

<<困境给我力量>>

图书基本信息

书名：<<困境给我力量>>

13位ISBN编号：9787534236891

10位ISBN编号：7534236894

出版时间：2005-10

出版时间：浙江少儿

作者：徐澜

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<困境给我力量>>

内容概要

这一本现代寒门学子成长实录，是以17位杭州长河高级中学宏志班2004届和2005届毕业生的口述记录整理而成的，娓娓道出了这些品学兼优的大学新生各自的家庭境遇、成长经历，以及相伴而生的对生活、对人生、对社会的朴素认识和独到理解。值得成长中的青少年和他们的家长阅读。

<<困境给我力量>>

书籍目录

是爱，叩开了“清华”之门残根树高源的女孩奔向大海走过18年感恩路我不觉得苦天堂里的孤儿我从山里来屋顶上的星空父爱是那盏照我远行的灯心路写给天堂里的爸爸乘着坚毅的翅膀做人要有骨气坚强的花季忘不了所有爱我的人斗室罩的思考者

<<困境给我力量>>

章节摘录

是爱，叩开了“清华”之门 口述：刘仲明 整理：曹晓波 得知我被清华大学录取，八十七岁的老外婆，从十五里路外赶了过来。

我外婆是小脚，踏着碎步，一进我家的门，笑咪咪、笑咪咪地给了我一个红包，开心得不得了。

外婆说，我妈妈有九个姐妹，那么多的孩子没一个考上过大学。

妈妈在一边也开心地笑。

自从爸爸去世，五年来，妈妈为了我含辛茹苦，她从来没有这么开怀过。

我爸爸走得太突然了。

他走的前一天晚上，与平时一样，没有半点反常的征兆。

爸爸是菜农，他有一个习惯，不做好第二天卖菜的准备，是不肯睡觉的。

因为每天凌晨三点，爸爸就要赶到菜市场去设摊。

临睡前，他要的菜理净、去掉残叶、扎捆，然后，齐齐地码在小三轮车上。

爸爸做事，一丝不苟，如他的为人：清苦平和，自强勤勉。

但是，一个农民想靠几亩地来勤劳致富，好像总不是那么容易。

不过，爸爸健在的时候，我家的经济也不算太苦。

要是年头好，刨去种菜的成本，一年也有个六七千块的收入。

那天晚上，我做好作业，帮了爸爸妈妈一会儿。

当然，大的忙我也帮不上，也就是递递东西理理菜。

我姐姐不在家，她读初三，在我们农村，初三抓得特别紧，规定要住学校。

妈妈说：仲明，你该去睡觉了。

我说的这些事，就发生在这幢建了一半的毛坯房里。

为了盖这房子，爸爸吃了不少的苦。

那时，村里人都陆陆续续地盖了新房，爸爸东凑西借，拆了老草房，欠债才盖了这么一幢二层楼的砖房。

现在想起来，爸爸的猝然离去，大半也是盖房子劳累的缘故，加上平日也没有什么好的营养，日长天久，积下了劳疾。

我的房间紧挨着堂屋，原本我都会大声地说：“阿爸，我去睡了。”

可是，那天晚上，我忘记说了。

就在凌晨的两三点钟，妈妈把我从睡梦中喊了起来，她说：“你爸爸不行了！”我就这么稀里糊涂地起来，半梦半醒地看着我的爸爸，我想不明白他为什么会突然倒下？

<<困境给我力量>>

媒体关注与评论

序 熬了个夜，起了个早，细细读完了《困境给我力量》这部书稿。

根深蒂固的社会责任心使我不能不把我的感动、感悟最简洁地写出来，与大家交流、分享。

这本书是以17位杭州长河高级中学宏志班2004届和2005届毕业生的口述记录整理而成的，娓娓道出了这些品学兼优的大学新生各自的家庭境遇、成长经历，以及相伴而生的对生活、对人生、对社会的朴素认识和独到理解。

他们共同的心声是“困境给我力量”。

这句话并不深奥，然而以他们不满20岁的人生阅历悟出这个道理却让人感到有些沉重，有些厚重。

人生的花季本不应该承受这样的生命之重，然而同时，这句话于他们却因凝练了童年、少年时期的全部经历与感受而显得厚重。

我时常告诫学生：只有自己的经历才是你所拥有的真正的人生财富。

从这个意义上说，这些孩子所拥有的人生财富比同龄人要沉重与厚重。

这本书值得家境暂且贫困的学生阅读。

自从出现“贫困生”这个词以来，我就一直竭力表示这个词不准确、不合理。

学生是没有独立经济地位的人群，因而学生本身并没有经济上的贫富之分。

如果说，学生有贫富之分，那么，只有知识的贫富和精神的贫富之分。

他们在经济上都还要依靠家庭，因此只有家庭的贫富之分。

所谓“贫困生”，准确地应表述为“家境暂且贫困的学生”。

这里明确了两层含义：这些学生是家庭贫困，不是自身贫。

困，他们作为学生与别的学生一样，经济上都一无所有的，而所有的只是家庭的，因此，他们在社会上在人格上和别的学生是平等的；而且家庭的贫困有各种原因所致，也不是永远不可改变的。

