

<<教师如何处理学生经常发生的事>>

图书基本信息

书名：<<教师如何处理学生经常发生的事>>

13位ISBN编号：9787534437014

10位ISBN编号：7534437016

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：高海英

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师如何处理学生经常发生的事>>

内容概要

本书内容充实，实例丰富，比如学生的学习效率不高如何提高，对经常不交作业的学生如何教育，学生厌学教师该如何正确引导，学生学习习惯缺少创新怎么指导，对上课起哄与做恶作剧的学生怎样处理，面对易怒学生如何处理，对不合群的学生要尊重七人格，怎样培养学生正确的集体荣誉感，学生犯错了教师要调控好情绪，对犯错的学生批评时要注意其情绪反应，等等，给出了常见学生问题的处理措施。

<<教师如何处理学生经常发生的事>>

书籍目录

- 1.学生的学习态度不端正如何处理
- 2.学生上课注意力不集中怎么处理
- 3.学生的学习效率不高如何提高
- 4.对经常不交作业的学生如何教育
- 5.学生厌学教师该怎样正确引导
- 6.怎样培养住校生的良好习惯
- 7.学生学习习惯缺少创新怎么指导
- 8.对于学生的课堂问题行为应怎样处理
- 9.对有考试焦虑的学生要做好心理辅导
- 10.建立学生自信心
- 11.学生缺少“主人意识”该如何培养
- 12.学生在课堂上不积极发言怎么办
- 13.学生自我管理能力强不强应如何加强培养
- 14.对学生的合理建议要能虚心接受
- 15.对学生的偶发事件教师该如何妥善处理
- 16.如何对学生的课堂表现做出合适的评价
- 17.对犯错的学生要给其改正的机会
- 18.对学生的错误思维应注意引导
- 19.对想得到教师关注的学生，要多给予爱
- 20.教师要能为受了委屈的学生主持公道
- 21.对学生的无心之过可以“忽略”
- 22.学生有暴力倾向如何处理
- 23.面对边缘学生该怎样去挽救
- 24.对顶撞老师的学生该怎样处理
- 25.对上课起哄与做恶作剧的学生怎样处置
- 26.班里出现了非正式小团体该怎样处理
- 27.面对易怒学生该如何处理
- 28.面对学生挑衅怎么办
- 29.对缺乏行为规范的学生应如何引导
- 30.对身体有残缺的学生要给予更多关爱
- 31.对班里的“野孩子”要善待
- 32.面对单纯的学生如何维护其自尊心
- 33.跟有心理障碍的学生要能平等交流
- 34.学生有网瘾应如何应对
- 35.面对“网虫”学生该怎样引导其合理使用网络
- 36.如何唤醒学生的潜能
- 37.尊重学生的实践
- 38.对不合群的学生要尊重其人格
- 39.对不同类型的学生都应赏识
- 40.学生没有爱护公物意识应怎样教导
- 41.学生缺乏爱心应怎样培养
- 42.学生乱花钱该怎样解决
- 43.学生不知节俭应怎样教导
- 44.学生的社会责任感意识不强应怎样加强
- 45.学生不“爱校”应如何教育

<<教师如何处理学生经常发生的事>>

- 46.对“后进生”要给更多关爱
- 47.对“问题”学生应宽容对待
- 48.对有“偷”东西问题的学生要给其留下尊严
- 49.学生“早恋”该怎样引导
- 50.学生出现了青春期心理问题如何疏导
- 51.怎样培养学生正确的集体荣誉感
- 52.批评学生也要有善意
- 53.对犯错误的学生批评时要讲明道理
- 54.学生犯错了教师要控制好情绪
- 55.对犯错的学生批评时要注意其情绪反应

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>