

<<中学社会科学课程实用指南>>

图书基本信息

书名：<<中学社会科学课程实用指南>>

13位ISBN编号：9787534378102

10位ISBN编号：7534378109

出版时间：2010-9

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：琼·R.蔡平

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学社会科学课程实用指南>>

### 内容概要

《教育科学精品教材译丛：中学社会科学课程实用指南》着重介绍了美国中学的社会科学教学。书中始终贯穿着这样一个理念：要把青年人培养成有知识、负责任、根据核心价值观和信念行动的公民。

作者以平实、生动而幽默的笔触，向我们介绍了美国中学里社会科学课程的总体框架，并根据各具体学科提出了教学过程中一系列的具体问题和重要问题，并且给出了详实而生动的解决方案。教师们则可以利用这些来丰富自己的教学策略，提高教学技能。

更可贵的是，书中没有堆砌枯燥的原理，而是以大量的课堂案例深入浅出地提出问题、解决问题，非常贴近学生的日常教学生活，使他们能更投入地参与到课堂教学活动中去。

## <<中学社会科学课程实用指南>>

### 书籍目录

总序前言第一章 中学社会科学课程为什么要成为一名社会科学教师？

资格认证个人背景资料对你的影响公立学校的困难时期应该教什么？

是否按照国家标准来教？

不断增加的批评国家社会科学课程标准课程标准的的支持者与批评者州社会科学课程标准的例子课程标

准运动的影响什么是社会科学？

它是一门单一科目的学科吗？

设置社会科学课程法分学科设置法分学科设置得到越来越多的支持高级分级考试名称意味着什么？

为什么要教杜社会擎课程！

是为了公民教育目的吗？

目标不同的途径应教哪些内容？

什么时候教？

传统做法与现行做法教科书/15 是否应进行价值观和品格教育？

价值观小结相关网站第二章 社会科学课程的教学计划计划制定全纳性课堂的教学计划调整教学计划忙

碌的教师书面教学计划的价值开始：搜集资料长期计划课程计划的过程教学大纲教学目标与具体标准

目标、学习经验及评估/27社会科学课程的教学目标或行为目标将你的教学期望告诉学生组织单元教学

的内容及技能单元商业化的免费单元材料计划好你自己的单元：教师制作的单元单元教学计划的格式

整合课程通过文学作品来学历史教学计划细节是重要的块状课程表一种新型时间块小结相关网站第三

章 基本教学方法应用多种教学方法的需要教学方法学习方式在真实的课堂教学情境中会发生什么？

两种教学观点在真实的课堂环境中使用多种教学方法是何种情形？

教师讲授法关于词汇的教学对教师讲授法的批评正式讲授直接教学或直接指导法.....第四章 学生中心

、主动学习的教学策略第五章 评估和评价第六章 历史教学第七章 地理学、经济学及行为科学的教学

第八章 公民教育和全球化教育第九章 计算机技术与教师专业发展词汇表译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>