因此，不必因为家庭暂且贫困就感觉矮人一头，相反，家庭的贫困并不能妨碍、阻止你成为知识与精神的富有者，而家庭富有也并不一定必、然帮助你成为知识与精神的富有者。

对一个成长中的最终要成为一个独立的社会人的青少年而言，追求知识和精神的富有是成长成才的至要。

甚至，知识改变命运，学习成就未来。

家境的贫困并没有压垮这些孩子，是因为他们比别的孩子更早地在体味人世间的酸甜苦辣，更早地在用心思考人生的最基本的问题，更早地在自觉接受生活的磨炼，用一点一滴的知识、用勤奋的学习、用他们感受到的人间真情塑造自己美好的心灵，从而更早地开发自己潜在的能力。

他们就是这样从困境中汲取力量的。

这本书值得成长中的青少年和他们的家长阅读。

17位孩子克服了许多困难，中学毕业并考取了大学。

这是成才之路上的关键一跃，是一种成长中的成功。

虽然这17位孩子个人境遇、经历有所不同，但仔细琢磨他们各自口述的经历，可以悟到他们的成长遵循着共同的规律，至少有以下三点。

其一，理想是成长中引路的明灯。

人生就像河流，有了追求才有奔腾，而可实现的追求目标就是人生理想。

这些孩子从小的贫困家境非但没有使他们消沉，反而激发了他们追求美好生活的强烈的朴素的愿望，在逐渐的长大懂事的过程中，朴素的愿望升华为人生理想。

心中有了引路的明灯，就能忍受生活的磨难，并将磨难转变为滋润心灵的营养，转变为克服困难的力量。

其二，责任心是成长的不竭动力。

有位教育家曾经表述过三环交叉的“天才”概念：天才是三个要素环交叉而成的，即责任心、想象力和智力中等以上。

责任心不仅对杰出人才为社会作出杰出成就是至关重要的，而且对每个人的成长成才都是至关重要的。

<<困境给我力量>>

实践反复证明，包括责任心、想象力等要素的人的情商比之智商对一个人潜能的开发更有价值。

这17位孩子的成长又一次作出佐证。

然而，遗憾的是很多家长过多关注的是孩子智商的开发，严重忽视的是情商的培养。

这17位孩子因为家境贫困，小小年纪不得不承担起对家庭的责任，在尽责任中逐渐培养了责任心。

同时，家境使他们倍加珍惜来自亲人、师长同学和社会各方的亲情与关爱，而且他们自然而然地将亲情关爱转变为自己对亲人、对师长同学、对社会的知恩图报的情感与心理，在接受教育的过程中，这种情感心理又升华为对亲人、对师长同学、对社会的责任心。

强烈的责任心充分开发着他们的潜能，什么困难都挡不住他们成长脚步。

“高原女孩”蒋佳妮在诉说她选择合肥工业大学“劳动与社会保障专业”时由衷地流露出她坚定而清醒的社会责任心：“一个社会的文明程度，不应该只用GDP或者国家科技水平来衡量，而应该以弱势群体得到了怎样的关怀作为考评指标，我们国家在这方面还有许多路要走。

”她就是决心在这条路上探索行走。

其三，勤奋刻苦是成长的必要条件。

这17位孩子还有一个共同的特点是特别能吃苦，生活上简朴吃苦，学习上勤奋吃苦，把精力都集中到接受生活的磨砺与克服学习的困难上面。

勤能补拙，苦尽甘来。

他们在勤奋刻苦中弥补了学习基础的欠缺，品尝了收获的甘甜。

家长和学校对他们的严格要求也不断扶植了他们的勤奋刻苦。

“严是爱，宽是害”，对家长与教育者而言又何尝不是经验之谈。

我想，这17位孩子的成长过程给我们的启示，无论对生活在贫困家庭的孩子，还是对生活在富裕家庭的孩子；无论对穷爸爸穷妈妈，还是对富爸爸富妈妈，都具有同样的规律性的启示。

我们无法想象，缺乏理想追求，缺乏责任心，不勤奋刻苦的孩子会健康成长为社会有用之才，实践也从来没有提供过这样的事例。

这本书值得老师与教育工作者阅读。

孩子们的真情叙述让我们感受到教师是太阳底下最崇高的职业。

大概由于家境贫困，这17位孩子从小更多地得到了学校教师的关心与爱护，而孩子们也更在乎学校教师对他们的一言一语，甚至一视一瞥。

往往来自教师一句话的点拨，一个动作的抚爱，一个目光的鼓励，就能使一个幼稚的心灵开窍，使一个脆弱的心灵坚强，使一个迷茫的心灵清醒。

教师在致力于学生教育成长过程中潜心地传承着人类几千年文明创造的知识、理论和精神。

学生的成长总。

是使教师的自豪感、责任感，甚至神圣感油然而生。

教师的工作关系到每个家庭的未来，关系到整个民族的未来。

教师的奉献并不显赫一时，但永远存在，存在于每个学生的人生路途中，存在于每个学生一生的回忆中。

如果每位学生在学校都能得到像这17位学生从教师中得到的那么多，那么好，每个家庭的未来，我们民族的未来请允许我以上述感动与感悟表达我对杭州长河高级中学校长老师，尤其是宏志班老师的崇高的敬意；表达我对此书的作者、编辑的真挚的谢意；还请允许我以母亲的身份和教师的资格祝福书中的17位同学，祝福宏志班的每位同学，你们迄今为止付出的努力只是为漫长的人生道路所作的必要的准备，而真正的人生之路还有待你们上下求索，祝福你们以不懈的追求一步一个脚印地达到人生的最高境界——为社会为人类有所作为。

以上文字权作并不规范的“序”。

我只希望能引起共识与共鸣，有更多的人关心需要帮助的孩子，有更多的人真心投入青少年健康成长的事业。

2005年7月于杭州

<<困境给我力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>