

<<幼学琼林-国学经典诵读>>

图书基本信息

书名：<<幼学琼林-国学经典诵读>>

13位ISBN编号：9787533894320

10位ISBN编号：7533894324

出版时间：2011-12

出版时间：浙江教育

作者：校注:彭庭松

页数：211

译者：彭庭松 注解

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼学琼林-国学经典诵读>>

内容概要

《国学经典诵读：幼学琼林》包含有非常丰富的传统文化知识，几乎涵盖了日常生活的方方面面，可以称得上是一部微型的古代百科全书。

古人说“读了《幼学》走天下”，夸赞的就是这部包罗万象的书为人们提供的方便。

还有人甚至认为，只要读熟了这部书，其他经书和史书都可以不读。

这种夸张的说法透露出高度的自信，也恰好反映出人们对这部书的重视程度。

今天，人们的视野更加宽广，思维也更加活跃，读书的效率已不可同日而语。

<<幼学琼林-国学经典诵读>>

书籍目录

“国学经典诵读”丛书出版说明

前言

卷一

卷二

卷三

卷四

<<幼学琼林-国学经典诵读>>

章节摘录

版权页：生子当如孙仲谋，曹操羨孙权之语；生子须如李亚子，朱温叹存勳之词。

仲谋：孙权的字。

亚子：李存勳的小名。

“生个儿子就得像孙权那样啊”，这是曹操羡慕孙权的才干发出的赞语：“生个儿子就得像李存勳那样啊”。

这是朱温感叹赞美李存勳的话语。

菽水承欢，贫士养亲之乐；义方是训，父亲教子之严。

菽：豆。

吃着豆子喝着清水，也能让父母感到快乐，这是穷人孝顺父母的乐趣：教训儿子守规矩、讲道义，这表明父亲教育的严格。

绍箕裘，子承父业；恢先绪，子振家声。

绍：继承。

箕裘：比喻祖先的事业。

古人说“克绍箕裘”，意思是希望儿子能继承父亲的事业：恢复先人的光荣。

做儿子的就是要以振兴家族的名声为己任。

具庆下，父母俱存；重庆下，祖父俱在。

“具庆下”是说父母都在，“重庆下”是说祖父、祖母都在。

燕翼贻谋，乃称裕后之祖；克绳祖武，是称象贤之孙。

裕：谋划。

“燕翼贻谋”，称赞的是能替后人着想的祖先；“克绳祖武”，赞扬的是能效法先贤的子孙。

称人有令子，曰麟趾呈祥；称宦有贤郎，曰凤毛济美。

称赞人家有好儿子，就说是“麟趾呈祥”；称赞官家有好儿子，就说是“凤毛济美”。

弑父自立，隋杨广之天性何存？

杀子媚君，齐易牙之人心何在？

杀害父亲自立为帝，隋朝杨广的天性在哪里？

杀害自己的儿子来献媚君主，齐国易牙的人性在哪里？

分甘以娱目，王羲之弄孙自乐；问安惟点额，郭子仪厥孙最多。

点额：点头。

将好吃的东西分给孙子吃，把这当做眼前的娱乐活动，这是王羲之逗弄孙子的乐趣；每次问安，只有点头，这是郭子仪孙子多的福分。

<<幼学琼林-国学经典诵读>>

编辑推荐

《国学经典诵读:幼学琼林》是《国学经典诵读》系列丛书之一，由彭庭松校注。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>