第一图书网, tushu007.com

<<校长的教育故事>>

图书基本信息

书名：<<校长的教育故事>>

13位ISBN编号：9787534441066

10位ISBN编号：7534441064

出版时间：2011-12

出版时间：江苏美术出版社

作者：孙万峰

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

一滴水可以折射出太阳的五彩光辉，一件件小事可以让我们窥见广大校长的个人魅力。正是从这样的思考出发，笔者编辑了《校长的教育故事》，用于记录和抒写广大的教育工作者，尤其是小学校长的教育梦想、教育理想。

第一图书网, tushu007.com

<<校长的教育故事>>

书籍目录

第一章 规划与梦想——校长眼光的故事
第一节 倡导以人为本构建和谐学校
第二节 丰富学校文化彰显学校个性
第三节 走科学化育人道路创特色化办学品牌
第二章 学习与研究——校长进取的故事
第一节 优秀的性格是成功的关键
第二节 良好习惯成就美好人生
第三节 让德育渗透到学校的一草一木
第三章 慈爱与包容——校长心态的故事
第一节 资助工作滋润学生心田
第二节 热心公益爱撒乡村
第三节 与人为善润物无声
第四章 沉思与反思——校长理性的故事
第一节 思想引领工作技能提高水平
第二节 对公益助学的思考
第五章 实力与魅力——校长追求的故事
第一节 提升实力是不懈地追求
第二节 做魅力校长创品牌学校
第六章 快乐与幸福——校长智慧的故事
第一节 让学生幸福地生活
第二节 让教师快乐地工作
第三节 做一位幸福快乐的校长

章节摘录

语言，尤其是有声的口头语言，是教师“传道、授业、解惑”最基本的手段。
因此，教师语言素养的高低直接影响着教学质量。
孔子对弟子说，“三人行必有我师焉”。
这句话的表面意思是：三个走在一起的人，其中必定有可以做我老师的人，但这句话的真正意思是每个人都有值得学习的地方，孔子这句话其实是告诉我们，一个人要端正学习的态度，善于向别人学习，虚心地向别人学习。
我们每个人都有自己的优点，也都有自己的缺点，学习他人之长，补自己之短。
可见，说话讲艺术是多么的重要，使得意义更加深远。
作为教师，我认为口头语言要规范、生动。
部分中小学教师不注意口头语言的修养，有的说着浓重的地方音讲课，有的做作，缺乏了自然感和生动感。
再如教师的板书，作为一种书面语言，它不仅是教师与学生进行思想交流的平台，更是展示教师才华的园地。
因此，也要倾洒心血，仔细耕耘。
作业的批语作为另一种书面语言，是教师给个体学生开的育人方剂，应该起到知道、点拨、勉励、垂范的作用。
对于好学生要进行善意的提醒，对于中等生要进行及时的鼓励，对于后进生要进行及时的督促和鼓励。
另外，就是教师的体态语言。
读过都德《最后一课》的人，都会被课文的结尾部分所震撼：　　忽然，教师的钟敲了十二下。
祈祷的钟声也响了。
窗外传来了普鲁士兵的号声——他们已经收操了。
韩麦尔先生站起来，脸色惨白，我觉得他从来没有这么高大。
“我的朋友们啊，”他说：“我——我——”　　但是他哽住了，他说不下去了。
他转身朝着黑板，拿起一支粉笔，使出全身的力气，写了两个大字：　　“法兰西万岁！”　　然后，他呆在那儿，头靠着墙壁，话也不说，只向我们做了一个手势：“散学了，——你们走吧。
”　　……

编辑推荐

教育的理想境界是：成为学生享受成长快乐的理想乐园；成为教师实现专业发展的理想舞台；成为学校提升教育品质的理想平台；成为学生、教师、学校共同发展的理想空间。

教育是一门科学，更是一门艺术。

执著并献身于教育，不仅需要大步向前，也需要回头反思。

回顾那一个又一个生动的教育实践，既是一个沉淀的过程，也是一个升华的过程。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com