

<<王承绪教育文集>>

图书基本信息

书名：<<王承绪教育文集>>

13位ISBN编号：9787534397967

10位ISBN编号：7534397960

出版时间：2010-7

出版时间：江苏教育出版社

作者：徐小洲 编

页数：725

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<王承绪教育文集>>

内容概要

我国教育历史悠久，渊源流长，但是近代教育在我国的产生不过是近一百年多的事情。特别是20世纪二三十年代，大量介绍西方教育理论，开展众多实验研究，为我国教育跟上世界教育发展的潮流和教育科学的建立奠定了基础。可惜抗日战争打断了我国教育现代化的进程。新中国成立以后，我国教育走上了蓬勃发展的道路，教育科学研究也逐渐恢复起来。特别是改革开放以后，教育科学迎来了明朗的春天。从引进外国教育理论到创建中国特色社会主义教育理论体系，这是一条漫长的、曲折的道路，但又是一项十分壮丽的事业。我国教育理论工作者付出了几代人的努力，正在不断探索前行。

任何科学的发展都要靠知识的不断积累和创新，教育科学的发展也不例外。因此，了解前人研究的成果，站在前辈的肩膀上，就使我们的攀登会容易一些，快捷一些。为此，我们和江苏教育出版社策划编辑出版《20世纪教育名家书系》。第一辑选择了刘佛年等8位教育名家。这几位教育名家是我国教育科学现代化进程中承上启下的人物。他们大多就学于20世纪三四十年代，许多人都在国外留过学，可以说都是学贯中西。建国以后，他们为新中国的教育学科建设，做出了贡献。可惜由于“文化大革命”之前和“文化大革命”中“左”的思想的影响，他们的作用没有充分发挥出来，有的甚至受到打击迫害。改革开放以后，他们重新焕发了青春，积极投入到教育学科建设之中。他们是我国第一批博士研究生导师。现在教育理论界的骨干，可以说都是他们的学生。

<<王承绪教育文集>>

书籍目录

教育•人生——王承绪先生教育探索历程的世纪回顾 比较教育 1. 国际交流合作之前途 2. 国际联盟与教育合作 3. 从国外比较教育学科发展的现状看我国比较教育教学中的若干问题 4. 比较教育研究在杭州大学 5. 英法两国比较教育考察报告 6. 日本比较教育研究的历史与现状 7. 比较教育的学科发展与领域分化 8. 20世纪70年代以来, 西方比较教育理论界的争论. 9. 国际教育成就评估协会与比较教育研究教育制度 10. 英国师范教育之现状及其改进 11. 英国公学之前途 12. 英国公学的改造 13. 英国军队复员前之教育 14. 英国高等工程教育的改进 15. 英国青年就业机构 16. 英国大学教育 17. 英国高等教育发展的历史和现行体制述略 18. 英国教育概览 19. 伦敦大学 20. 英国高等师范教育 21. 英国高等教育改革的新阶段 22. 战后英国教育: 背景、传统与特征 23. 战后英国师范教育的发展 24. 教育与右派的进攻 25. 20世纪70年代英国师范教育改革的背景 26. 英国教育体制概览 27. 英国近代高等教育的发展 28. 英国现代高等教育的发展 29. 意大利的新教育 30. 墨西哥新教育给我们的启示——乡教运动与农村复兴 31. 现阶段苏联教育文化事业的剖视 32. 波兰教育鸟瞰 33. 战后欧洲各国教育的总检讨 34. 最近苏俄教育的再检视 35. 土耳其教育的今昔 36. 美国教育改造声中的教育机会均等问题 37. 德国统治下之波兰教育 38. 瑞典的民众高等学校 39. 美国大学课程的改制运动 40. 法国教育的改造 41. 阿根廷教育概览 42. 巴基斯坦教育概览 43. 巴西教育概览教育思想 44. 现代教育之三种趋势 45. 教育与新实在论, 46. 西班牙学者奥德加论大学的使命 47. 从组织的观点看各国高等教育系统的特点和协调模式 48. 教育上的竞争 49. 教育的目的 50. 教育的目的 51. 沛西•能的生平及教育思想 52. 弗雷德•克拉克的生平及教育思想杂文时评 53. 国际和平机构的商榷 54. 现时代的诊断 55. 二十五年来之苏联哲学界 56. 战后处置德国问题各方意见窥管 57. 法国现状之各面观 58. 西欧同盟的商榷 59. 德国民族心理的剖析 60. 两次大战期间的东欧 61. 秘密的梦——英美苏与自由平等博爱故人故事 62. 《郑晓沧教育论著选》前言 63. 《春风化雨——郑晓沧先生诞辰百年纪念集》序 64. 忆恩师孟宪承先生 65. 第七届世界新教育会议纪要 66. 联合国教育科学文化组织会议的经过和观感 67. 我与联合国教科文组织附录 附录1 王承绪先生生平大事记 附录2 王承绪先生著作一览表 附录3 王承绪先生创办《东方副刊》时的部分信札编后记

<<王承绪教育文集>>

章节摘录

1932年，王承绪凭着吴伯昂老师的一纸推荐信只身来到杭州拜见郑晓沧先生。郑晓沧看过推荐信后同意王承绪在浙江大学教育系借读。

当时的浙大教育系在郑晓沧先生领导下名师云集，教育哲学的孟宪承教授、小学教育的俞子夷教授、比较教育的庄泽宣教授、教育统计的沈有乾教授和教育心理的黄翼教授等都在系里任教。

由于想着一年后要转回南京去，因此王承绪学习异常刻苦，他决心在一年级把浙大各个名教授的课都听完，同时还要把中央大学要求的课程学完。

一年以后，郑晓沧教授发现王承绪学业成绩优异，便希望他能留下来继续学习。这样，王承绪就在浙大读了下来。

此时浙大教育系的图书资料很丰富，尤其是购置了英国伦敦大学的《教育年鉴》、美国哥伦比亚大学的《国际教育年鉴》和瑞士日内瓦国际教育研究所的《教育年鉴》这三种重要的资料。

王承绪对这些资料颇感兴趣，也激发了他钻研外国教育的热情。

他在一年级的的时候就撰写了《意大利的新教育》并发表在1933年第9号的《江苏教育》上。

此后，他陆续在《教育杂志》、《中华教育界》等杂志上发表多篇介绍苏俄、波兰、墨西哥、土耳其等国教育状况的文章。

1935年，日本侵略军开始南下，王承绪与广大爱国学生一道积极参加了抗日救亡运动。

“一二·九”运动爆发后，浙大在杭州率先开展声援，浙大教育系也积极响应。

王承绪参加学校学生会组织的抗议活动，并参与了驱逐郭任远 校长的罢课活动。

<<王承绪教育文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>