

<<幼儿园课程评价>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程评价>>

13位ISBN编号：9787534390760

10位ISBN编号：7534390761

出版时间：2009-12

出版时间：江苏教育出版社

作者：虞永平，张辉娟，钱雨，蔡红梅 著

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园课程评价>>

内容概要

《幼儿园课程评价》吸收了当代学前教育原理研究的成果和评价理论发展的最新成果，借鉴了西方幼儿发展评价领域的新经验，经过幼儿园课程评价的系统实践，构建了具有中国特色的、能反映中国当前幼儿园课程评价实践水平的幼儿园课程评价系统。

《幼儿园课程评价》第一次提出了幼儿园课程评价的方案评价、过程评价、成效评价三个基本维度，并通过一些具体的案例，对幼儿园课程的评价进行深入且形象的理论分析和实践说明。

《幼儿园课程评价》既具有一定的理论高度，也具有一定的实践指导意义。

<<幼儿园课程评价>>

书籍目录

第一章 幼儿教育与幼儿教育评价第一节 幼儿教育的发展第二节 幼儿教育评价第二章 幼儿园课程及其评价第一节 幼儿园课程第二节 幼儿园课程评价的内涵与现状第三节 幼儿园课程评价的价值分析第三章 幼儿园课程方案评价第一节 幼儿园课程方案理念评价第二节 幼儿园课程方案结构评价第三节 幼儿园课程方案的活动计划评价第四章 幼儿园课程实施评价第一节 幼儿园生活活动的评价第二节 幼儿园教学活动的的评价第三节 幼儿园游戏活动的评价第五章 幼儿园课程实施效果评价第一节 幼儿发展评价第二节 教师发展评价第三节 家长发展评价第六章 幼儿园课程管理评价第一节 班级课程管理评价第二节 园级课程管理评价第三节 行政部门课程管理评价

<<幼儿园课程评价>>

编辑推荐

这是我国大陆第一本关于幼儿园课程评价理论的专著，它从现代幼儿教育和幼儿教育评价的新理论出发，研究了幼儿园课程方案的评价、幼儿园课程实施评价（包括幼儿园生活活动的评价、幼儿园教学活动的的评价及幼儿园游戏活动的评价）、幼儿园课程效果评价（包括幼儿发展评价、教师评价及家长发展评价）和幼儿园课程管理评价（包括班级课程管理评价、园级课程管理评价和行政课程管理评价），该书吸收了当前国际幼儿园课程评价的先进理念和策略，具有很高的理论价值和实践价值。

<<幼儿园课程评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>