

<<高等院校员工发展管理>>

图书基本信息

书名：<<高等院校员工发展管理>>

13位ISBN编号：9787534391026

10位ISBN编号：7534391024

出版时间：2009-11

出版时间：江苏教育出版社

作者：(英) 帕廷顿 (英) 斯坦顿 著

页数：311

译者：王强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等院校员工发展管理>>

内容概要

《高等院校员工发展管理》是高等院校管理者必备的工具书，是员工发展规划、实施和评价方面的帮手。

全面挖掘高等教育的潜能，是《高等院校管理与实践指南译丛：高等院校员工发展管理》的一大特色。

它面向高等院校管理者、技术人员、学术研究者和导师等各类员工（而不仅仅是面向某个员工群体或职能），通过推进教育发展、管理培训和专业发展等途径，提升员工的管理角色和责任。

《高等院校管理与实践指南译丛：高等院校员工发展管理》的内容涵盖了员工发展的整个周期，如规划、执行和评估，因此，员工个体和高等院校都将从中受益，《高等院校管理与实践指南译丛：高等院校员工发展管理》是一本实用手册，它包括高等教育员工发展的若干案例，涉及员工发展的各个层面，从个人发展到校本发展，再到国家层级的发展及实例。

《高等院校管理与实践指南译丛：高等院校员工发展管理》提供了极具价值的资源，这些资源对于院系负责人、高级管理者、全国或地区性机构、人事管理者、专业管理者和其他员工都具有重要的参考价值。

<<高等院校员工发展管理>>

作者简介

帕特里夏·帕廷顿，诺丁汉特伦特大学学术实践中心主任。
在担任该职务之前，她曾是英国大学和学院员工发展署（高等教育员工发展署的前身）第一任首席执行官，负责领导全国的教育发展、管理发展和专业发展试验项目，为高等教育领域所有的员工服务。

<<高等院校员工发展管理>>

书籍目录

中文总序译者序原版主编导言表 / 图 / 案例目录缩略语1 员工发展：内涵与演进概述员工发展的定义与阐释员工培训继续专业发展终身学习员工发展员工发展的历史回溯员工发展的早期演进学科协会与全国及地区性网络的角色为全体员工服务员工发展的近期影响20世纪80年代的影响英国全国员工发展中心的建立20世纪90年代的影响学生学习的保障继续教育与高等教育评估及其影响全国培训组织网络2 员工发展：管理者的角色与责任概述高等教育变革对于管理者角色的影响经费分配制度的变革各层级绩效责任制的强化与政府的关系雇主与其他组织的作用新技术对于学术与管理实践的影响学生日益多样化变革对于管理者与员工的要求高等院校领导者与管理者的角色教育管理者领导者与管理者的界定与特征.....3 员工发展：在院系中的组织实施4 员工发展目标之一：促进高等院校的学习5 员工发展目标之二：促进高等院校的学术研究6 员工发展目标之三：促进高等院校的领导与管理7 员工发展目标之四：促进高等院校对新技术的应用8 员工发展：方法的整合9 员工发展的评价与潜能开发参考文献英汉对照表译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>