

<<语文教学设计>>

图书基本信息

书名：<<语文教学设计>>

13位ISBN编号：9787534382413

10位ISBN编号：7534382416

出版时间：2008-08-01

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：王荣生

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;语文教学设计&gt;&gt;

## 内容概要

《高中语文教学设计》必修系列，主要服务于使用苏教版高中语文（必修）实验教科书的地区，如浙江省、江苏省和山东省部分市县等，使用其他版本语文教科书的地区也可将其作为辅助的教学参考资料。

《普通高中课程标准实验教科书·教学设计：高中语文（必修2）（配苏教版）》有以下几个特点：

（1）指导性。

体现高中课改的精神，成为指导教师有效使用教材、合理组织教学的具有学术性和一定权威性的教学参考。

本书的主编和编写组成员，有浙江省、江苏省和山东省部分地区的语文教研员，上述省市的高中语文学科专家组成员，著名语文特级教师和优秀的高级教师。

（2）实用性。

从教师的实情出发，面对广大教师的实际困难，给教师提供切实的帮助，把对教师“你应该如何”的要求，转化为广大教师可操作或具有实际指导作用的教学设计。

本套书中的教学设计大都在课堂上实际运用过，并经过一定范围的磨课研讨后得以完善。

（3）体现教材的追求。

教学设计具有教科书二度开发的含义，目的是为了更有效地使用教科书。

所编撰的教学设计，在理念、体系、课文处理方式等方面，与教科书本身的追求保持一致。

（4）具有较高的水准。

教学设计主要由优秀教师组成的编写组创编，并选用了浙江省、江苏省、山东省部分地区专门征集的优秀教案、教学设计，以及各实验区的成功课例资料。

## <<语文教学设计与>>

### 书籍目录

珍爱生命我与地坛（节选）最后的常春藤叶假如给我三天光明（节选）鸟啼专题写作和平的祈祷一个人的遭遇（节选）流浪人，你若到斯巴安妮日记（节选）图片两组“和平的祈祷”专题教学设计(B案)专题写作历史的回声六国论阿房宫赋《六国论》和《阿房宫赋》(B案)念奴娇·赤壁怀古永遇乐·京口北固亭怀古《念奴娇·赤壁怀古》和《永遇乐·京口北固亭怀古》(B案)落日勃兰特下跪赎罪受到称赞专题写作慢慢走，欣赏啊荷塘月色听听那冷雨（节选）《金岳霖先生》和《亡人逸事》(A案)亡人逸事(B案)祝福边城（节选）林黛玉进贾府专题写作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>