

<<陈鹤琴全集（第6卷）>>

图书基本信息

书名：<<陈鹤琴全集（第6卷）>>

13位ISBN编号：9787534387050

10位ISBN编号：7534387051

出版时间：2008-8

出版时间：江苏教育

作者：陈鹤琴

页数：612

字数：640000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陈鹤琴全集（第6卷）>>

内容概要

《全集》采取分类编年体例，分编为六卷。

第一卷为儿童心理；第二卷、第三卷为幼儿教育、家庭教育；第四卷为小学教育；第五卷为师范教育、活教育理论、智力测验；第六卷为文字改革、在国际会议上的发言、考察欧洲教育报告、自传、青年修养、书信等。

各卷篇目按内容及写作发表年代先后排列。

各卷卷首均有照片及手迹。

第六卷卷末附有作者生平年表。

<<陈鹤琴全集（第6卷）>>

作者简介

陈鹤琴（1892 - 1982），我国现代著名教育家、儿童心理学家和儿童教育专家，我国现代幼教的奠基人。

他一生献身教育事业，积极探索适合中国国情、符合儿童身心发展的中国化、科学化、大众化的儿童教育道路。

前后近七十年间在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、师范教育等方面进行了长期的、开拓性的实践、实验和研究工作，创建了“活教育”理论体系。

他留下了大量教育论著，这些论著是我国现代教育史中的一座宝库。

他的论著大多是他亲自实践的总结，也介绍了一些西方儿童心理和儿童研究的成果。

在建设具有中国特色的社会主义教育和促进我国教育科学研究的过程中，具有极大的现实意义，值得借鉴。

1987~1992年《陈鹤琴全集》（下称《全集》）六卷问世，我们收集到的有专集、教科书、讲义、论文、实践报告、发言稿、儿童课本及儿童课外读物（包括玩具、教具、设备设计图等）总计三百多万字，除有些专著曾多次出版单行本外，大部分发表于20世纪20年代至50年代的刊物、杂志上。

《全集》的出版，对进一步了解并研究陈鹤琴及其教育思想，对我国教育科学研究、教育改革和教育事业的发展具有重大意义，填补了我国教育宝库中的空白，受到了广大教育工作者的欢迎和好评。

但限于当时的条件，全集的印数有限，现已很难找到。

为了适应形势的发展，满足各地众多教育工作者的要求，继承、弘扬我国教育家的优秀教育传统，江苏教育出版社决定重版《全集》，同时对其中的论文做一些补遗。

<<陈鹤琴全集 (第6卷)>>

书籍目录

学生自治之结果种种学生婚姻问题之研究 附录 李大钊称赞陈鹤琴青年的婚姻问题志愿书语体文应用字汇关于汉字注音问题汉字拉丁化新文字与难民教育小朋友!大家起来,扫除文盲!新文字与妇女民众课本穷儿苦狗--几句介绍语在全国文字改革会议上的发言学校怎样重视普通话教学文字改革是科学实践和人民群众自己解放自己的事业欧洲教育考察报告欧洲教育考察笔记(摘选)在国际联盟远东禁贩妇孺会议上的发言(摘要)上海的难民教育 附录 艰难风雨忆畴昔在孤岛上怎样做个好青年活教育 第一章 活教育的发展 第二章 活教育的理论 第三章 生活的哲学为人的人生观青年的人生观中华儿童教育社概况(1932)中华儿童教育社主席陈鹤琴在第五届年会上致开幕词(1934) 附录 教师歌 中华儿童教育社社章 中华儿童教育社概况(1947)新教育的精神(译文)儿童中心教育的一个实例(译文)印度的教育(译文)关于扫除文盲的提案关于成立中央教育科学研究所的提案保证以更大的信心和勇气来培养人民教师在江苏省心理学会分会第二届年会上的发言稿周总理的教导鞭策我卅年来的实践老骥的心愿给全国教育科学规划会议的信一个心愿申请加入中国共产党的报告附录叶橘泉给陈鹤琴家属的唁函近百年来的大教育家陶行知先生的精神鼓舞我前进.....

<<陈鹤琴全集 (第6卷)>>

章节摘录

9. 苏联人民教育委员部师范部主任、学校部主任的谈话： 苏联有7个加盟共和国。每个共和国都有一个独立的人民教育委员部，举行教育会议由各共和国的代表团或代表参加。

苏联经济预算中教育经费占很大比重。

城乡教育计划相同，多工艺（或技术）化。

对乡村学校，更加注重农业。

学校的课程和教学如化学、物理、木工、金属加工等都与生产相联系，并用于生产。

在俄罗斯共和国有60所教育学院（pedagogicalinstitutes）。

（1）学生管理。

革命以后，学生即有了更多的权利。

1922年成立学生委员会的组织，建立了学生的权力。

从五年级开始，学生委员会帮助职员执行管理规定。

1~4年级设有班长（级长），学校设指导员。

指导员的资格： 有3年教学经验； 大学或教育学院毕业。

（2）初等教育是建设新社会最有效的工具，所以施教的时期愈早愈好。

婴儿期和幼儿期是人生的起点、一切的基础。

学前教育：4~8岁。

目的：（a）最初步的训练，开始从事有益群众的工作，学会自己管理自己；（b）解放劳工妇女。

幼稚园的课程：自然研究、谈话、故事、读法、书法、 算术、音乐、游戏、美术。

小学教育：强迫教育8~12岁。

全系免费。

目的：给予儿童相当的知识，并养成其习惯、感官的训练，固有能力的发展，智力的发展，意志的锻炼及基于阶级意识的世界观。

有益群众的工作为一切活动的中心。

课程：先前采用“综合法”，把各科混合组成几个中心单元。

1932年起恢复分科制。

有固定的上课时间表；对于学科有系统的阐述，并运用活泼积极的方法；熟习教科书及通常书籍的使用、实物教学等。

<<陈鹤琴全集（第6卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>