

<<数学课程与教学论新编>>

图书基本信息

书名：<<数学课程与教学论新编>>

13位ISBN编号：9787534380341

10位ISBN编号：7534380340

出版时间：2007-2

出版时间：江苏教育出版社

作者：涂荣豹，季素月 编著

页数：454

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学课程与教学论新编>>

### 内容概要

本书对数学教学论研究的基本问题、基础理论和基本方法进行了深入浅出的阐述，其内容涉及数学教学论研究的广泛问题，诸如学校数学教育的课程目标和教学目标、国内外数学课程改革、一般教学理论、数学教学原则、数学教学模式、数学教学设计以及数学教学语言等。

本书还特别就数学教学的分类设计、数学教学的基本技能进行了比较详细的论述和介绍。为了便于教学，书中各章均附有适量练习题和思考题。

## &lt;&lt;数学课程与教学论新编&gt;&gt;

## 书籍目录

## 前言

## 第一篇 数学课程

## 第1章 数学的特点、方法与意义

## § 1.1 数学的对象和特点

## 1.1.1 数学的对象

## 1.1.2 数学的特点

## 1.1.3 作为教育学科的数学特征

## § 1.2 数学的思想方法

## 1.2.1 数学思想和数学方法

## 1.2.2 宏观的数学方法

## § 1.3 数学的作用

## 第2章 数学课程概述

## § 2.1 数学课程的含义与类型

## 2.1.1 数学课程的含义

## 2.1.2 数学课程的类型

## 2.1.3 课程的现代发展

## § 2.2 影响数学课程发展的因素

## 2.2.1 社会因素

## 2.2.2 数学学科因素

## 2.2.3 学生的因素

## § 2.3 数学课程的现代发展

## 2.3.1 注重问题解决的数学课程

## 2.3.2 面向大众的课程

## 2.3.3 注重应用的数学课程

## § 2.4 中学数学课程体系的编排

## 2.4.1 编排数学课程体系的基本原则

## 2.4.2 课程体系的具体呈现形式

## 第3章 国外的数学课程改革

## § 3.1 20世纪的数学教育改革运动

## 3.1.1 贝利-克莱因运动

## 3.1.2 “新数学运动”

## 3.1.3 回到基础运动

## 3.1.4 问题解决

## 3.1.5 1990年代的数学教育研究动态

## § 3.2 大规模的数学教育国际比较研究

## 3.2.1 从FIMS到TIMSS

## 3.2.2 IAEP

## 3.2.3 PISA

## § 3.3 面向新世纪的各国数学课程改革

## 3.3.1 美国的数学课程标准

## 3.3.2 英国的国家课程

## 3.3.3 新加坡的教学大纲

## 3.3.4 日本的学习指导要领

## 第4章 国内数学课程改革

## § 4.1 我国数学教学改革的历史轨迹

<<数学课程与教学论新编>>

- § 4.2 新一轮数学课程改革的背景
    - 4.2.1 课程改革的社会背景
    - 4.2.2 课程改革的现实背景
    - 4.2.3 数学课程改革的基础研究
  - § 4.3 九年制义务教育数学课程简介
    - 4.3.1 基本理念
    - 4.3.2 课程目标
    - 4.3.3 教学内容及教学要求
  - § 4.4 普通高中数学课程简介
    - 4.4.1 课程理念
    - 4.4.2 课程目标
    - 4.4.3 课程结构
    - 4.4.4 课程核心内容剖析
  - § 4.5 新课程特点剖析
- 第二篇 数学教学理论
- 第5章 一般教学理论
  - 第6章 数学教书模式
  - 第7章 数学教学评价
- 第三篇 数学教学设计
- 第8章 数学教学原则
  - 第9章 数学教学设计
  - 第10章 数学知识的分类教学设计
- 第四篇 数学教学基本技能
- 第11章 备课与说课
  - 第12章 数学教学的语言
  - 第13章 计算机辅助数学教学
  - 第14章 数学能力及其培养
- 附录
- 第15章 中学数学思想方法
  - 第16章 数学学习的基本理论

<<数学课程与教学论新编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>