

<<朴素物理理论与儿童科学教育>>

图书基本信息

书名：<<朴素物理理论与儿童科学教育>>

13位ISBN编号：9787534382772

10位ISBN编号：7534382777

出版时间：2007-8

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：焉超云

页数：443

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朴素物理理论与儿童科学教育>>

内容概要

《学前教育新视野丛书：朴素物理理论与儿童科学教育》是国内第一本讨论朴素理论与早期教育的专著。

朴素理论是发展心理学对儿童认知发展所做出的理论诠释，始于20世纪70年代，并从90年代起得到人们的极大关注与认可。

朴素理论研究既强调早期儿童甚至婴儿也有其理论，也强调儿童拥有的是朴素的理论，因而成人既不能过低也不能过高地估计儿童的认知能力。

《学前教育新视野丛书：朴素物理理论与儿童科学教育》首先指出学前教育中存在着低估儿童认知能力的倾向，并在朴素理论研究的视野下，对这种低估进行了分析与批判，并具体研究了儿童朴素物理理论的内容与特点，对幼儿科学教育具有实际指导意义。

全书既有对朴素理论、科学教育的深入的理论分析。

也有作者研究朴素理论以来实践的大量案例。

充盈其中的是作者对儿童发自内心的尊重。

<<朴素物理理论与儿童科学教育>>

书籍目录

序第一部分 引言：在科学教育中，我们低估了儿童第一章 对儿童的低估：表现及原因第二章 恰当评估儿童的探索--以儿童朴素物理理论研究为例第二部分 儿童朴素物理理论--以力和运动为例第三章 研究设计第四章 对自我发起运动和非自我发起运动的区分--幼儿对运动的分类第五章 幼儿对力和运动的解释与预测第六章 幼儿如何对待反例--朴素物理理论的发展第七章 儿童关于力和运动的理论第三部分 促进理论与证据协调的儿童科学教育第八章 儿童的理论：从受压迫到合法化第九章 促进理论与证据协调的儿童科学教育第十章 对儿童科学教育的几点思考结语 尊重儿童，就应该尊儿童的理论参考文献附录一 基于预测的科学活动：物体下落附录二 对理论与证据的尊重：大班儿童关于水有没有形状的讨论附录三 科学学习中的理论与证据的协调：与幼儿教师的对话附录四 如何理解儿童的理论：幼儿教师的视野附录五 以平和的心态对待儿童：来自幼儿教师的呼唤图表目录后记

<<朴素物理理论与儿童科学教育>>

编辑推荐

《学前教育新视野丛书：朴素物理理论与儿童科学教育》首先指出学前教育中存在着低估儿童认知能力的倾向，并在朴素理论研究的视野下，对这种低估进行了分析与批判。

接下来以幼儿对力和运动的理解为例，以质、量结合的研究方法，具体研究了儿童朴素物理理论的内容与特点。

在此基础上，指出基于儿童朴素物理理论的儿童科学教育应定位于促进理论与证据的协调，并指出了促进协调的具体方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>