

<<生命科学.微生物和植物>>

图书基本信息

书名：<<生命科学.微生物和植物>>

13位ISBN编号：9787534141829

10位ISBN编号：7534141826

出版时间：2011-10

出版时间：浙江科技

作者：比格斯

页数：166

译者：施忆

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生命科学.微生物和植物>>

内容概要

《2061计划》规划了新一代美国人在科学技术领域必须掌握的科学内容、科学概念和科学技能，以及应当培育的科学态度、科学精神和科学方法。

在这一计划的指导下。

美国的科学教育课程发生了许多重大的变革。

这些变革的思想、内容和方法都体现或浓缩于教育的载体——理科教材之中。

我们选择的美国McGraw

Hill图书出版公司在2008年出版的美国中学（6—8年级）核心理科教材——Introduction to Physical Science, Earth Science Life

Science, 就是在这—背景下产生的成果。

将它们编译成中文版献给您，主要目的是希望从这套书字里行间透射出的当今美国科学教育变革的理念与行动，能为您学习理科或教授理科提供一些启发和借鉴。

《美国中学核心理科教材：生命科学·微生物和植物》是丛书之一。

<<生命科学.微生物和植物>>

作者简介

作者：（美国）比格斯（Biggs A.）译者：施忆

<<生命科学.微生物和植物>>

书籍目录

内容导读

第1章 细菌

第1节 什么是细菌

实验室 观察蓝藻

第2节 生活中的细菌

实验室 自主设计

垃圾堆肥

第1章学习指南

第1章回顾

第1章标准化测试

第2章 原生生物和真菌

第1节 原生生物

实验室 比较藻类和原生动物

第2节 真菌

实验室 模型和发明

编制真菌野外指南

第2章学习指南

第2章回顾

第2章标准化测试

第3章 植物

第1节 植物学入门

第2节 孢子植物

第3节 种子植物

实验室 松柏类植物的鉴定

实验室 利用互联网

药用植物

第3章学习指南

第3章回顾

第3章标准化测试

第4章 植物的繁殖

第1节 植物的生殖方式

第2节 孢子植物的生殖方式

实验室 比较孢子植物

第3节 种子植物的生殖方式

实验室 自主设计

种子的发芽率

第4章学习指南

第4章回顾

第4章标准化测试

第5章 植物的生长过程

第1节 光合作用与细胞呼吸

实验室 观察叶片中的气孔

第2节 植物响应

实验室 自主设计

植物的向性

<<生命科学.微生物和植物>>

第5章学习指南

第5章回顾

第5章标准化测试

家庭实验室

参考手册

章节摘录

版权页：插图：数千年来，人们都不知道是什么原因引起了疾病。他们不了解腐烂的过程，也不知道食物变质时发生了什么变化。直到17世纪的后半叶，荷兰商人列文虎克（Antonie van Leeuwenhoek）发现了细菌。列文虎克用他自制的简陋的显微镜观察了牙齿刮屑。尽管当时他并不知道，但他观察到的那些游动的微小生命体就是细菌。在列文虎克之后，又经历了100年。细菌才被证实是活的细胞，可以进行生命的所有活动。细菌几乎无处不在——在空气中，在你的食物中，在你所触摸的物体表面。人们甚至在地下几千米以及海洋深处发现了细菌的存在。一铲泥土中有几十亿个细菌。每平方厘米的皮肤表面有10万个细菌，身体内部有几百万个细菌。某些细菌可以生活在极少数生物才能存活的极端环境中。一些嗜热菌生活在热泉中或者深海热液喷口，那儿的水温甚至超过了100℃。另有一些细菌可以生活在0℃的冷水或土壤中。还有一些细菌生活在盐度非常高的水体中，如死海。有一种细菌生活在煤矿坑的排水沟中，那儿的水体酸性非常强，pH达到了1。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>