

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787534349485

10位ISBN编号：7534349486

出版时间：2005-12

出版时间：江苏教育出版社

作者：R. J. Sternberg

页数：835

译者：李锐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

心理学思想源自于人类的心灵，在实验中得以分析性的验证，随后应用于人类的现实世界，如此循环反处长…… 本书为读者展示了心理学思想是如何产生、发展以及如何生动地应用于他们的日常生活。

本书的创见在于将心理学作为一种科学产物与科学过程的有机结合。

这一观点更强化了斯滕伯格教授有关智力的三元理论模型：智力活动是创造、实践与分析的有机结合

。

本书采用独特的篇章和行文结构来为读者诠释心理学中理论观点的这一动态变化过程。

作者简介

作者：(美)罗伯特·J.斯滕伯格 罗伯特·斯滕伯格(Robert J.Sternberg)是IBM公司的客座心理学教授，同时在耶鲁大学心理学系从事心理学和教育学的研究工作。

他于1972年在耶鲁大学获得学士学位，并获得美国大学优等生荣誉学会的最高荣誉，同时还因在心理学领域的特殊贡献受到各界的好评。

1975年他获得了斯坦福大学的博士学位，并于1994年获得了马德里卡姆鲁滕斯大学(Complutense University of Madrid)的荣誉博士头衔。

2000~2001年他还将获得另外三个荣誉博士头衔。

斯滕伯格获得过多项奖学金和研究经费。

书籍目录

总序 / 1前言 / 1学习指南 / 1第一章 绪论 / 2心理学——自然科学和社会科学的统一 / 2观念的演变 / 4西方心理学史简述 / 5古希腊和古罗马时期(600—300B.C.) / 5文艺复兴时期(1300—1600)和科学的兴起 / 9现代心理学的萌芽(1600—1850) / 9心理学流派：19世纪50年代及以后 / 11哲学和生理学融入现代心理学(1850—1900) / 11心理学的早期发展：各学派的早期研究 / 11结构主义、机能主义、经验主义和联想主义：对行为而非心理过程的研究 / 1220世纪心理学流派的演变 / 16从联想主义到行为主义 / 16行为主义——关于强化和消退的研究 / 18格式塔式心理学：整体大于部分之和 / 21认知主义：重新回到对心理活动的研究上来 / 22前沿领域：生物心理学——对心身研究的重新统一 / 23心理动力学：人类的有意识的行为只是冰山一角 / 25人本主义心理学 / 27心理学的研究领域 / 28相关研究：探究心理学在公众中的形象 / 33日常生活中的心理学：心理学与社会行为 / 34思考题 / 35本章 摘要 / 35思考题 参考答案 / 37第二章 心理学研究方法 / 41科学成果的特征 / 42科学成果具有可验证性 / 42科学成果具有大众公开性 / 43科学成果具有累积性 / 44错误的科学观 / 44问题的陈述与解决 / 47确立问题 / 47描述问题 / 49提出假设 / 49制定问题解决的策略 / 50问题解决的监控和评价 / 50科学研究的目的是 / 51描述 / 52解释 / 52预测 / 53控制 / 54心理学研究方法 / 54自然观察法 / 56个案研究法 / 56测验法、问卷法和调查法 / 58实验法 / 59心理学研究中的因果推论 / 61控制实验设计 / 62研究数据的评估与分析 / 63准实验设计 / 65相关设计 / 66对心理学研究的批判性思考 / 67科学研究中的伦理问题 / 69科学研究中的欺骗 / 69生理与心理上的伤害 / 70动物研究中的问题 / 70研究的保密原则 / 71相关研究：从早期科学研究所犯错误中获得的启迪 / 71日常生活中的心理学：心理学研究的都是显而易见的现象吗？ / 73思考题 / 73第三章 行为的生物学基础第四章 感觉和知觉第五章 意识第六章 学习第七章 记忆第八章 语言和思维第九章 智力第十章 生理和认知的发展第十一章 社会发展第十二章 动机与情绪第十三章 社会心理学：个体的视角第十四章 社会心理学：人际和群体的视角第十五章 人格第十六章 变态心理学第十七章 心理治疗第十八章 健康心理学统计学附录词汇表译后记

