

<<名师点拨（上）>>

图书基本信息

书名：<<名师点拨（上）>>

13位ISBN编号：9787534430787

10位ISBN编号：753443078X

出版时间：2010-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：《名师点拨》编写组

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师点拨（上）>>

内容概要

亲爱的老师、家长和学生朋友，呈现在您面前的这套“名师点拨”丛书是一套紧密联系师生教、学过程的助学读物。

在全国广泛推行新课程改革的背景下，我们特地组织省内一批工作在教学一线的特、高级教师，编写了这套与“义务教育课程标准实验教科书”相匹配的教辅丛书，旨在弘扬课改精神，帮助师生扫除教学、学习中的障碍。

它具有以下三大特色： 内容新颖。

本丛书以课标最新教材为蓝本，充分体现新课程标准的指导思想，紧扣教材，层层深入，讲解、例释、练测三位一体，力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。

丛书栏目设置科学新颖，融入了大量具有时代气息和贴近生活实际的新材料。

书中选用的题型都是按照最新小升初或者中考要求精心设计的，让读者超前介入，耳目一新。

讲解透彻。

本丛书能够紧紧地把握教材，既细致入微地讲解教材，又不拘泥于教材，深入浅出。

重点难点详细讲析，基本问题讲解透彻。

通过一个知识点的讲解，可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。

并且特别注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

点拨到位。

本丛书能围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维，点拨到位。

在问题设置上注重典型性，避免随意性；注重迁移性，避免孤立性。

实现由知识到能力的过渡，既有思路点拨又有解题过程，使学生能够举一反三，变通训练，总结规律，从而培养学生求异思维和创新思维的能力。

本丛书不仅力求内容取胜，而且注重形式领先。

设计的时尚化，行文的轻松化，编撰的人文化，处处都在为读者着想，是老师的好助手，家长的好帮手，学生的好朋友。

<<名师点拨(上)>>

书籍目录

第一单元 数一数 第二单元 比一比 第一课时 比长短、高矮 第二课时 比大小、轻重 第三单元 分一分 第四单元 认位置 第一课时 认上下、前后 第二课时 认左右 第五单元 认数(一) 第一课时 认数1~5 第二课时 认识几和第几 第三课时 认识0 第四课时 认识符号一、>和

<<名师点拨（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>