

<<幼儿园节日课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园节日课程>>

13位ISBN编号：9787534396731

10位ISBN编号：7534396735

出版时间：2010-5

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：蔡萍，丁卫丽 著

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园节日课程>>

### 前言

用节日的心情迎接每一天 过节，在我们儿时的记忆里总是快乐的。引发快乐的因素很多，吃的、玩的、看的、穿的、做的……节日赋予生活更丰富的色彩和情感。

节日是一种文化，各类节日中所蕴含的文化特点、情感体验精彩纷呈。

陈鹤琴先生曾说：“所有的课程都要从人生实际生活与经验里选出来。”

不可否认，节日蕴含着潜在的教育资源。

于是，我园从2005年至今，开展了《以“节日”为线索的园本课程研究》（陈鹤琴教育思想研究会“十一五”立项课题）。

我们将各类节日筛选、分析，甄别不同节日的核心价值，梳理出一系列适合孩子参与的传统节日、社会节日（包括纪念日）和园定节日活动。

有的节日只在单一年龄段开展，如大班独立节；有的节日是单年龄段做，但结束活动全园参与，如消防节的逃生演习活动，朋友节的欢乐天地大交换；有的节日是全园参与或某两个年龄段同时开展，如春节、元宵节、劳动节等，但不同年龄段的切入点不同，这其中，小班重在感受氛围，中班侧重体验实践，大班把握自主参与。

在节日主题活动中，孩子们参与节日的萌发、准备、发展和庆祝，亲历节日的全过程。

我们关注孩子们在节日活动中的兴趣和需要，他们的快乐和困难，他们的好奇和体验。

同时，我们也在思考：对于孩子，节日本身核心的意义是什么？

孩子们在节日活动中获得什么？

他们可以通过什么样的途径获得？

我们应该为孩子提供什么？

于是，节日不再是一时的放松，它成为基于真实情境、与生活水乳交融的教育。

孩子们每过一个节日就是把节日渗透在大半个月的幼儿园生活和家庭生活之中。

## <<幼儿园节日课程>>

### 内容概要

《幼儿园节日课程》着重介绍幼儿园的传统节日、社会节日和园定节日，每个节日主题活动都由核心词、主题说明、主题目标、主要活动安排计划、区域游戏活动、项目活动、环境创设、家长社区活动、资料库等组成，同时辅以丰富的照片介绍，给幼儿园一线教师教育教学提供良好的启发和帮助。

## &lt;&lt;幼儿园节日课程&gt;&gt;

## 书籍目录

传统节日春节 元宵节第一周活动（大班）活动一：春节年俗活动二：十二生肖活动三：我们班的一年大事记活动四：金蛇狂舞第二周活动（大班）活动一：欣赏年画活动二：我的新年历活动三：好吃的饺子活动四：元宵花灯设计书第三周活动（大班）活动一：年俗实践活动二：元宵大家尝活动三：我的新春摄影展活动四：我的压岁钱活动五：欣赏自制花灯第一周活动（中班）活动一：新年传说活动二：新年到了活动三：剪窗花活动四：属相的故事第二周活动（中班）活动一：大拜年活动二：扫尘活动三：“福”到了第三周活动（中班）活动一：花灯谣活动二：欣赏自制的花灯活动三：大家来看灯活动四：热闹的元宵节第一周活动（小班）活动一：新年到活动二：说说吉祥话活动三：新年好活动四：做鞭炮活动五：放烟花第二周活动（小班）活动一：我们长大一岁了活动二：闹元宵活动三：过集体生日活动四：搓元宵结束活动（全园）热热闹闹元宵节资料库端午节第一周活动（中班）活动一：端午节到了活动二：端午儿歌活动三：过端午活动四：做香囊第二周活动（中班）活动一：蛋宝宝站起来活动二：赛龙舟活动三：绘彩蛋活动四：香喷喷的粽子结束活动（中班）百变粽子节资料库社会节日劳动节第一周活动（大班）活动一：劳动最光荣活动二：采访劳动者活动三：分类统计人们的职业活动四：不同职业作用多活动五：猜职业第二周活动（大班）活动一：悯农活动二：打击乐《加油干》活动三：城市美容师活动四：医生本领大活动五：服装设计师第三周活动（大班）活动一：我有一双勤劳的手活动二：工具作用大活动三：动物职业介绍所活动四：我是小小建筑师活动五：给爸爸妈妈写封信消防节第一周活动（中班）活动一：调皮的火孩子活动二：参观消防大队活动三：消防队员顶呱呱活动四：消防车活动五：我是小小消防员第二周活动（中班）活动一：着火了怎么办活动二：活动中的小卫士活动三：长大要当消防员结束活动（中班）消防演习妈妈节第一周活动（小班）活动一：我的妈妈活动二：好妈妈活动三：妈妈活动四：它是谁的宝宝活动五：小蝌蚪找妈妈第二周活动（小班）活动一：妈妈真爱我活动二：好妈妈，节日快乐活动三：红花送给好妈妈活动四：袋鼠妈妈活动五：小熊醒来吧……园定节日

## <<幼儿园节日课程>>

### 章节摘录

家长、社区资源 1.活动前期。

放寒假前向全园家长发放《新春特刊》(参见资源库)。

2.活动中期。

(1)与孩子一起收集春节民俗的图片资料,说说各类民俗故事,如舞龙、舞狮币等习俗,收集窗花、春联、红灯笼、虎头鞋、年画、鞭炮、中国结等春节用品。

(2)家长和幼儿谈论与春节相关的事情或自己儿时过春节的经历,让幼儿了解春节对于中国人的重要意义。

带领幼儿参与年俗实践,如共同购买年货、扫尘、拜年等,并以文字、图片和照片等多种形式记录。

(3)以春节趣闻为主题,和孩子一起拍摄相关照片。

(4)节日中,利用多种材料和孩子一起制作花灯,如环保类、科技类、情趣类等主题的花灯。

(5)大班家长可教幼儿包饺子的方法,说说有关饺子的故事。

(6)大班家长可在春节期间与幼儿共同完成“我的压岁钱计划”调查表、“我印象最深的年俗实践活动”统计表。

(7)中班家长可在家和幼儿共同搓元宵、吃元宵、了解吃元宵的寓意,还可和孩子共同扫尘。

(8)小班家长可引导孩子品尝饺子和元宵。

3.活动后期。

(1)开学初向家长发放“迎新春·闹元宵”的活动通知。

(2)开学时请家长将春节期间幼儿拍摄的照片带来参加评选。

(3)将自制的花灯带入园内展览,并请家长一起参与评选。

<<幼儿园节日课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>