章节摘录

观念的演变 问题：观念是怎样形成和发展的？

德国哲学家乔治·黑格尔（Georg Hegel, 1770-1831），将这种观念的演变过程称为辩证（dialectic）。

所谓辩证，就是思想家们为了更好地理解事物而进行的一种持续的学术对话。

首先，由一位或几位思想家提出一个论题（thesis）（称为正），从而向真理迈进了一步。

很快，又有思想家提出了对立的观点（antithesis）（即从不同角度提出的论点，常与原先论点相矛盾）。

最后，其他思想家又提出一种综合的观点（synthesis）（即将前两个论点进行选择性地组合；Hegel, 1807/1931）。

这个新的综合的观点又会被视作一个全新的论题，随着观念的继续发展，又会出现与之相悖的论点，如此循环下去。

辩证的过程并不是完全直线的过程，科学家们常会从早已根深蒂固的观点中发现新的问题，或从早已摈弃的旧论点中发现其合理的成分。

观念的辩证发展是科学的一大特色，有助于科学目标的实现。

允许有其他与之相矛盾的，甚至是极端相左的观念向现存的观念挑战，是辩证法得以发展的基础。

在对原有观念的部分论点进行综合的基础上，这些挑战往往又会促进新一轮观念的产生。

西方学术界批判主义的鼻祖是希腊的哲学家泰勒斯（Thales, 624-545B.C.）。

他总是邀请他的学生对他的学术思想进行修正，这种胸襟可不是每位老师都有的。

此外，泰勒斯还积极吸收世界其他地区积累下来的宝贵知识财富。

他周游了地中海地区，并从埃及人那里学到了许多关于天文学、几何学以及其他学科的知识。

今天，我们对前人的观点进行批判，就是遵从了泰勒斯的教诲，对于旧观念要取其精华、去其糟粕，从而获得观念的进一步发展。

要注意的是，即使是为我们所摈弃的那些落伍的旧观念，也有其一定的价值。

它们作为新观念产生的基础（作为创新性的对立观点批判的对象），推动我们研究工作的进一步发展。

那么作为当代心理学思想发展基础的早期思想到底有哪些呢？

西方心理学史简述 问题：关于心之本性的探讨，有记载的早期观念有哪些呢？

心理学研究是于何时、何地开始的呢？

对于这个问题的回答，学术界是有争议的。

史料上并没有关于人类最早对思维、感觉和行为研究的确切记载。

事实上，当代史学家发现我们所知道的（或认为我们所知道的）大部分关于人类历史的记载，都难以摆脱历史编撰者自身的偏见。

我们都生活在一定的社会背景中，并对之进行观察，同时，社会背景也塑造了我们。

我们在思想上总是要受到前人和同辈人思想的影响。

史学家在撰写历史时是不可能不受其所处的社会环境的影响的。

例如，由于我们手边的历史资料主要都是由欧洲人编写的，因此，这些资料中，往往会就欧洲人对人类社会所做的贡献大为赞赏，却贬低甚至忽视亚洲、非洲等其他地区的人类文明的优秀成果。

.....

编辑推荐

本书从西方心理学史开篇，为读者讲述了科学心理学的发展历程，构架出了现代心理学的学科脉络；之后详尽涵盖了心理学研究方法、行为的生物学基础、感觉和知觉、意识、学习、记忆、语言和思维、智力、生理和认知的发展、社会发展、动机和情绪、社会心理学、人格、变态心理学、心理治疗、健康心理学这17个现代心理学必不可少的部分；章节之间逻辑关系的严密堪与国内教材媲美。在教材内容方面，章前的提问足以激发读者的阅读兴趣，而章末的思考题则引领读者对先前阅读的内容进行创造性的反思；每一章中摘选的“相关研究”专栏是本书的特色之一，由该领域的前沿研究者撰写的研究报告使本书的内容最大限度地贴近了现代心理学的最新发展；而“日常生活中的心理学”专栏则是本书的另一特色，为我们形象地再现了心理学思想与人类现实世界之间的互动关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>