

<<校长的教育故事>>

图书基本信息

书名：<<校长的教育故事>>

13位ISBN编号：9787534441066

10位ISBN编号：7534441064

出版时间：2011-12

出版时间：江苏美术出版社

作者：孙万峰

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长的教育故事>>

内容概要

一滴水可以折射出太阳的五彩光辉，一件件小事可以让我们窥见广大校长的个人魅力。正是从这样的思考出发，笔者编辑了《校长的教育故事》，用于记录和抒写广大的教育工作者，尤其是小学校长的教育梦想、教育理想。

<<校长的教育故事>>

书籍目录

- 第一章 规划与梦想——校长眼光的故事
 - 第一节 倡导以人为本构建和谐学校
 - 第二节 丰富学校文化彰显学校个性
 - 第三节 走科学化育人道路创特色化办学品牌
- 第二章 学习与研究——校长进取的故事
 - 第一节 优秀的性格是成功的关键
 - 第二节 良好习惯成就美好人生
 - 第三节 让德育渗透到学校的一草一木
- 第三章 慈爱与包容——校长心态的故事
 - 第一节 资助工作滋润学生心田
 - 第二节 热心公益爱撒乡村
 - 第三节 与人为善润物无声
- 第四章 沉思与反思——校长理性的故事
 - 第一节 思想引领工作技能提高水平
 - 第二节 对公益助学的思考
- 第五章 实力与魅力——校长追求的故事
 - 第一节 提升实力是不懈地追求
 - 第二节 做魅力校长创品牌学校
- 第六章 快乐与幸福——校长智慧的故事
 - 第一节 让学生幸福地生活
 - 第二节 让教师快乐地工作
 - 第三节 做一位幸福快乐的校长

<<校长的教育故事>>

章节摘录

语言，尤其是有声的口头语言，是教师“传道、授业、解惑”最基本的手段。因此，教师语言素养的高低直接影响着教学质量。

孔子对弟子说，“三人行必有我师焉”。

这句话的表面意思是：三个走在一起的人，其中必定有可以做我老师的人，但这句话的真正意思是每个人都有值得学习的地方，孔子这句话其实是告诉我们，一个人要端正学习的态度，善于向别人学习，虚心地向别人学习。

我们每个人都有自己的优点，也都有自己的缺点，学习他人之长，补自己之短。

可见，说话讲艺术是多么的重要，使得意义更加深远。

作为教师，我认为口头语言要规范、生动。

部分中小学教师不注意口头语言的修养，有的说着浓重的地方音讲课，有的做作，缺乏了自然感和生动感。

再如教师的板书，作为一种书面语言，它不仅是教师与学生进行思想交流的平台，更是展示教师才华的园地。

因此，也要倾洒心血，仔细耕耘。

作业的批语作为另一种书面语言，是教师给个体学生开的育人方剂，应该起到知道、点拨、勉励、垂范的作用。

对于好学生要进行善意的提醒，对于中等生要进行及时的鼓励，对于后进生要进行及时的督促和鼓励。

另外，就是教师的体态语言。

读过都德《最后一课》的人，都会被课文的结尾部分所震撼：忽然，教师的钟敲了十二下。

祈祷的钟声也响了。

窗外传来了普鲁士兵的号声——他们已经收操了。

韩麦尔先生站起来，脸色惨白，我觉得他从来没有这么高大。

“我的朋友们啊，”他说：“我——我——我——”但是他哽住了，他说不下去了。

他转身朝着黑板，拿起一支粉笔，使出全身的力气，写了两个大字：“法兰西万岁！”然后，他呆在那儿，头靠着墙壁，话也不说，只向我们做了一个手势：“散学了，——你们走吧。”

“……”

<<校长的教育故事>>

编辑推荐

教育的理想境界是：成为学生享受成长快乐的理想乐园；成为教师实现专业发展的理想舞台；成为学校提升教育品质的理想平台；成为学生、教师、学校共同发展的理想空间。

教育是一门科学，更是一门艺术。

执著并献身于教育，不仅需要大步向前，也需要回头反思。

回顾那一个又一个生动的教育实践，既是一个沉淀的过程，也是一个升华的过程。

<<校长的教育故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>