

<<小学奥数读本>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数读本>>

13位ISBN编号：9787534320927

10位ISBN编号：7534320925

出版时间：2000-9-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：徐泽洲,陈洁云,李金生,李济元

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学奥数读本>>

内容概要

数学是一门重要的基础学科，它的重要性，按我自己肤浅的理解，曾经概括为下面三句话：数学是现代化建设的武器，数学是其他科学的基础，数学是锻炼思维的体操。

要打好数学的基础，是应该从中小学抓起的。

中小学阶段应该掌握的数学知识看起来千变万化、琳琅满目，但真正基本的东西其实并不是很多。通过认真而严格的训练，真正理解这些基本的内容，并能熟练运用，就会为今后进一步的学习和工作打下良好的基础，也一定能逐步培养起学生对数学的爱好和兴趣，使他们变得更加聪明。

减轻学习负担，提高学习质量，促进中小学生学习生动活泼地全面发展，不仅非常必要，也是完全可能的。

舍本求末，不注意基本知识的真正掌握，不培养学生主动积极的思维能力，搞题海战术，用大量的难题、偏题或怪题把学生压得透不过气来，只会束缚学生的聪明才智，摧残他们的身心健康。

这么说，是不是对一小部分学习优秀，对数学有兴趣并且确有余力的中小学生学习，不应该提出更高的要求并进行一些特殊的培养呢？

当然不是。

教师完全有责任根据因材施教的原则，帮助和促进这一部分学生在全面发展的基础上，并在不过分加重课外学习负担的前提下，进一步提高对数学的兴趣，以增进知识和提高能力。

这是学校第二课堂的一个重要的任务，也是一件值得认真探索并总结经验的工作。

现在的这套读本，原先是南通市青少年数学奥林匹克俱乐部开展活动时所用的教材，曾经为其他一些地区开展类似的活动而广泛采用。

实践表明，它对提高小学生的数学思维能力起了积极的作用，并且已经有一部分学生在全国性及国际性的数学竞赛中取得了优异的成绩。

在经过十多年的试用后，充分显示出这套读本在数学学习中对“启迪思维，掌握方法”所起到的十分重大的作用。

现根据新课标新课程的要求进一步作了修订，不仅保持了原有的特色，更为学生的终身发展指出了明确方向。

<<小学奥数读本>>

书籍目录

一、接着画（一）二、找规律填数三、接着画（二）四、简单推理五、移多补少六、比比长短七、趣味问题（一）八、巧填数（一）九、解决问题（一）十、数数图形十一、余数妙用十二、趣味问题（二）十三、巧切西瓜十四、一笔画成十五、巧填数（二）十六、认识时钟十七、解决问题（二）十八、解决问题（三）十九、解决问题（四）二十、画图凑数二十一、移火柴棒二十二、开放问题
参考答案

<<小学奥数读本>>

编辑推荐

全国优秀畅销书·发行超120万套 源于基础 高于课本 启迪思维 掌握方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>