

<<2009中国儿童文化研究年度报>>

图书基本信息

书名：<<2009中国儿童文化研究年度报告>>

13位ISBN编号：9787534260322

10位ISBN编号：7534260329

出版时间：2010-8

出版时间：浙江少年儿童出版社

作者：方卫平，刘宣文 著

页数：556

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2009中国儿童文化研究年度报>>

前言

继2007、2008两个年份的“中国儿童文化研究年度报告”出版之后，由浙江师范大学儿童文化研究院主持编写的《2009中国儿童文化研究年度报告》也即将与读者见面。

《2009中国儿童文化研究年度报告》分为文件报告、学术前沿、热点聚焦、论文索引四个板块。其中“文件报告”板块收录的是该年度国家有关儿童的法规和重要政府公报、规划和通知等；“学术前沿”板块，从儿童文化理论与政策研究、儿童发展与教育研究、儿童文学与艺术研究等三大方面梳理本年度儿童文化研究的重要理论成果，涉及儿童哲学、儿童社会学、儿童教育学、儿童心理学、儿童传播学、儿童文学、儿童艺术学等研究领域。

第三个板块聚焦于性别教育研究、震后儿童心理危机研究、高中教育与文理分科问题研究三个年度热点话题，以关注、凸显当下儿童的生存现状及学术界的相关研究和思考。

最后一个板块是资料性的2009年度儿童文化研究论文索引。

“学术前沿”、“热点聚焦”是整部年度报告的两个重点学术板块。

每一板块中每一方面的研究成果根据编者的通盘考虑，分为“论文选载”、“学术卡片”、“年度述评”三个部分。

其中“论文选载”全文收录当年发表的该领域重要学术论文；“学术卡片”系较为重要的学术论文的主要观点摘介；“年度述评”是约请各个相关领域的专家、研究者对该年度特定领域研究现状、进展和存在问题的梳理、分析及建议。

需要特别说明的是，“年度述评”部分表明的只是执笔者个人的相关观察与分析，谨供读者参考。

本系列研究报告的编撰工作已经持续了三年。

三年来，我们也对研究报告的板块设置进行了一些微调。

微调的基本思路，一是尽可能地使本年度报告能够较全面地反映和覆盖当代中国儿童文化研究的主要学术领域；二是依据中国儿童文化研究现状及学科发展的总体趋势，努力勾勒当代中国儿童文化研究的理论疆域和学术地图；三是使年度报告的学术构架与浙江师范大学儿童文化研究院的学科建设规划、学术研究重心等有所呼应，以更好地依托研究院的专业积累和学术理念，支撑和保障本年度报告的编撰工作得以顺利、专业、持续地进行下去。

<<2009中国儿童文化研究年度报>>

内容概要

《2009中国儿童文化研究年度报告》是一部全方位、全景式地描绘本年度中国儿童文化研究全貌的大型资料集、可供检索的专业工具书，也是一部表明选编者理论观察、批评思考和建议性意见的年度学术报告和蓝皮书，期望为中国儿童文化研究留下一份具有历史价值的文献索引和学术档案；4大板块：文件报告、学术前沿、热点聚焦、论文索引；3大学术前沿：儿童文化理论与政策研究、儿童发展与教育研究、儿童文学与艺术研究；3大热点聚焦：性别教育研究、震后儿童心理危机研究、高中研究与文理分科问题研究；11篇年度述评：勾勒出各个研究领域的脉络；101则学术卡片：精当地提炼出当前的研究热点和论点；3200多条研究论文索引，涉及儿童文化研究的哲学、社会学、教育学、心理学、文学、传播学、文艺学等研究领域。

