

<<教育政策学导论>>

图书基本信息

书名：<<教育政策学导论>>

13位ISBN编号：9787534380228

10位ISBN编号：7534380227

出版时间：2007-2

出版时间：江苏教育

作者：弗朗西斯·C.福勒

页数：346

译者：许庆豫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策学导论>>

前言

作为高校教师，我们中的许多人常常为教育科学教材的陈旧落后而痛心疾首；作为教育学人，我们中的许多人也常常对经济学、社会学等显学学科教材建设的突飞猛进而称羨不已。

于是，我们坐卧不安，我们摩拳擦掌，我们立志超越，我们走到了一起。经过几年的努力，涵盖当代高等学校教育学专业的全部主干课程的大型海外教材《教育科学精品教材译丛》(下面简称《译丛》)终于呈现在读者面前。

<<教育政策学导论>>

内容概要

《教育政策学导论》是美国和其他西方国家教育政策学课程最为重要的课本和参考用书。

《教育政策学导论》中从多种角度对一些政策案例进行了分析、结合政策过程的不同环节、叙说了择校、教育平等、教育财政、教育市场化、教育私有化等一些重大的关系千家万户的教育政策案例的来龙去脉、争论焦点和实施效应，对正在热切关注和讨论这些重大政策问题的我国读者具有特别深刻的启发意义。

<<教育政策学导论>>

作者简介

许庆豫，1991年获取教育学硕士学位，1991年在苏州大学教育学院任教，2001年获取博士学位，2002年任苏州大学教授，2004年任苏州大学博士生导师 著作： 《教育发展论》（福建教育出版社2004年第二版） 《教育分流论》（江苏教育出版社2005年版） 《国别高等教育制度研究》（中国矿业大学出版社2004年版） 译著： 《教育政策学》（江苏教育出版社2005年版） 论文：“论教育平等与教育分流”（《华东师范大学学报（教育科学版）》） “我国教育分流分析”（《教育研究》） “论美国教育法规的基本精神”（《教育研究》） “论基础教育的均衡发展”（《中国教育学刊》）等。

<<教育政策学导论>>

书籍目录

总序 / 1第一版序 / 1前言 / 1第一章 政策内涵与政策过程 / 1为什么研究政策 / 1迷惘的学校领导者 / 1教育政策环境的变化 / 2教育政策环境的过去 / 2新的教育政策环境 / 3变化的三种原因 / 3学校管理者角色的变换 / 5政策界定 / 7简明定义 / 7政策与政府公开表达的意图——种族隔离 / 8政策、法律与种族隔离 / 8政策过程 / 11政策问题 / 12运用政策过程阶段模型：标准化改革政策分析举例 / 13政策分析 / 16简明定义 / 16政策分析简史 / 16政策分析的目标 / 17政策分析的类型 / 17学校领导与政策研究 / 18作为政策制定者的管理者 / 18作为政策实施者的管理者 / 19作为政策问题关注者的管理者 / 19作为政策影响者的管理者 / 20本章结语 / 20第二章 权得与教育政策导言 / 23权力的定义 / 23权力的一种“内含张力的”定义 / 23权力的一种工作定义 / 24叙说与权力 / 25作为言说的学校管理 / 25文本 / 25叙说实践 / 25社会实践 / 26权力的三维模型 / 26权力维度一：明确使用权力 / 26权力维度二：依托无形力量 / 31权力维度三：形成自觉 / 35教育领域中的权力 / 37教育政策行动者的权力 / 37权力关系分析 / 37形成权力 / 41权力的伦理问题 / 43权力的危险性 / 43作为手段和结果的权力 / 44符合道德地行使叙说权力 / 44本章结语 / 45第三章 经济与人中特征为什么分析政策环境 / 50政策环境的定义 / 50政策及其社会背景 / 50经济环境 / 51经济的重要意义 / 51美国经济史回顾 / 51短期经济变化 / 55 . 长期经济周期 / 57人口特征与政策环境 / 60人口统计的重要性 / 60长期人口变化周期 / 61环境的教育政策意义 / 65经济周期对教育政策的影响 / 65长期经济周期对教育政策的影响 / 66“事半功倍” / 67提高资源利用率 / 68寻求题外之意 / 69大笔追加学校经费 / 69第四章 政治制度与政治文化 / 73政策环境中隐性因素的重要意义 / 73美国政治制度 / 74联邦主义 / 74分权 / 76管制过程的分离 / 77关注选举 / 78司法审查 / 79政治制度对学校领导者的影响 / 79管理机构之间的竞争 / 79多方反对 / 81同时关注政策建议和选举日期 / 81建立网络和联盟 / 83政治文化 / 86政治文化定义 / 86传统主义政治文化 / 86伦理主义政治文化 / 88个人主义政治文化 / 89政治文化与教育政策 / 89政治文化对教育管理者的影响 / 90本章结语 / 93第五章 价值和意识形态 / 97观念的重要性 / 97美国政治中的基本价值 / 98自身利益及其他价值 / 98自身利益 / 99一般社会价值 / 99民主价值 / 101经济价值 / 105相互作用的各种价值 / 108主导价值的周期性变化 / 108主要的价值冲突 / 108意识形态 / 112意识形态的定义 / 112美国主要的意识形态 / 112保守主义 / 112自由主义 / 114其他意识形态 / 116美国的极端意识形态 / 116其他国家的意识形态 / 117意识形态纷争之中的学校领导者 / 118作为意识形态纷争领域的学校 / 118有效处理意识形态冲突 / 120本章结语 / 124第六章 教育政策过程中的主要行动者政策剧中的人物表 / 129政府内的行动者 / 131立法机关 / 131行政机关 / 135司法机关 / 138地方政府内的行动者 / 139非政府领域的政策行动者 / 140利益集团：是谁，干什么 / 140教育利益集团 / 141非教育领域的利益集团 / 142政策网络 / 143政策规划机构 / 144大众传媒 / 145辨别和了解政策行动者 / 146一般途径 / 146获取选举产生的官员的信息 / 147辨别任命产生的官员与相关团体 / 148辨别与政策规划相关的团体及其信息 / 149整合“瑞士干酪” / 150第七章 界定政策问题和建立政策议程——政策过程的启动 / 155政策过程中的感觉与现实 / 155启动政策过程：政策问题界定 / 156界定“政策问题界定” / 156教育政策规划和研究团体 / 157政策议程 / 166政策议程的定义 / 166政策议程的类型 / 167各种议程之间的相互关系 / 167进入政府政策议程 / 168留在政策议程之中 / 171未决问题 / 171学校领导与政策过程的早期阶段 / 172跟踪政策过程的早期阶段 / 172影响政策过程的早期阶段 / 173第八章 语言和经费：政策形成和政策采纳政策过程最为显著的阶段 / 180立法机关的政策形成和政策采纳 / 181一种保守主义过程 / 181立法提案及其来源 / 182立法提案的起草 / 184法律草案的审议 / 185政策采纳的政治学分析 / 187获取经费 / 190行政机关的政策形成和政策采纳 / 193制定细则 / 193各州的规则制定 / 197司法机关的政策形成和政策采纳 / 198作为政策行动者的法官 / 198提起诉讼 / 199

