

<<语文全程复习训练>>

图书基本信息

书名：<<语文全程复习训练>>

13位ISBN编号：9787534237690

10位ISBN编号：7534237696

出版时间：2005-11

出版时间：浙江少儿

作者：申许//厉贵中|主编:潘志新

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文全程复习训练>>

前言

为了适应课程改革后初中学业考试的最新趋势,帮助广大考生在复习迎考中查漏补缺,真正做到少走弯路,摆脱题海,高效率、高质量地进行考前复习,我们组织了具有丰富教学经验的特、高级教师和资深教研人员,根据《浙江省国家基础教育课程改革试验区初中毕业生学业考试说明》(以下简称《说明》),在研究、分析、总结省内外历年中考的基础上,精心写就本丛书。

本丛书有以下几个特点: 1.师生分版,使用方便学生用书和教师用书两个版本结构、内容相同。

针对复习中的不同要求,教师用书的所有练习题均有详细分析解答。

在复习过程中,能使教师更好地指导学生复习,帮助学生养成良好的答题习惯,从容应对系统复习,从容应对学业考试。

学生用书中的练习题只提供简解且答案分离附置。

这样可以让学生充分发挥自主性和独立性,在练习过程中自觉发现知识点、基本能力的不足之处,做到有针对性地复习迎考。

2.体例成熟,科学复习本丛书以课时为单位进行编写,与学生的复习全过程同步进行。

丛书每章每节(或每讲)严格按照“考点精析”、“例题精析”、“能力训练”、“全真模拟”的体例构建内容。

丛书编者在钻研新大纲、吃透新课标的基础上,对照《说明》,结合教材进行了逐点逐项的阐释,并针对不同学科的特点进行演绎。

(例如在《语文》中,部分章节(或讲)增加了“资料链接”栏目,既新颖又实用;在《数学》中,有意识地进行新课标与原教材不同要求的比照,使新课标中增加的、加强的或削弱的、不作要求的考点更加明晰。

)这样,从“考点”到“考题”,从“训练”到“模拟”,从理论阐述到实际应用,循序渐进,让学生从感知基础知识入手,完成逐级提升,达到能力形成的目的。

<<语文全程复习训练>>

内容概要

《中考集锦：语文全程复习训练（学生用书）（新课标）（精华修订本2011）》体例成熟，科学复习本丛书以课时为单位进行编写，与学生的复习全过程同步进行。

丛书每章每节（或每讲）严格按照“考点精析”、“例题精析”、“能力训练”、“全真模拟”的体例构建内容。

丛书编者在钻研新大纲、吃透新课标的基础上，对照《说明》，结合教材进行了逐点逐项的阐释，并针对不同学科的特点进行演绎。

（例如在《语文》中，部分章节（或讲）增加了“资料链接”栏目，既新颖又实用；在《数学》中，有意识地进行了新课标与原教材不同要求的比照，使新课标中增加的、加强的或削弱的、不作要求的考点更加明晰。

）这样，从“考点”到“考题”，从“训练”到“模拟”，从理论阐述到实际应用，循序渐进，让学生从感知基础知识入手，完成逐级提升，达到能力形成的目的。

<<语文全程复习训练>>

书籍目录

第一部分 知识点训练第1讲 拼音认读第2讲 汉字书写第3讲 词语运用第4讲 句子运用第5讲 病句的辨析与修改第6讲 标点符号第7讲 文学常识(名著导读)第8讲 诗文默写第9讲 诗词赏析第10讲 综合性学习第11讲 信息的筛选与整合第12讲 词句的体味与推敲第13讲 文意的概括与把握第14讲 内容的体验与探究第15讲 文章的评价与鉴赏第16讲 文言实词第17讲 文言虚词第18讲 文言句子第19讲 文言内容第20讲 语言锤炼第21讲 材料选用第22讲 主题定位第23讲 结构设计第24讲 作文评点第二部分 知识块训练第1讲 语文知识积累与运用第2讲 现代文阅读第3讲 文言文阅读第4讲 写作第三部分 全真模拟试卷模拟试卷(一)模拟试卷(二)模拟试卷(三)模拟试卷(四)模拟试卷(五)模拟试卷(六)模拟试卷(七)模拟试卷(八)

<<语文全程复习训练>>

章节摘录

早春它是不开花的，到了春末夏始，桃花李花都一齐谢了，大地又显单调的时候，它才绽开一粒粒小骨朵，雪白的瓣，乳黄的蕊，不足指甲大的小花儿开在山坡上、荒地头、野沟边，如夜空里的繁星，簇簇丛丛灿烂一片，随风散发一种沁人的苦香。

在我的印象中，它的花期很长，要过一整个酷热的夏季，似乎在中秋前后，也还会有两三朵小花稀疏地散杂在日渐寂寞的景色里。

而那枝叶，却也是褪了绿，转入翠黄，尔后再无可逃避地被季节洗蚀了色彩，被干燥的秋风榨尽了水分，被霜露浸得枯脆干焦。

其时，它便成为一味药了，这在普通的乡人眼里是不识的，更不知它竟有一个美丽得几近脱俗的名字：伴地莲。

我知道伴地莲，那是二十多年前的事。

那时父亲已在遥远的江南工作，家里全靠母亲操劳。

我又病了，就在那样一个雪落之后的冬天的傍晚，母亲背我去山后的医疗室看医生。

临了，医生递给母亲一截枯草，叫母亲去野地里找，拿回去洗净切碎煮水给我喝，医生说它能治我的病。

归途中升起了一轮月亮。

月亮很圆，被雪地映衬得更加明亮，我至今还记得那时看见的远处雪原中静卧的村庄。

母亲背着我就在这样一个有积雪的月夜里走。

边走，她边踢开路边的雪层，寻找和她手里一样的那种春天遍地都是的叫做伴地莲的野草。

因为孩子们的野火早在秋天就已烧遍，母亲收获不大。

临近村庄的时候，她又拐了个弯，绕上一段河堤。

河堤离村庄较远，然而仍没有逃脱家乡习惯性的秋季烧荒的野火。

这叫母亲失望，同时也加大了母亲搜索的范围。

就这样，母亲终于没有防备地滑进了一段被挖开用来排水的坑里。

坑很深，幸亏坑底雪厚，母亲除了一场虚惊没有受到任何伤害。

我不记得那时我有没有因为惊吓而号啕大哭，只记得母亲正说要往上爬，竟意外发现坑壁被踢开的雪被下掩盖了一丛她急欲寻找的那种枯干的草。

我记得那时母亲在明亮的月夜里止不住惊喜而连声赞叹。

这以后，很长一段日子留在我印象里的就是这药的苦味、，苦不堪言。

母亲使用作为口粮的山芋反复煮熬，熬成糊状，熬出更浓的糖味，拿来做我喝药后的奖励。

在我童稚的记忆里，极苦之后，那一小勺山芋糊竟是此生再难以体验到的甘甜。

.....

<<语文全程复习训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>