

<<校长之道和人格修炼>>

图书基本信息

书名：<<校长之道和人格修炼>>

13位ISBN编号：9787534441042

10位ISBN编号：7534441048

出版时间：2011-12

出版时间：江苏美术出版社

作者：凌宗伟 主编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长之道和人格修炼>>

内容概要

《校长之道和人格修炼》主要介绍了校长领导治学的能力、行政管理能力、教学指导能力、提升教研队伍的能力等，来加强自身人格力的修炼。

<<校长之道和人格修炼>>

书籍目录

- 第一章 校长成长历程及人格修炼
 - 第一节 领导教学的文化思想
 - 第二节 校长的成长历程及特点
- 第二章 提升行政管理能力促成人格修炼
 - 第一节 实施独立自主管理和重点管理
 - 第二节 创造品牌特色学校，注重以小兼大策略
 - 第三节 科学化管理与“以人为本”的民主管理
 - 第四节 把握机遇，发挥知识管理的作用
- 第三章 提升教学管理能力促成人格修炼
 - 第一节 如何做好教学管理
 - 第二节 在教学中，开展体验教育与和谐教育
- 第四章 关注生命，积极开展生命教育
 - 第一节 提高生命质量创造生命价值
 - 第二节 做好学生的心理健康教育
 - 第三节 做好学生的生活教育
 - 第四节 做好学生的安全教育
- 第五章 加强科研队伍力量
 - 第一节 培养教师队伍专业化成长
 - 第二节 做好教师服务工作
 - 第三节 校长要发挥引领作用
- 第六章 校长提升人格应做的事
 - 第一节 注重人格的培养
 - 第二节 加强自身能力
 - 第三节 提升人格在于平时

<<校长之道和人格修炼>>

章节摘录

事实上，这些原则同样也适用于所有孕育人才的学校。

因为所有的学校都担负着传承人类文明的重大使命，科学文化之花也只有在这样的象牙塔内才能繁荣不衰。

基于这一人类使命，神圣的学校殿堂，绝不能允许世俗势力指手画脚。

否则，学校一旦丧失了独立自主的精神，行政权力就会乘虚而入，还会受官僚作风的影响，那么，学校的一切努力和改革都只能是隔靴挠痒，收不到应有的效果，甚至化为泡影。

仔细考察西方发达国家教育的历史和现状，我们不难发现，西方素有学校独立自主的传统——西方最古老的学校大都是教会办的学校，当政教分离时，教会管一个人的精神，政府管一个人的行为。这也就意味着，在一个人的精神领域中，连国王都没有权力进入！

世界著名大学虽各有特点，但无一不具有很强的独立精神，使学校保持着很大的自主权，从而不受国家政权的影响，具有高度的学术自由。

在西方人的观念里，学校有一种天生的独立和高贵，学校有必要与金钱、政府等世俗力量保持一定的距离。

因此，政府和社会慈善机构虽然不断为学校的发展提供雄厚的资金，但他们绝没有权力任意插手学校的管理事务，更没有权力直接干涉学校的学术自由，而只能通过立法和董事会章程规范其办学。

正因为如此，牛津大学的校长才会认为大学必须是追求真理的民主机构；剑桥大学的校长也才能令人信服地将剑桥和令人惊叹的诺贝尔奖纪录，这些应归功于高度的学术自由和活跃的文化融合。

也正因如此，哈佛大学校长才有勇气拒绝授予里根总统荣誉博士学位；耶鲁大学的校长才敢在自己上任后的第一篇演说辞中理直气壮地警告政府不要把自己当做民众的思想保姆。

.....

<<校长之道和人格修炼>>

编辑推荐

修炼是一种成长艺术，一种对精神世界的充实，一种对灵魂世界的提升，一种人格魅力的展现；校长是学校的领军人物，校长具备的人格力直接影响着一所学校的发展；因此，校长人格力的修炼是管理好一所学校的人格保证。

<<校长之道和人格修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>