

<<小学奥数读本>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数读本>>

13位ISBN编号：9787534314247

10位ISBN编号：7534314240

出版时间：2000-9-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：徐泽洲,陈洁云,李金生,李济元

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

数学是一门重要的基础学科。

它的重要性，按我自己肤浅的理解，曾经概括为下面三句话：数学是建设四化的武器，数学是其他科学的基础，数学是锻炼思维的体操。

要打好数学的基础，是应该从中小学抓起的。

就中小学阶段应该掌握的数学知识来说，看起来千变万化、琳琅满目，但真正基本的东西其实并不是很多的。

对这些基本的内容通过认真而严格的训练，真正做到充分理解，并能熟练运用，就为今后进一步的学习和工作打下了良好的基础，也一定能逐步培养起同学们对数学的爱好和兴趣，使同学们变得更加聪明起来，既减轻学习负担，又提高学习质量，促进中小学学生生动活泼地全面成长，不仅非常必要，也是完全可能的。

舍本求末，不注意基本知识的严格训练和真正掌握，不培养同学主动积极的思维能力，搞题海战术，用大量的难题、偏题或怪题把学生压得透不过气来，只会束缚学生的聪明才智，带来摧残人才的恶果。

这么说，是不是对一小部分学习优秀、对数学有兴趣并且确有余力的中小学同学，不应该提出较高的要求并进行一些特殊的培养呢？

当然不是这样。

教师完全有责任根据因材施教的原则，帮助和促进这一小部分同学在全面发展的基础上，并在不过分加重课外学习负担的前提下，进一步提高对数学的兴趣，在增进知识和提高能力这两方面都得到进一步的培养。

这是学校第二课堂的一个重要的任务，也是一件值得认真探索并总结经验的工作。

<<小学奥数读本>>

内容概要

要打好数学的基础，是应该从中小学抓起的。

就中小学阶段应该掌握的数学知识来说，看起来千变万化、琳琅满目，但真正基本的东西其实并不是很多的。

对这些基本的内容通过认真而严格的训练，真正做到充分理解，并能熟练运用，就为今后进一步的学习和工作打下了良好的基础，也一定能逐步培养起同学们对数学的爱好和兴趣，使同学们变得更加聪明起来，既减轻学习负担，又提高学习质量，促进中小学学生生动活泼地全面成长，不仅非常必要，也是完全可能的。

舍本求末，不注意基本知识的严格训练和真正掌握，不培养同学主动积极的思维能力，搞题海战术，用大量的难题、偏题或怪题把学生压得透不过气来，只会束缚学生的聪明才智，带来摧残人才的恶果。

这么说，是不是对一小部分学习优秀、对数学有兴趣并且确有余力的中小学同学，不应该提出较高的要求并进行一些特殊的培养呢？

当然不是这样。

教师完全有责任根据因材施教的原则，帮助和促进这一小部分同学在全面发展的基础上，并在不过分加重课外学习负担的前提下，进一步提高对数学的兴趣，在增进知识和提高能力这两方面都得到进一步的培养。

这是学校第二课堂的一个重要的任务，也是一件值得认真探索并总结经验的工作。

<<小学奥数读本>>

书籍目录

一 巧算求和题二 抽屉放苹果三 判断与推理四 有趣的方阵五 列举法解题六 倒推法解题七 对应法解题
八 妙用单位“1”九 巧设单位“1”十 代数法解题十一 商品的利润十二 数的奇偶性十三 染色的学问十
四 韩信巧点兵十五 简谈格点法十六 图形与面积十七 图形的切拼十八 切割体趣题

章节摘录

例2 一位法官在审理一起盗窃案中，对涉及到的四名嫌疑人甲、乙、丙、丁进行了审问，四人分别供述如下： 甲说：“罪犯在乙、丙、丁三人之中。”

” 乙说：“我没有作案，是丙偷的。”

” 丙说：“在甲和丁中间有一个是罪犯。”

” 丁说：“乙说的是事实。”

” 经过调查研究，已证实四人中有两人说了假话，另外两人说的是真话，那么罪犯是谁？

分析：题目中条件较多，四个嫌疑人中有两人说了假话，另两人说的是真话，这是问题的关键，可以由此入手逐步推理。

如果甲说的是假话，那么剩下的三人中有一人说的也是假话，另外两人说的是真话，而乙和丁两人的观点一致。

如果乙说的是假话，那么丁也一定说了假话；反之，如果乙说的是真话，那么丁说的也是真话，所以在剩下的三人中只能是丙说了假话，乙和丁说的都是真话，即丙是盗窃犯。

这样一来，甲说的也是对的，与前面的假设产生了矛盾，所以甲说的不可能是假话，只能是真话。

同理，剩下的三人中，只可能是丙说真话，乙和丁说的是假话，即丙不是罪犯，乙是罪犯。

又由甲所述为真话，即甲不是罪犯。

再由丙所述为真话，即丁是罪犯。

所以得出：乙和丁犯了盗窃罪，而甲和丙无罪。

<<小学奥数读本>>

编辑推荐

源于基础 高于课本 启迪思维 掌握方法 全国优秀畅销书 发行量100万套

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>