<<2009中国儿童文化研究年度报>>

书籍目录

文件报告教育部关于印发《中小学班主任工作规定》的通知教育部关于印发《中小学健康教育指导纲要》的通知中共教育部党组关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见进出口玩具检验监督管理办法学术前沿1 儿童文化理论与政策研究(一) 儿童文化理论研究论文选载儿童精神特质的人文解读——文化二维论视野下的儿童精神论儿童观的范式转型——社会建构主义视野中的儿童观人类独有的青春期学术卡片儿童哲学的意义——马修斯与李普曼的“对话”何谓儿童中心论的“中心”——心理学维度的审视和跨学科研究的试探性建议儿童游戏的本质——基于文化哲学的视角童年幸福与学校教育论西方文化中未成年人的道德景象从现代儿童观立场看儿童“保护”的问题年度述评2009年度中国儿童文化理论述评(二) 儿童政策研究论文选载我国关于儿童早期发展的家庭政策(1980-2008)——从“家庭支持”到“支持家庭”?剖析儿童青少年社会福利政策的三个视角——身体与心灵, 牺牲者与威胁者, 投资论儿童文化权利及其保护——中国儿童文化政策的视角学术卡片我国当代0~3岁婴幼儿教育政策分析“一孩半”生育政策的社会性别与社会政策视角分析中国儿童福利制度的权利基础及其限度改革开放30年青少年发展政策的回顾与展望日本儿童福利政策的特色与发展变革年度述评 2009年度中国儿童政策研究述评2 儿童发展与教育研究(一) 儿童社会学研究儿童生存与发展状况研究论文选载中日韩美四国高中生权益状况比较研究报告教育安置方式与流动儿童城市适应的关系学术卡片社会结构异质性与流动儿童社会网络的建构——以同伴关系为核心中国未成年人贫困影响因素分析流动儿童、留守儿童与一般儿童社会适应比较农村留守儿童问题产生原因探析农民工子女: 类型分化及其社会融入的制度逻辑中国弱势儿童教育发展三十年: 回顾与前瞻从结构视角看1949年以来的中国青少年像未成年人保护研究论文选载社会组织在支持未成年残疾人参与权利实现中的功能分析学术卡片关于童年的思考——论独生子女发展权的家庭保护未成年人网络隐私权的法律保护论我国弱势青少年群体的教育与法律保护受艾滋病影响儿童的社会性发展问题及应对策略论留守儿童人权保障的缺失及法律救助香港儿童虐待防治的经验与启示——生态系统的视角青少年犯罪问题研究论文选载我国未成年人罪错处分体系构建远离辉煌的繁荣: 青少年犯罪研究30年学术卡片危险性与被害性: 未成年犯罪人人身特征分析“优先保护”理念下的我国少年刑事司法模式选择论未成年人犯罪之网络诱因——以文化) 中突为视角个人社会化理论视野下的青少年法制教育探析现代化与未成年人犯罪外来人口第二代犯罪问题研究未成年人犯罪刑事政策的心理学审视年度述评 2009年度中国儿童社会学研究述评(二) 儿童教育学研究儿童学校教育研究论文选载中国弱势儿童教育发展三十年: 回顾与前瞻论儿童权利的本性及其教育诉求学术卡片教科书应该是权威吗回顾与检讨: 改革开放以来小学语文教学三十年关注中国农村特殊教育: 重点、热点、难点、盲点学前教育必须保持教育性和公益性我国农村中小学布局调整的成效、问题及对策——基于中西部地区6省区的调查与分析择校现象的国际观察与我国的政策选择儿童校外教育与社会支持系统研究论文选载独生子女群体与教育改革——我国独生子女状况研究报告中国儿童的家庭教育环境: 问题与对策学术卡片中国城镇学生教育补习研究日本校外教育发展的政策与实践美国儿童在家上学合法化演变历程与现状中、美、英家长教育权利的比较促进家长参与推动教育改革——浅谈家长信息与资源中心在促进NCLB实施过程中的作用流动儿童社会融入特点、影响因素及促进策略年度述评 2009年度中国儿童教育学研究述评(三) 儿童心理学研究儿童认知和社会性发展研究论文选载儿童中心论: 一种教育学与心理学关系的视角青少年创造力的发展研究纵向再探学前儿童心理理论发展模式学术卡片遗传与家庭环境对儿童个性影响的双生子研究青少年情感关系的特点和发展变化儿童2-7岁行为抑制性发展对7岁时问题行为、学校适应的预测作用同伴交往、亲子交往与儿童心理理论发展的关系童年中期身体侵害、关系侵害与儿童的情绪适应家庭收入与儿童早期的社会能力: 中介效应与调节效应儿童语言样本的分析技术儿童心理健康研究论文选载1992年以来中学生心理健康的变迁: 一项横断历史研究中小学生心理健康服务体系模式的构建黄翼与中国儿童心理辅导的开拓学术卡片流动儿童歧视知觉与心理健康水平的关系及其心理机制家庭功能与青少年问题行为关系的追踪研究农村留守儿童是否有心理健康问题中国26市(县) 4-6岁儿童行为问题的现况调查攻击性青少年的箱庭作品特征美术治疗中的儿童绘画评价——基于系统论的视野年度述评 2009年度中国儿童心理学研究述评(四) 儿童传播学研究论文选载不同共视方式对儿童电视识读能力的影响国外儿童媒体识读教育理论范式的发展我国城市青少年的媒介消费与全球观网络游戏

