

<<运用教材策略>>

图书基本信息

书名：<<运用教材策略>>

13位ISBN编号：9787534437267

10位ISBN编号：7534437261

出版时间：2011-12

出版时间：江苏美术出版社

作者：张亚洲

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<运用教材策略>>

### 内容概要

创造性地使用教材，把教材内容与教学方式综合优化，把教材内容与学生生活实际相联系，让学生在读中学、玩中学、听中学，在思考中学习、游戏中学习、合作中学习。创造性使用教材，优化课堂教学，具有普遍的实践意义。

## &lt;&lt;运用教材策略&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教材的概论第一节 教材的概念第二节 教材的本质及特点分析第三节 教材的构成与分类第四节 教材的功能分析第五节 对教材结构的分析第二章 对教材的解读第一节 旧教材的局限性解读第二节 教材是教与学的主要依据第三节 要把教材当做“导火索”第四节 从教材的能动性分析学生状态第五节 新课程下的初中历史教材解读第三章 深刻地理解教材第一节 深刻理解教材的含义第二节 呈现教材的内涵第三节 使用教材的形式第四节 灵活把握教材第五节 把握教材的重点、难点第六节 有效运用教案第四章 灵活使用教材第一节 对教材的教学论分析第二节 教材的教学策略第三节 要吃透教材第四节 创造性使用教材第五节 激活书本知识第六节 合理利用教学参考资料第七节 要合理处理教材第五章 运用教材的切入口第一节 教学目标要以学生发展为本第二节 把握好学生的学习基础第三节 进行学法指导第四节 融合教学理念与教学行为第五节 做到有效教学第六节 合理地选择教学方法第七节 掌握现代教育技术第六章 初中历史教材及教学难点解答第一节 如何确定历史课堂教学目标第二节 如何把握历史课堂教学重点第三节 新课程教材如何选择补充材料第四节 历史教学中如何提高学生的兴趣第五节 浅谈初中历史教学中德育的自然渗透第六节 浅谈中华民族美德教育与历史教学第七节 提倡新教学理念推动自主性学习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>