

<<小学奥数读本>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数读本>>

13位ISBN编号：9787534314285

10位ISBN编号：7534314283

出版时间：2000-9-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：徐泽洲,陈洁云,李金生,李济元

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学奥数读本>>

内容概要

数学是一门重要的基础学科，它的重要性，按我自己肤浅的理解，曾经概括为下面三句话：数学是现代化建设的武器，数学是其他科学的基础，数学是锻炼思维的体操。

要打好数学的基础，是应该从中小学抓起的。

中小学阶段应该掌握的数学知识看起来千变万化、琳琅满目，但真正基本的东西其实并不是很多。通过认真而严格的训练，真正理解这些基本的内容，并能熟练运用，就会为今后进一步的学习和工作打下良好的基础，也一定能逐步培养起学生对数学的爱好和兴趣，使们变得更加聪明起来。

减轻学习负担，提高学习质量，促进中小学生学习生动活泼地全面发展，不仅非常必要，也是完全可能的。

舍本求末，不注意基本知识的真正掌握，不培养学生主动积极的思维能力，搞题海战术，用大量的难题、偏题或怪题把学生压得透不过气来，只会束缚学生的聪明才智，摧残他们的身心健康。

这么说，是不是对一小部分学习优秀，对数学有兴趣并且确有余力的中小学生学习，不应该提出更高的要求并进行一些特殊的培养呢？

当然不是。

教师完全有责任根据因材施教的原则，帮助和促进这一小部分学生在全面发展的基础上并在不过分加重课外学习负担的前提下，进一步提高对数学的兴趣，以增进知识和提高能力。

这是学校第二课堂的一个重要的任务，也是一件值得认真探索并总结经验的工作。

现在的这套读本，原先是南通市青少年数学奥林匹克俱乐部开展活动时所用的教材，曾经为其他一些地区开展类似的活动而广泛采用。

实践表明，它对提高小学生的数学思维能力起了积极的作用，并且已经有一部分学生在全国性及国际性的数学竞赛中取得了优异的成绩。

在经过十多年的试用后，充分显示出这套读本在数学学习。

中对“启迪思维，掌握方法”所起到的十分重大的作用。

现根据新课标新课程的要求进一步作了修订，不仅保持了原有的特色，更为学生的终身发展指出了明确方向。

书籍目录

一简单推理二规律填数三算式谜题四解决问题(一)五变与不变六错中求解七合理安排八简单排列九和倍问题十有趣余数十一拼拼算算十二巧妙求和十三数数图形十四简单幻方十五解决问题(二)十六差倍问题十七和差问题十八植树问题十九还原问题二十推理方法二十一盈亏问题二十二行程问题二十三运算技巧二十四最短路线二十五开放问题参考答案

<<小学奥数读本>>

章节摘录

版权页：插图：民主小学学生乘汽车到南通去春游，如果每车坐78人，则有10人不能乘车；如果每车多坐8人，恰好剩下一辆车。

民主小学有学生多少人？小雨从家到学校，如果以每分钟60米的速度行走，就要迟到1分钟；如果以每分钟70米的速度行走，就可以提前2分钟到校。

求他家与学校的距离。

小朋友分糖果，如果每人分5颗，那么还余12颗；如果每人分8颗，那么还余3颗。

有多少个小朋友分多少颗糖果？小春读一本小说，若每天读35页，则读完全书比规定时间迟一天；若每天读40页，则最后一天要少读5页，这时最后一天是从第几页开始读起的？学校文具店第一次卖出了3本笔记本和4支圆珠笔，共收了18元，第二次卖出了5本笔记本和2支圆珠笔，共收了16元。

求每本笔记本和每支圆珠笔的单价。

大猴子采到一堆桃分给小猴子吃。

如果每只小猴子分10个桃，则有两只小猴子没分到；如果每只小猴子分8个桃，刚好分完。

这堆桃有多少个？小猴子有多少只？某寄宿学校有若干间学生宿舍，若每间宿舍住6人，则多出34人；若每间宿舍住7人，则多出4间宿舍。

寄宿学生和宿舍各有多少？同学们去划船，如果每只船坐4人，则少3只船；若每只船坐6人，还有2人留在岸边。

有同学多少人去划船？共租多少只船？有一个班的同学去划船，他们算了一下，如果增加一只船，正好每只船坐6人；如果减少一只船，正好每只船坐9人。

这个班共有同学多少人？在一次大扫除中，老师分配若干人擦玻璃。

如果其中2人各擦4块，其余每人擦5块，则余22块；如果每人擦7块，正好擦完。

求擦玻璃的人数和玻璃的块数。

一个小组去植树，如果每人挖4个树坑，还有58个树坑没人挖；如果其中3人各挖2个树坑，其余每人挖8个树坑，就恰好挖完所有的树坑。

这个小组有多少人？一共挖了多少个树坑？

<<小学奥数读本>>

编辑推荐

《小学奥数读本(4年级)(创新提升版)》是全国优秀畅销货书·发行超120万套。
源于基础高于课本启迪思维掌握方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>