<<教育政策学导论>>

章节摘录

教育领域中的权力 教育政策行动者的权力 权力贯穿于整个教育系统，所有教育领域中的人都有权力，尽管一些人比另一些人更有权力。

表2-3描述了教育领域中的行动者可能获得的权力类型及其最为重要的权力资源。

本书的读者应当理解，表2-3概括了教育领域中的所有行动者最容易获得的权力形式和权力资源。

如果某种权力没有在特定行动者的相应位置标明，这并不意味着其无法获得这项权力，而是说明，相关的行动者必须付出特别的努力以取得这项权力。

例如，表中说明，学校管理者拥有两类权力：经济支配和法定权威。

在现实生活中，聪明的学校管理者通过自己的工作，能够在制度已经赋予其权力的基础上进一步丰富自己的权力。

许多学校管理者通过工作树立自身胜任工作的权威，确立这样的权威可以有多种方式。

一些管理者出于这样的目的取得博士学位；另一些管理者始终参与一个或多个专业组织，阅读其专业文献，并在其中积极地工作；还有一些管理者明确解释自己作出的决策在教育意义上的理由。

在教育领域中，劝告权力同样重要。

学会如何在会议上作出令人信服的讲演或者掌握生花妙笔来起草和发布各种信息，同样能够增加学校领导的权力。

辛苦地工作，积累学校所在社区及其人口的信息，也能增加学校领导的权力。

学校领导者还可以运用其他类型的权力和其他权力资源，但是，这一切都不是给予的，而是努力取得的。

权力关系分析 PRINCE系统人们经常在一种决策的环境中分析权力关系。

尽管许多担任领导职务的人总是这样去分析权力关系，甚至是本能地这样去做，但是，掌握一种系统的分析框架仍然是有益的，在复杂的情境中，这种系统性的分析框架的意义更为明显。

一种在图2-1中出现的叫做PRINCE的分析模式就是这样的框架。

这是在考普林和奥利里(Coplin, 1981 Leary, 1998)为政治科学专业的学生提出的分析模式基础上加以修订形成的一种框架，其名称源自马基雅维利(Machia' velli)的经典政治学手册《王子》(The Prince)。这种框架是在分析一个地方性的教育政策问题的过程中完成的，对这一问题，很多读者可能都比较熟悉，那就是“走出教育券问题的困境”(pass a bond issue)。

<<教育政策学导论>>

编辑推荐

《教育政策学导论》系统地探讨了教育政策过程的各个基本环节和制约因素，内容覆盖政治学、政策学、经济学等多个学科的理论，凝集了作者长期从事教育政策研究和教学的智慧，观点深刻，为教育学领域的研究生、本科生、教育政策研究者和教育政策制定者提供了独特的理论资源、分析视角和思想启发。

可以说《教育政策学导论》是所有关注社会公共政策的人们的一本非常优秀的基础读物。

<<教育政策学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>