<<2009中国儿童文化研究年度报>>

意识对网络游戏行为的影响——以青少年网民为例学术卡片2008年度未成年入电视媒体收视行为调研报告
新中国上海少年儿童报刊发展历程初探变动的媒体、变动的青少年——2008年台湾地区青少年媒体行为调查
电子游戏的分级与分类问题的教育视角论证试析国产动画片衍生童书的互动式营销中国动漫产业链的童话和现实
今天“喜洋洋”年度述评2009年度中国儿童传播学研究述评（一）儿童文学研究论文选载从晚清到“五四”：传教士与中国现代儿童文学的萌蘖论“分化期”的中国儿童文学及其学科发展论
新媒介与当代儿童文学的发展从“黎锦晖现象”谈中国儿童文学研究学术卡片中国儿童文学60年的发展思潮、艺术成就与诗学内涵
“幻想文学”是个伪概念理解魔幻：儿童文学语境中的描述安徒生童话的翻译与中国现代儿童观的建立从陌生到热捧——图画书出版在中国内地当代儿童小说的乡土叙事释放与规约——对“人教版”小学语文教材的思考
市场化潮流中儿童文学开放的底线与碑石——论当下儿童文学的批评尺度理想的出版文化对儿童文学的未来建构年度述评 2009年度中国儿童文学研究述评（二）儿童艺术学研究论文选载《喜羊羊与灰太狼》系列动漫的美学表征
影视动画作品中色彩语言的表意功能……热点聚焦论文索引

章节摘录

(2) 疾病预防：蛔虫、蛲虫等肠道寄生虫病对健康的危害与预防；营养不良、肥胖对健康的危害与预防；认识传染病（重点为传播链）；常见呼吸道传染病（流感、水痘、腮腺炎、麻疹、流脑等）的预防；冻疮的预防（可根据地方实际选择）；学生应接种的疫苗。

(3) 生长发育与青春期保健：人的生命周期包括诞生、发育、成熟、衰老、死亡；初步了解儿童青少年身体主要器官的功能，学会保护自己。

(4) 安全应急与避险：游泳和滑冰的安全知识；不乱服药物，不乱用化妆品；火灾发生时的逃生与求助；地震发生时的逃生与求助；动物咬伤或抓伤后应立即冲洗伤口，及时就医，及时注射狂犬疫苗；鼻出血的简单处理；简便止血方法（指压法、加压包扎法）。

(三) 水平三（小学5-6年级） 1. 目标 了解健康的含义与健康的生活方式，初步形成健康意识；了解营养对促进儿童少年生长发育的意义，树立正确的营养观；了解食品卫生知识，养成良好的饮食卫生习惯；了解烟草对健康的危害，树立吸烟有害健康的意识；了解毒品危害的简单知识，远离毒品危害；掌握常见肠道传染病、虫媒传染病基本知识和预防方法，树立卫生防病意识；了解常见地方病如碘缺乏病、血吸虫病对健康的危害，掌握预防方法；了解青春期生理发育基本知识，初步掌握相关的卫生保健知识；了解日常生活中的安全常识，学会体育锻炼中的自我监护，提高自我保护的能力。

2. 基本内容 (1) 健康行为与生活方式：健康不仅仅是没有疾病或不虚弱，而是身体、心理、社会适应的完好状态；健康的生活方式（主要包括合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡）有利于健康；膳食应以谷类为主，多吃蔬菜水果和薯类，注意荤素搭配；日常生活饮食应适度，不暴饮暴食，不盲目节食，适当零食；购买包装食品应注意查看生产日期、保质期、包装有无胀包或破损，不购买无证摊贩食品；容易引起食物中毒的常见食品（发芽土豆、不熟扁豆和豆浆、毒蘑菇、新鲜黄花菜、河豚鱼等）；不采摘、不食用野果、野菜；体育锻炼时自我监护的主要内容（主观感觉和客观检查的指标）；发现视力异常，应到正规医院眼科进行视力检查、验光，注意配戴眼镜的卫生要求；吸烟和被动吸烟会导致癌症、心血管疾病、呼吸系统疾病等多种疾病；不吸烟、不饮酒；了解常见毒品的名称；毒品对个人和家庭的危害，自我保护的常识和简单方法，能够远离毒品。

(2) 疾病预防：贫血对健康的危害与预防；常见肠道传染病（细菌性痢疾、伤寒与副伤寒、甲型肝炎等）的预防；疟疾的预防；流行性出血性结膜炎（红眼病）的预防；碘缺乏病对人体健康的危害；食用碘盐可以预防碘缺乏病；血吸虫病的预防（可根据地方实际选择）。

(3) 心理健康：保持自信，自己的事情自己做。

(4) 生长发育与青春期保健：青春期的生长发育特点；男女少年在青春发育期的差异（男性、女性第二性征的具体表现）；女生月经初潮及意义（月经形成以及周期计算）；男生首次遗精及意义；变声期的保健知识；青春期的个人卫生知识。

体温、脉搏测量方法及其测量的意义。

(5) 安全应急与避险：骑自行车安全常识；常见的危险标识（如高压、易燃、易爆、剧毒、放射性、生物安全），远离危险物；煤气中毒的发生原因和预防；触电、雷击的预防；中暑的预防和处理；轻微烫烧伤和割、刺、擦、挫伤等的自我处理；提高网络安全防范意识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>