

<<新课标名师大课堂>>

图书基本信息

书名：<<新课标名师大课堂>>

13位ISBN编号：9787534120053

10位ISBN编号：7534120055

出版时间：2006-8

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标名师大课堂&gt;&gt;

## 内容概要

《新课标名师大课堂·高中物理》同步练旨在把课内的学习与课外的巩固提高有机地结合起来，通过课内外的学习，使学生的能力得到提高。

编者通过对学生学习情况的调查，结合编者较为丰富的教学实践，根据物理学科的特点和同学们对辅导教材的要求，按人教版高中物理新教材章节同步设置了五个栏目，力求体现以下几个鲜明特色。

## 趣味性。

在“诱思探究”栏目中，列举读者感兴趣的物理现象，引导主动探究，同时通过有效的提示，将有趣的物理现象与本节的学习内容结合起来，加深读者对本节学习内容的了解，促进物理学习与生活、生产的联系。

## 技巧性。

在“学法引导”栏目中，用精练的文字引导同学们采用某种方法的理由，诱导同学们对学习方法的思考和学习问题的探究。

在对知识和能力进行整体把握的基础上，避开枯燥的讲述，采用提示式编写，对关键的概念、重要的知识点和方法，以填空的形式出现。

在该栏目的后面提供参考答案，同学们在填空时可以结合参考答案理解教材内容。

## 针对性。

学习中之所以存在难点，是因为同学们不知道难点难在何处？

不知道如何去克服？

“重难点突破”栏目在指出难点之处的同时，尽量做一些启发性的分析，提示同学们应如何克服这些难点。

## 示范性。

在“解题指导”栏目中，选取不同形式、不同风格的典型例题，深入分析，规范解题，起到示范、解疑释惑的作用，力求展示解题的心理过程，揭示解题中的规律，使同学们掌握解题的方法。

同学们应先试着对例题的解答，然后解答《新课标名师大课堂·高中物理》中的习题，这样可以更有效地掌握解题的方法。

## 同步性。

一道好的练习就是一个科学问题，同学们应将每道练习题当成一个个科学问题来进行探究，提高探究能力。

通过适当的练习，反思自己的学习情况，调整必要的学习方法，进行更有效的学习。

《新课标名师大课堂·高中物理》将练习题分三个组：A组为基础练习题，难度要求每个同学都能掌握；B组为能力提高题，难度要求同学能理解，大部分同学能掌握；C组为综合创新题和能力探究题，难度较高。

同学们根据自身的学习情况，在学习了教材的内容后同步进行练习。

《新课标名师大课堂·高中物理》以活页形式提供“同步训练”中的参考答案，对综合题和探究题给出必要的提示。

《新课标名师大课堂·高中物理》在最后为同学们提供了各一份期中和期末检测，期中检测的内容在学习了《必修1》的前二章后使用，期末检测在学习了《必修1》的全部内容后使用。

测试题兼顾基础性和综合性，有一定的难度，供同学们自我检测。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>