

<<张敷荣教育文集>>

图书基本信息

书名：<<张敷荣教育文集>>

13位ISBN编号：9787534398636

10位ISBN编号：7534398630

出版时间：2010-9

出版时间：江苏教育

作者：靳玉乐//沈小碚|主编:顾明远

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<张敷荣教育文集>>

### 前言

我国教育历史悠久，渊源流长，但是近代教育在我国产生不过是近一百年多的事情。特别是20世纪二三十年代，大量介绍西方教育理论，开展众多实验研究，为我国教育跟上世界教育发展的潮流和教育科学的建立奠定了基础。

可惜抗日战争打断了我国教育现代化的进程。

新中国成立以后，我国教育走上了蓬勃发展的道路，教育科学研究也逐渐恢复起来。

特别是改革开放以后，教育科学迎来了明朗的春天。

从引进外国教育理论到创建中国特色社会主义教育理论体系，这是一条漫长的、曲折的道路，但又是一项十分壮丽的事业。

我国教育理论工作者付出了几代人的努力，正在不断探索前行。

任何科学的发展都要靠知识的不断积累和创新，教育科学的发展也不例外。

因此，了解前人研究的成果，站在前辈的肩膀上，就使我们的攀登会容易一些，快捷一些。

为此，我们和江苏教育出版社策划编辑出版《20世纪教育名家书系》。

第一辑选择了刘佛年等8位教育名家。

这几位教育名家是我国教育科学现代化进程中承上启下的人物。

他们大多就学于20世纪三四十年代，许多人都在国外留过学，可以说都是学贯中西。

建国以后，他们为新中国的教育学科建设，做出了贡献。

可惜由于“文化大革命”之前和“文化大革命”中“左”的思想的影响，他们的作用没有充分发挥出来，有的甚至受到打击迫害。

改革开放以后，他们重新焕发了青春，积极投入到教育学科建设之中。

他们是我国第一批博士研究生导师。

现在教育理论界的骨干，可以说都是他们的学生。

## <<张敷荣教育文集>>

### 内容概要

《张敷荣教育文集》内容包括张敷荣教育论文选、近代科学教育之新动向、小学教师对于教学问题应有的研究和认识、国民教育之适应的与创造的功用、人和制度、黄种儿童与白种儿童学习上的差异、十年之回忆、家庭和民主教育、美国教育行政问题研究的新趋势、教学的理论与实践——评现行《师范学院学生教学实习办法》、知识和智慧——大学教育目标的重新抉择……

## &lt;&lt;张敷荣教育文集&gt;&gt;

## 书籍目录

前言张敷荣教育论文选近代科学教育之新动向小学教师对于教学问题应有的研究和认识国民教育之适应的与创造的功用人和制度黄种儿童与白种儿童学习上的差异十年之回忆家庭和民主教育美国教育行政问题研究的新趋势教学的理论与实践——评现行《师范学院学生教学实习办法》知识和智慧——大学教育目标的重新抉择一定要重视社会主义教育事业《心理学纲要》内容简介关于保证学位质量的问题开拓高等师范教育新局面刍议《程序教学》内容简介教育理论研究的回顾与展望建国以来课程理论与实践的回顾与展望《学习的基本理论与教学实践》内容简介不断改革研究生的指导工作培养高质量的教育博士试论德育实践的逻辑起点张敷荣博士论文导论第一部分 加利福尼亚州的中国移民的早期历史兼论其教育重要性第一章 早期中国移民及移入美国的中国移民的特点第二章 加利福尼亚州人对华人移民的早期态度第三章 总结——加利福尼亚州的华人问题第二部分 州学校立法过程中华人公共教育问题的历史发展第四章 加利福尼亚州的华人接受公共教育的权利第五章 到1862年为止的州学校立法和华人公共教育问题第六章 1863～1869年间州学校立法与华人公共教育问题第七章 1870～1880年间州学校立法与华人公共教育问题第八章 早期发展对1880年后学校立法的影响第三部分 到1885年为止的旧金山市华人公共教育的发展第九章 1859年旧金山市第一所华裔儿童学校的建立第十章 1859～1871年间旧金山市的公共教育与华裔第十一章 1885年旧金山市华人公共教育问题的解决第十二章 小结——到1885年为止，旧金山市的发展情况结论附录附录1 1820～1882年间自由流动移民时期在美华人数量附录2 1852～1900年间每10年州内每县华人数量与占全州华人数量比例附录3 1849～1903年间加利福尼亚州州长名录附录4 1855～1885年间加利福尼亚州州议会代表比例附录5 1851～1903年间加利福尼亚州教育局局长名录附录6 1851～1887年间旧金山市教育局局长名录张敷荣生平大事记编后记

## &lt;&lt;张敷荣教育文集&gt;&gt;

## 章节摘录

方法上的另一个不同点是本研究对华人和他们的同情者的态度、策略及作出的努力给予了恰当的关注，以此来展示华人的真实情况：他们是一个有感觉、有情感并对对待他们的方式有反应的人类种群。

这使得本研究之过程区别于其他已发表的研究的过程。

不考虑问题的这一面，就不能获得华人教育历史的完整故事，甚至根本就不能懂得这个问题。

例如，对许多研究者来说，1885年加利福尼亚州立法机关通过的1662款修订案“标志着加利福尼亚州的公立学校开始隔离东方人”，而同年华人小学的开办仅仅被看作“跟随州法律的颁布而行事”，因此，“华人无反抗地接受了隔离制度，因此在较早的时期旧金山市就形成了一个既容易又自然地对待东方人的先例，这在几年后的日本人问题中可以仿效”。

但是对任何一个愿意努力来了解华人以及他们的态度和所作的努力的人都会很容易发现实际情况正好与此相反，1885年对1662款的修订案实际上是阻止华裔在接受公立学校教育权利上作进一步反抗的合法化的阴谋。

迄今为止，还没有人尝试将旧金山市的华人教育历史的所有资料收集起来并按时间先后顺序编辑成册，而实际上只有给予了一个好的研究视角或是在历史发展中重要的事实才被收集。

应该对所有重要事件都进行仔细的追踪研究直到耗尽所有有用的信息来源为止。

虽然本研究的中心问题是旧金山市的华人公立学校教育的早期发展历史，但是对这一时期该州学校立法的仔细分析是本研究最重要的问题，没有这个分析就不可能理解这个问题的实质，也不可能识别出教育发展中更密切的因素。

其他的教育事业单位（教会学校、汉语学校和为华人开办的学习美语和美国文化的私立学校）也包括在本研究之中，以便于能更好地了解华人和他们的同情者的态度和策略。

但是这样的一个补充性研究的完整报告将不会在本论文中进行，因为它更适合成为一个独立的报告。

<<张敷荣教育文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>