

<<生命科学.生态系统>>

图书基本信息

书名：<<生命科学.生态系统>>

13位ISBN编号：9787534141836

10位ISBN编号：7534141834

出版时间：2011-10

出版时间：浙江科技

作者：比格斯

页数：138

译者：施忆

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生命科学.生态系统>>

内容概要

在设计思想上非常注重“方法渗透”。

在书中存在着两条“方法渗透”的线索：一是作为学习方法的线索。

例如，在学习前每章都有“预备活动”、“学习准备”、“学习聚焦”等板块，安排了一个或几个学习方法的主题；在学习过程中有“想一想”栏目；在学习结束时有“章节回顾”、“标准化测试”等内容。

二是作为科学方法的线索。

书中设计有“迷你实验”、“实验室”或“家庭实验室”等板块，学习进程中也经常渗透有“科学应用”、“结合其他学科”和“交流你的数据”等栏目。

在中文版中，您会发现，这两条线索都得到了充分体现。

<<生命科学.生态系统>>

作者简介

作者：（美国）比格斯（Biggs A.）译者：施忆

<<生命科学.生态系统>>

书籍目录

内容导读

第1章 生物的相互关系

第1节 我们生活的地球

第2节 种群

第3节 群落内部的相互关系

实验室 涡虫的食性

实验室 自主设计

果蝇种群数量的增长

第1章 学习指南

第1章 回顾

第1章 标准化测试

第2章 非生物环境

第1节 非生物因子

实验室 腐殖质土壤

第2节 自然界的循环

第3节 能量流动

实验室 植物的质量来自哪里

第2章 学习指南

第2章 回顾

第2章 标准化测试

第3章 生态系统

第1节 生态演替

第2节 生物群系

实验室 研究陆地生态系统

第3节 水生生态系统

实验室 利用互联网

湿地的保护

第3章 学习指南

第3章 回顾

第3章 标准化测试

第4章 保护资源

第1节 资源

第2节 污染

实验室 温室效应

第3节 环境保护的三个R

实验室 模型和发明

太阳能炊具

第4章 学习指南

第4章 回顾

第4章 标准化测试

家庭实验室

<<生命科学.生态系统>>

章节摘录

版权页：插图：燕麦片和地毯的关系 19世纪50年代，第一家燕麦片加工厂在美国建成。

之后几十年，热腾腾的乳状燕麦片成为最受人们欢迎的早餐谷物食品。

到20世纪初，燕麦片经受了与冷早餐谷物食品如玉米片的激烈竞争。

不管是热食还是冷食，如今谷物食品已成为早餐的主角。

但在加工燕麦和玉米制作谷物食品时，遗留下了废弃物—燕麦皮和玉米穗轴。

直到1922年，一家谷物食品公司发现这些废弃物可以被很好地利用。

这家公司用燕麦皮合成了一种叫糠醛的物质。

现在，糠醛也可以用玉米穗轴和其他谷物废弃物来合成。

加工厂则将糠醛用于合成橡胶、塑料和尼龙（包括制作地毯用的尼龙）。

访问life.msscience.com/unit_project网站，找出项目设想及相关资源。

项固包括：职业以环境科学家的身份设计一个关于生态系统相互关系的网站，表明该生态系统中特定生物从出生到死亡的相互关系。

技术将你对制造业不同材料的调查结果制成图，比较其成本、能量消耗、资源及环保意识。

模型设计一个为期两周的环保计划，决定自己如何在减耗、再利用及回收利用方面做出与众不同的贡献。

网络搜索 调查堰洲岛的生态系统，并对是否应该开发这个生态环境脆弱的岛屿表述自己的观点。

种群大小 生态学家常常需要估算种群的大小，这个信息可以显示种群是否处于健康增长的状态。

种群计数有助于鉴别可能有灭绝危险的种群。

有些种群的大小很容易估算。

假如你饲养蟋蟀，你可以很简单地把容器中所有的蟋蟀数一遍。

以测得蟋蟀种群的大小。

如果你想比较两个不同容器中蟋蟀种群的大小，该怎么办？

你可以计算出容器中每平方米的蟋蟀个体数。

某物种在单位区域内的个体数被称作种群密度。

图6显示了地球上的人口密度。

<<生命科学.生态系统>>

编辑推荐

<<生命科学.生态系统>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>