

<<高等院校信息管理>>

图书基本信息

书名：<<高等院校信息管理>>

13位ISBN编号：9787534390920

10位ISBN编号：7534390923

出版时间：2009-12

出版时间：张红霞、朱迪斯·埃尔金(Elkin.J.)、德里克·洛(Law.D.)、丁晓昌 凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社 (2009-12出版)

作者：朱迪斯·埃尔金 (Elkin.J.) 等著

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“高等院校管理”随着高等院校的设立而产生，是人类社会对高等教育事业必须进行的控制与协调。高等教育事业，其规模与内涵，经过数百年的发展与变迁，已经完全不同于欧洲古老的中世纪模式，发展成为今天的现代高等教育。

尽管世界各国高等教育发展历程不一，但是，世界各国为了尽快提高本国高等教育的水平与质量，把目光转向了准确地认识和理解各国高等院校的组织与结构情况，认识和理解各国所采用的管理手段以及对高等院校具体办学事务作出的安排。

这是各国高等教育研究人员都关注的学术领域。

欧美国家出现的高等院校管理组织学说以及推出的理论模型，为我们认识和理解现代高等院校管理形态提供了分析与借鉴的基础。

理论模型可以从某一个角度概括出该模型所解释的高等院校的办学方向和特征，从而给我们以深刻启迪。

<<高等院校信息管理>>

内容概要

高校之所以存在，其目的之一就是为了创造、加工、使用、管理、研究和传播信息。信息影响到了高校生活的方方面面，但又由于其无所不在而常常被人们所忽视。近年来，随着各高校制定信息策略的迫切要求，信息在高校管理中的作用和影响日益凸显出来。来自英国不同高校的多位作者在《高等院校信息管理》中讨论了高校信息管理的众多问题，尤其关注了与高校行政管理、教学和科学研究息息相关的信息管理事宜。

无论是对于高校的普通管理者，还是对于高校的信息管理专业人员（从事图书馆及计算机服务的专业人员）而言，有效管理信息都是一项重要而艰巨的任务。

。

<<高等院校信息管理>>

作者简介

译者：梁林梅 刘永贵 编者：(英国)朱迪斯·埃尔金(Elkin.J.) (英国)德里克·洛(Law.D.) 丁晓昌 合著者：张红霞朱迪斯·埃尔金，教授，英国伯明翰中英格大学计算机、信息与英语学院院长。

图书馆与信息委员会成员，1992年和1996年英国高等教育基金委员会图书馆和信息管理科研评估小组成员。

2001年任组长。

德里克·洛，教授，英国斯特拉斯克莱德大学信息策略主管。

英国教学协会创始人，1992年和1996年英国高等教育基金委员会图书馆和信息管理科研评估小组成员，谢菲尔德大学和中英格兰大学客座教授，英国图书馆与信息委员会成员，国际图书馆协会联盟财物主管。

书籍目录

中文总序译者序原主编导言原版作者序原书作者中文版序图表目录1 信息政策的国际化框架一、全球政策的回应二、欧洲的发展状况三、欧洲之外的发展状况四、未来之进程参考文献2 信息：英国的图景一、愿景二、情境参考文献3 管理继续教育和高等教育领域的信息一、学习时代：一个新不列颠的复兴二、继续教育和高等教育三、继续教育及高等教育对信息管理的需求四、图书馆和信息服务在信息链中的角色五、总结参考文献4 信息策略一、什么是信息策略二、信息策略的必要性三、JISC关于开发信息策略的指导方针四、全国高等教育调查委员会(《迪尔英报告》)五、先行者的探索六、研究发现七、新的进展八、JISC信息策略项目的现状与未来参考文献5 管理者与信息一、信息策略二、信息系统开发三、数据和信息四、竞争分析五、信息培训六、数据保护七、信息自由八、技术的影响与管理者未来之角色参考文献6 管理研究中的信息一、信息存取阶段的管理二、新的出版机制三、民主的研究文化四、效率和成本 - 效益五、结论参考文献7 技术在学习中的应用：理论和实践的连接一、学习时代的课程模型二、技术在课程模型中的应用三、总结参考文献8 知识产权一、行动二、版权、智力资产和学识三、欧洲的立法四、教学材料五、名誉侵害和诽谤六、外部使用者七、记录管理与存档八、最佳实践参考文献9 电子图书馆一、电子图书馆二、电子图书馆的信息服务三、资源创建四、本地资源五、资源的收集六、归档与保存七、资源的存取八、文档传递九、出版商、出版过程与出版物十、终端用户培训与意识十一、个体用户的需求十二、复合图书馆十三、绩效评估十四、结论参考文献10 信息管理之未来互联网：未来需要面对的一系列问题参考文献英汉对照表译后记

章节摘录

提供多样化的网络，以满足不同社区对网络的不同需求。

能够对电子信息进行广泛而一致性的收集。

密切关注那些稳妥的，并且能够广泛推广的创新性项目的发展。

正是由于JISC和英国基金委员会卓有成效的工作，英国的高等教育目前已拥有了世界上高度发达的通讯和信息技术系统，使所有的院校能够接入联合学术网络（JANET）或超级JANET网络，使所有的学术员工及大部分学生都能够通过此系统接入互联网。

JANET提供了一个管理高质量网络开发的模型，但不能将其用于商业目的。

英国所有的高等教育机构、研究机构和继续教育机构都有权接入JANET，他们可以享有网络所提供的全方位服务。

如果其他机构因从事教育或研究的需要，或是为了开展合作研究之用，那么JANET将对他们开放。

JISC之所以会对JANET的使用进行限制，是由于其他群体的使用将会削弱和影响其为高等教育机构服务的主要功能，会占用各类稀缺而昂贵的资源，比如国际互联网的接入。

“如果将网络向中小学、公共图书馆或国家健康服务部门开放，那么将会妨碍其主要宗旨。

”英国的大部分地区都已由JISC资助的“城域网”（MANS）所覆盖，该网络以区域为基础为广大用户提供宽带连接。

后记

翻译从来都是一项充满挑战且费时费力的工作，但同时又是一次难得的学习机会。

历经半年多的辛苦工作，本书的翻译工作得以圆满完成。

在书稿的翻译过程中得到了许多人的支持和帮助，我们在此对他们表示深深的感谢：首先要感谢江苏教育出版社和南京大学教育科学与管理系龚放教授为本书的两位译者提供了宝贵的学习机会，感谢南京大学教育科学与管理系张红霞教授承担了本译稿的审校工作；其次要感谢南京大学教育科学与管理系网络化学习与管理研究所的徐菀博士仔细阅读了全书的初稿并进行了逐字逐句的校正，感谢网络化学习与管理研究所的硕士研究生曹俏俏、金枝、裴雯雯、宋兵、宋飞、吴宁宁、赖眺、孙富菊、余意和谢阳斌等同学的修改建议；还要感谢南京大学信息管理系硕士研究生范哲同学的宝贵意见。正是有了他们的辛勤付出，才使得本书的译稿在一次次的修改中得以不断完善。

<<高等院校信息管理>>

编辑推荐

《高等院校信息管理》：高等院校管理与实践指南译丛。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>