

<<中国数学教育>>

图书基本信息

书名：<<中国数学教育>>

13位ISBN编号：9787534389825

10位ISBN编号：7534389828

出版时间：2009-9

出版时间：江苏教育出版社

作者：王建磐

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是在2008年第11届国际数学教育大会（The 11th International Congress on Mathematical Education，简称ICME-11）上中国代表团所做的“国家展示（National Presentation）”的基础上写作而成的，全书是中国数学教育工作者精诚合作的结果。

<<中国数学教育>>

书籍目录

前言

第1章 中国传统文化与数学教育

1. 引言

2. 灿烂的中国古代数学文化和教育文化

2.1 中国古代数学教育的开端

2.2 世界上第一所数学专科学校--明算科及其影响

2.3 中国古代数学文化发展的巅峰

2.4 从传统数学教育转向西方数学教育

2.5 中国古代数学文化的特征--《九章算术》之文化特征

2.6 中国古代的教育文化

3. 中国数学教育思想之一：坚持教师在教学中的主导作用

3.1 尊师重教

3.2 教学相长

4. 中国数学教育思想之二：鼓励学生勤勉地学习

5. 中国数学教育思想之三：重视“双基”--基础知识和基本技能

5.1 “双基”是什么

5.2 “双基”教学目标的实现

5.3 实现“双基”教学目标的一些基本理念和做法

6. 结语

第2章 国外数学教育的传入与影响

1. 引言

2. 17世纪初：西方数学的第一次传入

3. 19世纪下半叶：西方数学的第二次传入

4. 20世纪初：日本数学教育的影响

5. 20世纪20-40年代：欧美数学教育的影响

6. 新中国建立之后中国数学教育所受的域外影响

7. 结语

第3章 中国数学课堂教学

1. 中国数学课堂教学的基本特点

1.1 数学课堂教学基本特点调查

1.2 中国“双基”教学及其发展

2. 小学数学课堂教学

2.1 小学数学课堂教学概述

2.2 小学数学教学的典型模式举例

3. 初中数学课堂教学

3.1 “尝试指导，反馈纠正”的教学模式

3.2 “情境—问题”数学教学

3.3 “GX”数学实验下的数学课堂教学

4. 高中数学课堂教学

4.1 课堂以讲授式为主，适当进行问题讨论

4.2 数学课堂容量大，注重知识的深刻性和严谨性

4.3 注重课堂教学的连贯性、逻辑性，强调知识的归纳总结

4.4 重视数学思想方法的教学，促进学生的数学理解

4.5 注重学生的数学思维训练，提高学生解决问题的能力

.....

<<中国数学教育>>

第4章 问题解决的中国特色

第5章 中国基础教育数学课程改革

第6章 中国教师教育与数学教师专业发展

第7章 中国信息技术与学校数学教育

第8章 中国少数民族数学教育发展

第9章 当代中国数学教育的走向

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>