

<<价值观念变迁中的中国德育改革>>

图书基本信息

书名：<<价值观念变迁中的中国德育改革>>

13位ISBN编号：9787534386237

10位ISBN编号：7534386233

出版时间：2008-11-01

出版时间：江苏教育出版社

作者：黄书光

页数：417

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<价值观念变迁中的中国德育改革>>

内容概要

作者从史论结合的视角探讨价值观念变迁中的中国德育改革，围绕价值观念的主旨变迁，突出时代问题意识，着重就中国传统主流价值观念的形成与儒家德育范式的建构、“西学东渐”与传统德育的近代转型、价值观念的深层变革与现代德育的兴起、多元价值文化激荡下的当代德育问题与对策进行论述，并对现代化、全球化进程中的价值资源整合与德育改革走向进行深入的探讨。

全书注重历史考察与逻辑分析的统一，实践探索与理论提升的结合。力求以独特视角揭示中国德育改革的复杂面相、历史脉动与逻辑发展，以期为当代中国基础教育改革与发展提供必要的精神文化资源。

<<价值观念变迁中的中国德育改革>>

作者简介

黄书光，教育学博士，华东师范大学教育学系教授、博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所副所长，教育科学学院副院长。
兼任中国教育学会教育史专业委员会理事、中国教育学会杨贤江教育思想研究会副理事长。
已出版个人学术专著六部

<<价值观念变迁中的中国德育改革>>

书籍目录

第一章 中国传统主流价值观念的形成与儒家德育范式的建构 第一节 中国传统主流价值观念的形成与特质 第二节 儒家德育范式的理论建构 第三节 价值观念批判与儒家德育范式的变革及其限度第二章 “西学东渐”与传统德育的近代转型 第一节 “西学东渐”与传统价值观念的异动 第二节 救亡图存与新德育思想的萌发 第三节 新德育思想的探索与推进第三章 价值观念的深层变革与现代德育的兴起 第一节 “五四”新文化运动与价值的根本变革 第二节 多元价值追求与现代德育理论的多维探索 第三节 走向规范与完备：民国时期学校德育实践的是非评判第四章 价值观念的深层变革与现代德育的兴起（下） 第一节 新价值理念与中国马克思主义者的德育观 第二节 从新民主主义到社会主义：学校德育实践的理论透析 第三节 叩问学校德育理想与实效第五章 多元价值文化激荡下的当代德育问题与对策 第一节 当代德育的复杂时代背景及面临的挑战 第二节 价值观念嬗变及其对学生的影响 第三节 转型期德育角色担当的落差 第四节 回应：当代德育思维的文化价值转换第六章 现代化、全球化进程中的价值资源整合与德育改革走向 第一节 现代化与全球化进程中的“中国现代人” 第二节 东西方价值整合与当代中国德育改革走向主要参考文献后记

<<价值观念变迁中的中国德育改革>>

章节摘录

第一章 中国传统主流价值观念的形成与儒家德育范式的建构 价值观念与德育范式总是天然地联系在一起，有什么样的价值观念便有什么样的德育范式，而价值观念本身则是历史发展的产物，并随着历史的变化而变化。

探讨主流价值观念的形成、特征及其变化，考察儒家德育范式的理论建构和变革走向，对于我们深刻理解中国传统德育发展的内在逻辑和近代德育的兴起无疑具有十分重要的学术意义。

第一节 中国传统主流价值观念的形成与特质 作为文化核心的价值观念，它是主体“在价值认识基础上积淀成的深层心理结构和信念”。

中国儒家主流价值观念的形成并非一蹴而就，而是各家各派反复论争、彼此碰撞，经过漫长的历史演化与磨合，至汉武帝时才最终确立，并在此后封建社会发展中长期占据主导地位。

透视这一主流价值观念的形成与特征，有助于我们更好地把握儒家德育范式的理论建构及其深刻内涵。

。

.....

<<价值观念变迁中的中国德育改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>