

<<新语文小学生日记训练步步高>>

图书基本信息

书名：<<新语文小学生日记训练步步高>>

13位ISBN编号：9787534254314

10位ISBN编号：7534254310

出版时间：2009-6

出版时间：浙江少年儿童出版社

作者：正文文化工作室 编写

页数：162

字数：126000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新语文小学生日记训练步步高>>

内容概要

日记，顾名思义就是把一天里所发生的事（包括做过的、看到的、想到的）写下来。一天中会遇到很多事，见到很多人，脑袋里也会有很多想法，肯定不能都记下来。所以，写日记首先要做的就是选材。

写什么呢？

那就要看这些事或想法有没有记下来的必要，也就是说它们对自己的感触大不大。有感触的，无论酸甜苦辣、喜怒哀乐，都可以变成文字。数量上不必多，一两件事、一两点感受就可以了。

材料选好之后，怎么写呢？

日记不要像记流水账，乱写一气。

第一，可选择一种体裁。

我们学习过的各种体裁都可以用来写日记，今天用哪一种呢？

是记叙、议论、读后感、写景、游记还是其他，要根据自己的内容来定。

如果今天家里抱来一只小狗，便可以选择记事，也可以选择状物；去秋游了，可以写游记等等。

第二，可以运用多种表达形式，尽量随意就好。

不必像记叙文、议论文一样强调形式上的起承转合，即如何开头，如何结尾，如何过渡，日记只要把话说清楚、讲明白就行了。

所以，日记的篇幅也没有规定，可长可短。

有话则长，无话则短，能够把意思表达完整即可。

日记的格式要正确，即一定要在前面写清楚年、月、日，星期几和天气情况，这也是一“日”中可“记”的一个重要内容。

最后，要坚持天天写。

日记内容那么广泛，我们只要仔细观察，坚持练笔，每天写一点儿，时间长了，熟能生巧，就会越写越好！

<<新语文小学生日记训练步步高>>

书籍目录

前言 日记金手指第1单元 校园风景线 佳作赏析 一件后悔的事 又想起了杨老师 难忘的一堂体育课 郭老师 有趣的同桌 紧急集合 天上的星星听我说 一道判断题 选举会第2单元 祖国在我心中 佳作赏析 读《载人航天之歌》有感 小小心愿 心随“神六”飞上天 畅想2008 祖国,我赢了 祖国——东方巨人 做一个了不起的中国人 致北京奥组委的一封信 梦游台湾第3单元 爱在人间 佳作赏析 “六一”日记 敬礼娃娃 我们是一家人 爱是什么 一碗馄饨 让爱走进我们的心灵 感恩的心 爱无处不在 学会爱第4单元 爱护我们的家园 佳作赏析 梦见沙尘暴 拯救小鱼第5单元 最可爱的人第6单元 我的童年第7单元 说说心里话第7单元 多才多艺的我

<<新语文小学生日记训练步步高>>

章节摘录

第1单元 校园风景线 训练要求 六年的小学生活即将结束，其中许多人和事都会让难忘。

现在，就写写六年中难忘的事，或让你印象最深的老师或同学吧！

步步为营 本单元日记训练的主要目标是培养语言表达能力。

无论写人或是记事，大家不仅要做到语言流畅、通顺，而且要根据习作需要有条理、有重点、有感情地记述事件，表达感受。

日记导航 六年的小学生活中，难忘的人，不论是校长、老师还是同学，一定有独特之处，才会给自己留下深刻的印象：难忘的事，一定给自己很大的触动，并对自己的成长有着重要意义；难忘的课，不管是不是妙趣横生，都曾给自己许多启发和激励，因此才会常常想起。

记住：难是小事，重要的是“于细微处见真情”。

有了这些材料，还要通过回忆、对比、分析等方法精心选材，力求事例既要新颖别致，又要凸显本次习作所要表达的中心和主题。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>