

<<课堂因生成而精彩>>

图书基本信息

书名：<<课堂因生成而精彩>>

13位ISBN编号：9787534397370

10位ISBN编号：7534397375

出版时间：2010-6

出版时间：江苏教育出版社

作者：张文质 著

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂因生成而精彩>>

### 内容概要

本书分四个篇章选用了多篇文章来说明课堂是怎样生成的这个问题。

如第一篇 美好遇见，里面包含侯登强老师的“蜇了你，不是我的错”，王炜老师的“一张无字的考卷”，崔智芹老师的“失而复得的赛车”等；第二篇 别样精彩，里面包含刘景水老师的“种次‘他人田’又何妨——一堂‘跑题’的社会课”，朱小毛老师的“我爱在课堂上‘耍贫嘴’”，夏昆老师的“还原一个真实的陶渊明”等；第三篇 智慧生长，里面包含宋英民老师的“课堂是不断生成智慧的地方”，周顺海老师的“在《故乡》中体验‘表现’之美”，方杰老师的“春天，怀想一个女孩”等；第四篇 课堂寻觅，里面包含李秀伟老师的“奇迹在从容优雅中——韩兴娥教学赏析”，李玉民老师的“删除‘无效’即有效——对当前课堂教学行为有效性的思考”，陈华老师的“用心激活课堂——简笔画创编课的教学尝试”等。

<<课堂因生成而精彩>>

书籍目录

第一篇 美好遇见 一个故事带来的 蜚了你，不是我的错 让课堂充满神秘与新鲜 问渠哪得清如许，唤起童心活水来 怕伤害到你们 让孩子们在课堂上有情可诉 老师相信会看到你的进步 失而复得的赛车 一张无字的考卷 二年级的“小林子” 就这样平平展展地谈“爱情” 和孩子们谈谈“美” 气体的语文 金色花、咳嗽和 分一个角色给你 心灵的歌吟 第二篇 别样精彩 摇滚乐和办刊物 这节课，咱们写小纸条吧 阳光是糖，所以是甜的 还原一个真实的陶渊明 和学生一起拿起笔，奏响孩子心底诗意的琴弦 找准角色预约精彩 我爱在课堂上“耍贫嘴” 三分钟故事 播种感恩的种子 烟香氤氲毒害深戒烟难易皆由心 种次“他人田”又何妨 第三篇 智慧生长 让我们户外寻“宝”去 .....第四篇 课堂寻觅

## &lt;&lt;课堂因生成而精彩&gt;&gt;

## 章节摘录

于是，中午午休时分，我便向他们介绍了这本书的作者，那位名叫儒勒·凡尔纳的法国科幻作家。连我自己都没有想到，从那天起，在短短的两个多星期里，孩子们陆陆续续买来了儒勒·凡尔纳的小说——《海底两万里》《地心游记》《从地球到月球》《太阳系历险记》《环绕月球》《气球上的星期五》《神秘岛》……从那天起，课间、中午、放学后，时常看到孩子们三个一群两个一伙，或一起静静地读着小说，或就某个故事热烈地讨论，沉浸在凡尔纳所描述的瑰丽、旖旎、迷人的风光，和那些上至太空星球下至海洋地心无所不及的，有关潮汐、海洋、岛屿、洋流等隐藏着大量科学知识的探险之旅里。

那时的农村，孩子们的家境都不富裕，家里人能给买个两三本书就很不错了。见他们如此喜欢凡尔纳的小说，我把自己和他们手上的书集合起来，组织他们分成了几个阅读小组，分小组借阅课外读物，然后互换，这样就实现了资源共享，且不定期地组织他们进行小组里的阅读交流。

我发现，当阅读不再仅是个人的爱好，而是进一步变成群体行为后，孩子们阅读得更加起劲了，有时好像憋着股劲，互相比赛看谁读得多，读得快；大多数孩子都渴望能在小组交流时说出点什么，和自己的同学争论出点什么，感觉到自己的知识不断增长的自我认同感驱使着他们同样渴望得到同辈群体的认可。

一场静悄悄的革命不知不觉就发生了。我不由得记起刚接这个班时，发现这些在田野河边如野草般不受约束嬉戏着长大的孩子们几乎没有什么阅读爱好，也几乎没读过多少课外书；发现他们的发言用词贫乏、表达生疏、语言生硬，我多么急切地想培养起他们的阅读兴趣和阅读习惯，可没想到苦口婆心的说教不如这样一个偶然的故事，这是我始料未及的。

<<课堂因生成而精彩>>

编辑推荐

每一天都会有相遇/人和人/人和自然/人和社会/但有一种相遇是一滴水和另一滴水的相遇/两滴水交融/变成一滴更大的水——这是师生共同营造的课堂/美妙的/变化的/智慧的/灵性的课堂

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>