

<<生物学>>

图书基本信息

书名：<<生物学>>

13位ISBN编号：9787534126376

10位ISBN编号：7534126371

出版时间：2006-08-01

出版时间：浙江科技

作者：吴相钰//刘恩山

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;生物学&gt;&gt;

## 内容概要

《生物科学与社会》模块较全面地介绍了生物科学和技术在社会中的应用，可以突出对学生进行以下几个方面的人文精神培养。

1.科学批判精神的培养 生物科学和技术正处于快速发展阶段，通过介绍一些应用于生产实际的技术的进步过程，如器官移植技术，帮助学生建立动态的科学和技术的发展观，改变崇尚权威、迷信“本本”的文化保守性。

人类深受儒家思想影响，存在明显的崇古保守的特征，缺少大胆质疑、细心求证的精神。发展学生的批判性思维和科学批判精神，就显得尤为重要。

2.创新精神的培养 通过介绍人类为满足生产和生活的需求（如怎样提供充足的农产品）不断发展生物科学和改进技术的过程，让学生体验到创新既是科学和技术发展的动力，又是永恒的主题。

3.生物技术伦理的教育 脱氧核糖核酸（DNA）重组技术、器官移植、基因治疗、人工授精、试管婴儿等生物技术的应用，虽然解决了一些问题，但同时也带来了伦理方面的问题。虽然这些问题目前只是在一定范围内存在争议，但若干年以后，却是学生在生活中所要面对的。通过思考生物技术带来的伦理问题，帮助学生认识事物都有两面性，生物技术也不例外，我们在知道生物技术“有什么用”的同时，还应该认真思考它“该怎么用”。

4.可持续发展观的培养 通过介绍生物科学和技术在环境保护方面的应用，如生物净化和生物资源合理利用等，对学生进行生态伦理和环境道德教育，建立将目前的需要与未来的需要相统一、人与自然和谐发展的科学发展观，引导学生热爱自然、尊重自然，并以历史责任感对待人类生存的环境。

<<生物学>>

书籍目录

选修2《生物科学与社会》教科书总体介绍第1章 生物科学与农业第1节 设施农业第2节 植物病虫害和动物疫病的防治第3节 优良品种的培育和繁殖第4节 绿色食品的生产第2章 生物科学与工业第1节 微生物发酵与食品生产第2节 酶在工业生产中的应用第3节 生物工程药物和疫苗第3章 生物科学与健康第1节 疾病与诊断第2节 疾病治疗中的生物科学第3节 生殖健康第4章 生物科学与环境第1节 生物性污染第2节 生物净化第3节 合理使用生物资源

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>