

图书基本信息

书名：<<初中语文阅读能力形成性训练教程>>

13位ISBN编号：9787533925239

10位ISBN编号：7533925238

出版时间：2007年9月1日

出版时间：浙江文艺出版社

作者：曾宣伟

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

阅读各种文章都需要一些基本能力。

那么这些“基本能力”是什么？

怎样才能具备这些“基本能力”？

《初中语文阅读能力形成性训练教程》正是围绕着这两大问题，深入研究国家语文课程标准和全国各地中高考试题，提出了阅读基本能力的构成要素，结合教学实践和试题对各个要素作了详尽的解析，设计了达成基本能力的形成性阅读训练，建立了能快速有效提高阅读能力的训练体系。

同时在形成性阅读训练中，分叙事、描写类文章和说明、议论类文章进行设计；叙事、描写类文章又以“亲情”“咏物”“历史文化人物和历史文化风土乡情”为主题进行设计，把能力训练和主题阅读有机结合，实现阅读能力提高的同时，有效促进人文素养的提升。

书籍目录

序第一章 直指语言表达中心第一节 直指语言表达中心概说第二节 直指语言表达中心例析第三节 说明、议论类文段直指语言表达中心阅读第四节 叙述、描写类文段直指语言表达中心阅读第二章 概括内容要点第一节 概括内容要点概说第二节 概括内容要点例析第三节 说明、议论类文段阅读第四节 叙述、描写类文段阅读第三章 理清行文思路第一节 理清行文思路概说第二节 理清行文思路例析第三节 说明、议论类文段理清行文思路阅读第四节 叙述、描写类文段理清行文思路阅读第四章 理解句段作用第一节 理解句段作用概说第二节 理解句段作用例析第三节 说明、议论类文段理解句段作用阅读第四节 叙述、描写类文段理解句段作用阅读第五章 人物类主题文章的阅读(一)·表现手法理解之一第一节 关于象征手法的解析第二节 象征手法的文章 阅读例析第三节 “母亲”主题文章阅读第六章 人物类主题文章的阅读(二)·表现手法理解之二第一节 关于描写等表达方式的解析第二节 描写等表达方式的文章 阅读例析第三节 “父亲”主题文章阅读第七章 咏物类主题文章的阅读·表现手法理解之三第一节 关于类比联想和托物言志的解析第二节 关于修辞手法的解析第三节 咏物类主题文章 阅读例析第四节 “树”主题文章阅读第八章 综合阅读第一节 “雨”主题文章阅读第二节 “鸟”主题文章阅读第三节 “黄河”主题文章阅读第四节 历史文化人物主题文章阅读第五节 历史文化风土乡情主题文章阅读第六节 说明、议论类文章综合阅读附录一、说明、议论类文段直指语言表达中心阅读练习指导二、叙述、描写类文段直指语言表达中心阅读练习指导三、说明、议论类文段概括内容要点阅读练习指导四、叙述、描写类文段概括内容要点阅读练习指导五、说明、议论类文段理清行文思路阅读练习指导六、叙述、描写类文段理清行文思路阅读练习指导七、说明、议论类文段理解句段作用阅读练习指导八、叙述、描写类文段理解句段作用阅读练习指导九、“母亲”主题文章阅读练习指导十、“父亲”主题文章阅读练习指导十一、“树”主题文章阅读练习指导十二、“雨”主题文章阅读练习指导十三、“鸟”主题文章阅读练习指导十四、“黄河”主题文章阅读练习指导十五、历史文化人物主题文章阅读练习指导十六、历史文化风土乡情主题文章阅读练习指导十七、说明、议论类文章综合阅读练习指导本书主要参考资料

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>