

<<名家文学读本>>

图书基本信息

书名：<<名家文学读本>>

13位ISBN编号：9787534264573

10位ISBN编号：753426457X

出版时间：2011-6

出版时间：浙江少年儿童出版社

作者：张学青 编著

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名家文学读本>>

内容概要

沈从文是一位具有独特风格的卓有成就的中国现代作家，其小说、散文作品，既富含“水气”，具有阴柔之美，又不乏湘西地方特色的粗犷和野性，具有原始的张力。沈从文作品以其独特的魅力，享誉世界。

本书选取了沈从文的经典作品，按照不同的主题，编选成四组内容，分别是“顽童自传”“湘西：奇人，奇事，奇景”“萧萧，天天和翠翠”“龙朱和虎雏”。

最后一组内容“星斗其文，赤子其人”是作家汪曾祺、画家黄永玉等人回忆沈从文的文字。

选文包括了作家各个历史时期的主要代表性作品，也选取了一些适合儿童阅读的内容，既体现了选本的经典性，又充分顾及选本的主要读者为小学生这一特殊性。

导读文字及思考题谆谆善诱，深入浅出，对小学生阅读作品和理解沈从文的创作风格很有帮助。

黄永玉先生的作品作为本书插图，更让读本增色不少。

<<名家文学读本>>

作者简介

钱理群

北京大学中文系教授，中国现代文学研究学者。

作为知名的人文学者，钱理群先生尤其关注中国现代文学经典作家作品在青少年中的传播和普及，不仅向研究生、本科生讲鲁迅，讲萧红，还向中学生讲鲁迅，并以中小学生编《新语文读本》、《诗歌读本》。

所倡导的以“立人”为中心的语文教育理念，近年来影响了越来越多的语文教师。

张学青

江苏省吴江市实验小学副校长，特级教师，苏州市语文学科带头人。

致力于语文阅读课堂教学研究，曾获江苏省语文青年教师评课一等奖，著有《张学青讲语文》。

葆有童心与真趣，近年来，在儿童课程建设方面作出了积极的探索。

<<名家文学读本>>

书籍目录

第一编 顽童自传

我所生长的地方

逃学

捉蟋蟀

打架

我上许多课仍然不放下那一本大书

划船

游泳

星期日

离家

姓文的秘书

第二编 湘西：奇景、奇人、奇事

第三编 萧萧、天天和翠翠

第四编 龙朱和虎雏

第五编 星斗其文，赤子其人

附编

这个春天里

媒体关注与评论

沈从文作为一个“湘西的乡下人”，他看重的是乡村所保留的自然人性，他迷恋的是城市里已经消失了的野性与纯真。

沈从文的作品所描述的农村野孩子的童年自由的生活，他的许多农村经验、体验，都是今天城市里的孩子完全陌生的，在某种程度上沈从文提供给孩子的的是一个神奇的世界，探险式的生活。沈从文所看重并竭力表现的自然人性，是最适合于孩子的天性的，也是其魅力所在。

——钱理群（北京大学中文系教授、博士生导师） 沈从文是二十世纪中国最伟大的作家之一。

他开创了乡土文学的新形式；他对湘西自然风景的描写，对原始生命形态的热爱，对人性的执着探索，与他对现代民族国家的想象完美地结合在一起，重塑了诗意的中国形象。

——刘洪涛（北京师范大学文学院院长、教授） 这本书适合这样一群人：他们不满足于一本语文教材的学习，他们在寻觅文学的初乳，他们希望读到很中国、很文学的作品，他们愿意像敲开核桃坚硬的外壳去品尝桃仁芳香一样去读好的东西。

——张学青（江苏省吴江市实验小学副校长、特级教师）

<<名家文学读本>>

编辑推荐

本丛书是钱理群、陈思和、吴福辉等中国现代文学研究学者与一批优秀的小学语文教师合作的产物，共十册。

每册选一位中国现代作家，由一位或两位小学教师编选、导读，一位相关研究领域学者审读，并由钱理群教授最终审定。

本丛书所选的十位名家为鲁迅、老舍、丰子恺、叶圣陶、冰心、巴金、萧红、朱自清、沈从文和汪曾祺。

他们既是现代白话文典范作家，又具有深厚的传统文言功底，是贯通传统与现代的一座桥梁。

同时，他们也是最富有童心童趣的一群人。

因此他们的作品对于现在的孩子来说是一笔宝贵的精神财富，阅读后必将受益终身。

这套书实际上就是一套名家名作的启蒙读物，力图为孩子在未来的人生路上或早或迟将要相遇的名家大师，在小学阶段建立一个良好的第一印象，为孩子的一生打下精神的底色。

同时也可作为教材课文的补充，供有进一步阅读这些名家作品兴趣的学生作课外阅读，或者给教师在教学中配备更适合的拓展阅读材料，也给家长们提供一个参与孩子教育的途径，获得与孩子课外共读的理想读本。

我们对这套书的定位是：集合最优势的资源，奉献最优秀的读物 最精粹的汉语文学作品+最权威的人文研究学者+最优秀的小学一线教师+最专业的编辑出版团队=最适合小学生阅读的经典图书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>