可反映于局部，要把局部病理变化和整体病理反映统一起来。

同时，脏腑之间，脏腑与其他组织器官之间，由于在生理上的密切联系，在病理上必然会相互影响。

由于人体是一个有机的整体，各脏腑、组织、器官在生理、病理上存在着相互联系和影响，所以在诊断疾病时，可以通过五官、形体、色脉等外在变化，了解和判断内脏病变，从而作出正确的诊断和治疗。

中医察舌切脉，就是通过外部诊察来测知内脏病变的诊断方法。

治疗局部病变，往往采取调整脏腑功能的方法，如临床上口舌糜烂用清心泻小肠火的方法治疗，这是因为心开窍于舌，心与小肠经脉互相络属，有表里相合的关系。

中医学就是用这种从整体出发，全面考虑问题的思想方法来诊治疾病的。

<<中医基础学>>

编辑推荐

《中医基础学(供中医士、中药士、针灸医士、中医护士专业用)》为全国中等中医药学校教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>