

<<教学的幸福教学的梦>>

图书基本信息

书名：<<教学的幸福教学的梦>>

13位ISBN编号：9787534437038

10位ISBN编号：7534437032

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：梁玉霞

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学的幸福教学的梦>>

### 内容概要

教学的幸福指的是在教学生活中，教师和学生拥有的共同感知和有积极意义的体验。教师和学生要立足教学生活，对教学情境进行精心的设计，坚持积累教学生活中的宝贵经验与深刻体验。

语文作为一门主课程，在考试中占的比重是举足轻重的，语文教师应注重教学的全过程而不是仅仅关注结果，把语文教学的幸福和追求教学梦想作为课堂教学的最终目标，让学生在教学过程中幸福地成长。

《教学的幸福教学的梦》正是从此角度出发，以语文教学为例，详细地进行了阐述，希望对广大读者带来帮助。

## <<教学的幸福教学的梦>>

### 书籍目录

#### 生活篇

生活处处有语文

语文源头生活来

生活就是语文课堂

推开作文与生活之间的那道门

假如作文离开了生活

#### 审美篇

语文之美

语文教学之美无处不在

《赤壁赋》之美知多少

《毛泽东先生到重庆》赏读

说不尽的《荷塘月色》语言美

大珠小珠落玉盘

孔雀东南飞，悲歌千古传

“承天寺”中走来旷达的苏东坡

#### 和谐篇

和谐语文是构建和谐社会的基石

点点滴滴建和谐

奏响和谐课堂的琴弦

和谐语文课堂面面观

#### 写作篇

个性化作文教学之我见

学生作文个性化，我的责任

说真话写真事诉真情做真人

一石激起千层浪，自评互改见成效

不可轻视的作文评语

作文命题有学问

#### 探索篇

明明白白诗的心

让激情飞扬课堂

给学生阳光，让学生灿烂

享受语文新课改

为刘兄喊冤

说一说我们的语文

#### 文本篇

湘流应识九歌心

“情”使后人泪满襟

怎一个“伤心”了得

断肠人在天涯

《长亭送别》的语言赏析

细微之处看贾府

“陈情”之中有艺术

美不胜收游《三峡》

用典故堆成的《滕王阁序》

“醉翁之意”托“愚溪”

<<教学的幸福教学的梦>>

谈《寡人之于国也》的语言  
理性解读《游褒禅山记》  
那一抹浓黑的悲凉  
秋景点秋意，秋情满故都  
嬉笑怒骂《道士塔》  
细微之处见匠心  
我看“套中人”  
管窥篇  
关于语病教学的几点思考  
虚词里面的学问  
小说阅读探究  
关于实用文本阅读的深度挖掘  
古典诗歌形象鉴赏和手法运用刍议

## <<教学的幸福教学的梦>>

### 编辑推荐

教学的幸福需要通过幸福的教学来实现，幸福的教学则要求教师要有创造幸福的能力。因此，教师要提高个人教学素质，追求一种至高至上的教学梦想。

随着新课程的改革，对语文教师又提出了更高、更新的要求。

语文课程标准中规定：“重视情感、态度、价值观的正确导向，遵循学生的身心发展的规律和语文教学规律，选择教学策略。

”因此，语文教师应树立完善的语文教学观，激发学生对语文的情感渴望，与学生共度生命历程。在《教学的幸福教学的梦》中，梁玉霞注入了强烈的感情色彩，对语文进行了详细的诠释。

<<教学的幸福教学的梦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>